

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Кирова

Рабочая программа по предмету «Технология» (мальчики)
для 5-8 классов
(базовый уровень)

Рабочая программа по технологии (технический труд) для 5 – 8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15)

С учетом общих требований ФГОС ООО изучение предмета технологии должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных УУД;
- совершенствование умений осуществлять учебно– исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений социальных и этических аспектах научно – технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

1. Планируемые предметные результаты

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые предметные результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности; решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания:

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
 - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
 - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их*

характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;

- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с

применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной);

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

12) формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения ООП отражают:

1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

| № | Название модуля | Основное содержание |
|---|--|--|
| 1 | Вводное занятие | <i>Теоретические сведения.</i> Технология как учебная дисциплина, как наука. Цель и задачи предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Правила внутреннего распорядка и техники безопасности труда по обработке материалов. Проектная деятельность на уроках технологии. необходимые материалы и оборудование. |
| 2 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | <i>Теоретические сведения.</i> Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | <p>и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.</p> <p>Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.</p> <p>Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов.</p> <p>Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.</p> <p>Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.</p> <p>Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.</p> <p>Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.</p> <p>Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.</p> <p>Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.</p> <p>Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.</p> <p>Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы.</p> <p>Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.</p> <p>Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.</p> <p>Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.</p> <p>Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Правка заготовки из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Инструменты и приспособления для правки.</p> <p>Разметка заготовки из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы инструментами для слесарной разметки.</p> <p>Резание заготовки из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Гибка заготовки из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы инструментами и приспособлениями для гибки.</p> <p>Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.</p> <p>Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.</p> <p>Выявление дефектов и их устранение.</p> |
| 4 | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | <p><i>Теоретические сведения.</i> Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.</p> <p>Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.</p> <p>Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.</p> <p>Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.</p> |
| 5 | Технологии художественно - прикладной обработки материалов | <p><i>Теоретические сведения.</i> Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы художественного оформления изделия.</p> <p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.</p> <p>Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.</p> <p>Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.</p> <p>Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.</p> |
| 6 | Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними | <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.</p> <p>Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.</p> <p>Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.</p> <p>Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.</p> <p>Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.</p> <p>Профессии в сфере обслуживания и сервиса.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели.</p> <p>Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.</p> <p>Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).</p> |
| 7 | Эстетика и экология жилища | <p><i>Теоретические сведения.</i> Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.</p> <p>Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка плана размещения бытовых приборов.</p> <p>Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).</p> |
| 8 | Исследовательская и созидательная деятельность | <p><i>Теоретические сведения.</i> Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).</p> <p>Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.</p> <p>Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.</p> <p>Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.</p> <p><i>Практические работы.</i> Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.</p> <p>Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.</p> <p>Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия.</p> <p>Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.</p> <p>Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.</p> <p>Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.</p> |
|--|--|

6 класс

| № | Название модуля | Основное содержание |
|---|--|---|
| 1 | Вводное занятие | <p><i>Теоретические сведения.</i> Технология как учебная дисциплина, как наука. Цель и задачи предмета «Технология» в 6 классе. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.</p> |
| 2 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | <p><i>Теоретические сведения.</i> Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.</p> <p>Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость).</p> <p>Сушка древесины: естественная, искусственная.</p> <p>Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.</p> <p>Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.</p> <p>Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.</p> <p>Исследование плотности древесины.</p> <p>Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.</p> <p>Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.</p> <p>Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.</p> <p>Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.</p> <p>Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями</p> |
| 3 | Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работы на токарном станке.</p> <p>Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.</p> <p>Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.</p> <p>Правила безопасного труда при работе на токарном станке.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.</p> <p>Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.</p> <p>Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.</p> |
| 4 | Технологии ручной обработки металлов и | <p><i>Теоретические сведения.</i> Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | искусственных материалов | <p>Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.</p> <p>Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Технологии изготовления изделий из сортового проката.</p> <p>Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.</p> <p>Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.</p> <p>Ознакомление с видами сортового проката.</p> <p>Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.</p> <p>Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.</p> <p>Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.</p> <p>Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.</p> |
| 5 | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | <p><i>Теоретические сведения.</i> Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие передаточного отношения. Соединения деталей.</p> <p>Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.</p> <p>Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.</p> |
| 6 | Технологии художественно - прикладной обработки материалов | <p><i>Теоретические сведения.</i> Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.</p> <p>Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.</p> <p>Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовка для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.</p> <p>Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.</p> |
| 7 | Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними | <p><i>Теоретические сведения.</i> Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены.</p> <p>Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.</p> |
| 8 | Технологии ремонтно-отделочных работ | <p><i>Теоретические сведения.</i> Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.</p> <p>Основы технологии и штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.</p> <p>Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Вид клея для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.</p> <p>Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.</p> <p>Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогами образцам. Выбор обоев и клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).</p> |
| 9 | Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации | <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p>Ознакомление с санитарными инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям кранам.</p> <p>Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.</p> |
| 10 | <p>Исследовательская и созидательная деятельность</p> | <p><i>Теоретические сведения.</i> Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.</p> <p>Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).</p> <p>Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.</p> <p>Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p>Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.</p> <p>Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.</p> <p>Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.</p> <p><u>Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:</u> предметы обихода и интерьера (подставка для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамейки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кофемолка для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утенок, фигурки-матрешки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовыйрыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.</p> <p><u>Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:</u> предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модель вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.</p> |

7 класс

| № | Название модуля | Основное содержание |
|---|--|--|
| 1 | Вводное занятие | <p><i>Теоретические сведения.</i> Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Знакомство с содержанием предмета последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.</p> |
| 2 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | <p><i>Теоретические сведения.</i> Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.</p> <p>Заточка и настройка дереворежущих инструментов.</p> <p>Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.</p> <p>Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд.</p> <p>Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.</p> <p>Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.</p> <p>Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.</p> <p>Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.</p> |
| 3 | Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.</p> <p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаровидных дисков.</p> <p>Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей.</p> <p>Шлифовка и отделка изделий.</p> <p>Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам технологическим картам.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.</p> <p>Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам технологическим картам. Ознакомление с способами применения разметочных контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.</p> <p>Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приемами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.</p> |
| 4 | <p>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</p> | <p><i>Теоретические сведения.</i> Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.</p> <p>Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.</p> <p>Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.</p> <p>Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с термической обработкой стали.</p> <p>Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> |
| 5 | <p>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</p> | <p><i>Теоретические сведения.</i> Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе; приемы управления в выполнении операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.</p> <p>Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.</p> <p>Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.</p> <p>Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Настройка и наладка станка.</p> <p>Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.</p> <p>Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.</p> <p>Наладка и настройка шкворного фрезерного станка. Установка фрезы заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.</p> <p>Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.</p> <p>Разработка операционной карты на изготовление детали вращения детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.</p> <p>Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> |
| 6 | <p>Технологии художественно - прикладной обработки материалов</p> | <p><i>Теоретические сведения.</i> Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</p> <p>Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).</p> <p>Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.</p> <p>Мозаика металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.</p> <p>Художественно-ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенно ститехнологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.</p> <p>Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.</p> <p>Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.</p> <p>Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.</p> <p>Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.</p> <p>Профессии, связанные с художественной обработкой металла.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Изготовление мозаики металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).</p> <p>Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.</p> <p>Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.</p> <p>Изготовление изделия в технике прорезного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.</p> <p>Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.</p> |
| 7 | Технологии ремонтно-отделочных работ | <p><i>Теоретические сведения.</i> Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.</p> <p>Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных строительных работ.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогами образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.</p> <p>Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и пола. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).</p> |
| 8 | Исследовательская и созидательная деятельность | <p><i>Теоретические сведения.</i> Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).</p> <p>Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.</p> <p>Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.</p> <p>Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).</p> <p><i>Практические работы.</i> Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.</p> <p>Разработка чертежей деталей проектного изделия.</p> <p>Составление технологических карт изготовления деталей изделия.</p> <p>Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.</p> <p>§. Подготовка электронной презентации проекта.</p> <p><i>Варианты творческих проектов из древесины и подручных материалов:</i> предметы быта и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручки и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.</p> <p><i>Варианты творческих проектов из металлопластиковых материалов:</i> предметы быта и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное из тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечно-гометалла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.</p> |
|--|---|

8 класс

| № | Название модуля | Основное содержание |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Вводное занятие | <p><i>Теоретические сведения.</i> Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи предмета «Технология» в 8 классе. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.</p> |
| 2 | Эстетика и экология жилища | <p><i>Теоретические сведения.</i> Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.</p> |
| 3 | Бюджет семьи | <p><i>Теоретические сведения.</i> Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местной территории и рынка потребительских товаров. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства о правах потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка охотности предприятия.</p> |
| 4 | Технологии ремонтно-отделочных работ | <p><i>Теоретические сведения.</i> Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового мусоропровода (на учебном стенде). Изготовление трассы для очистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения с разными буксами (на лабораторном стенде).</p> |
| 5 | Электромонтажные и сборочные технологии | <p><i>Теоретические сведения.</i> Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий.</p> <p>Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.</p> <p>Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмов их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.</p> <p>Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.</p> |
| 6 | Электротехнические устройства с элементами автоматики | <p><i>Теоретические сведения.</i> Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схемы квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.</p> <p>Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды назначения автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.</p> <p>Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).</p> |
| 7 | Бытовые электроприборы | <p><i>Теоретические сведения.</i> Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.</p> <p>Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики лампы накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.</p> <p>Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.</p> <p>Цифровые приборы.</p> <p>Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. |
| 8 | Сферы производства и разделы труда | <i>Теоретические сведения.</i> Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда. |
| 9 | Профессиональное образование и профессиональная карьера | <i>Теоретические сведения.</i> Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценности ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психосоциальная профессия. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии. |
| 10 | Исследовательская и созидательная деятельность | <i>Теоретические сведения.</i> Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банки идей. Реализация проекта. Оценка проекта. <i>Практические работы.</i> Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. |

| | |
|--|--|
| | <p>Разработканесколькихвариантов решенияпроблемы,выборлучшеговариантаиподготовканеобходимойдокументации. Выполнениепроектаианализрезультатовработы.Оформлениепояснительнойзапискиипроведениепрезентации спомощьюПК.</p> <p><i>Варианты творческих проектов:</i> «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейногопредприятия», «Домбудущего», «Мойпрофессиональныйвыбор»идр.</p> |
|--|--|

3. Тематическое планирование

5 класс

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

| № | Название темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 20 |
| 3 | Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов | 22 |
| 4 | Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов | 2 |
| 5 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 6 |
| 6 | Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними | 4 |
| 7 | Эстетика и экология жилища | 2 |
| 8 | Исследовательская и созидательная деятельность | 10 |
| Итого | | 68 |

6 класс

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

| № | Название темы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 18 |
| 3 | Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | 6 |
| 4 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 6 |
| 5 | Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов | 18 |
| 6 | Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов | 2 |
| 7 | Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними | 2 |
| 8 | Технологии ремонтно-отделочных работ | 4 |
| 9 | Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| 10 | Исследовательская и созидательная деятельность | 8 |
| | Итого | 68 |

7 класс

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

| № | Название темы | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 20 |
| 3 | Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | 6 |
| 4 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 6 |
| 5 | Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов | 8 |
| 6 | Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов | 12 |
| 7 | Технологии ремонтно-отделочных работ | 4 |
| 8 | Исследовательская и созидательная деятельность | 10 |
| | Итого | 68 |

8 класс

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

| № | Название темы | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Эстетика и экология жилища | 3 |
| 3 | Бюджет семьи | 4 |
| 4 | Технологии ремонтно-отделочных работ | 3 |
| 5 | Электромонтажные и сборочные технологии | 4 |
| 6 | Электротехнические устройства с элементами автоматики | 4 |
| 7 | Бытовые электроприборы | 3 |
| 8 | Сферы производства и разделение труда | 3 |
| 9 | Профессиональное образование и профессиональная карьера | 4 |
| 10 | Исследовательская и созидательная деятельность | 5 |
| | Итого | 34 |

4. Календарно-тематическое планирование

Предмет: *технология*

Класс: 5-8

Количество часов за год: 68

Количество часов в неделю: 2 часа

Учитель: *Матвеев В.З.*

5 класс

| № | | Тема урока | Содержание урока | Дата | |
|--|-----|---|--|----------------------------------|------|
| п/п | п/г | | | план | факт |
| Вводное занятие (2ч) | | | | | |
| 1 | 1/1 | Вводное занятие. Общие правила техники безопасности. | Технология как учебная дисциплина, как наука. Цель и задачи предмета «Технология» в 5классе. Содержание предмета. Правила внутреннего распорядка и техники безопасности труда по обработке материалов. Необходимые материалы и оборудование в кабинете технологии. | 5А-03.09 5Б-04.09 5В-01.09 | |
| 2 | 1/2 | Творческий проект. Этапы выполнения проекта. | Понятие проекта. Творческий проект. Этапы выполнения проекта. | | |
| Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20ч) | | | | | |
| 3 | 1/1 | Столярный верстак, его устройство. | Столярный верстак, его устройство. | 5А-10.09 5Б-11.09 5В-08.09 | |
| 4 | 1/2 | Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. | Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. | | |

| | | | | | |
|----|------|---|--|-----------------------------------|--|
| 5 | 1/3 | Древесина как природный конструкционный материал. | Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. | 5А-17.09 5Б-18.09 5В-15.09 | |
| 6 | 1/4 | Пиломатериалы и древесные материалы. | Распознавание древесины и древесных материалов. | | |
| 7 | 1/5 | Понятия «изделие» и «деталь». | Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. | 5А-24.09 5Б-25.09 5В-22.09 | |
| 8 | 1/6 | Графическое изображение деталей и изделий. | Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа). | | |
| 9 | 1/7 | Последовательность изготовления деталей из древесины. | Этапы создания деталей из древесины. Понятие о производственном и технологическом процессе, технологической операции, технологической карте. | 5А-01.10 5Б-02.10 5В-29..09 | |
| 10 | 1/8 | Составление технологической карты. | Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. | | |
| 11 | 1/9 | Разметка заготовок из древесины. | Разметка заготовок из древесины. | 5А-08.10 5Б-09.10 5В-06.10 | |
| 12 | 1/10 | Разметка заготовок из древесины. | Назначение разметки. Правила и приёмы разметки деталей из древесины. Инструменты для разметки. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Выполнение разметки деталей из древесины по чертежу с использованием разметочных инструментов. | | |
| 13 | 1/11 | Пиление заготовок из Древесины. | Инструменты для пиления заготовок из древесины. Правила пиления заготовок | 5А-15.10 5Б-16.10 5В-13.10 | |
| 14 | 1/12 | Пиление заготовок из Древесины. | Выполнение пиления размеченных заготовок с закреплением их в зажимах верстака и с помощью приспособлений, соблюдая правила безопасного труда. | | |
| 15 | 1/13 | Строгание заготовок из древесины. | Инструменты для строгания заготовок из древесины. Правила закрепления заготовок. Приёмы строгания. Проверка качества строгания. Правила безопасной работы строгальными инструментами. | 5А-22.10 5Б-23.10 5В-20.10 | |
| 16 | 1/14 | Строгание заготовок из древесины. | Строгание шерхебелем и рубанком заготовки из древесины для придания им формы будущих деталей. Контролировать качество отстроганных поверхностей. | | |
| 17 | 1/15 | Сверление отверстий в деталях из древесины. | Сверление отверстий. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. | 5А-05.11 5Б-06.11 5В-10.11 | |
| 18 | 1/16 | Сверление отверстий в деталях из древесины. | Сверление по разметке коловоротом или ручной дрелью сквозных и глухих отверстий в заготовках, закреплённых в зажимах или на столе верстака. | | |
| 19 | 1/17 | Соединение деталей и изделий из древесины. | Виды сборки деталей из древесины. Инструменты для соединения деталей из древесины. | 5А-12.11 5Б-13.11 5В-17.11 | |
| 20 | 1/18 | Соединение деталей и изделий из древесины. | Виды гвоздей, шурупов, саморезов. Приёмы соединения деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов. | | |

| | | | | | |
|---|------|---|---|----------------------------------|--|
| | | | Клеевые составы, правила подготовки склеиваемых поверхностей. Технология соединения деталей из древесины клеем. Сборка изделий из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов. Качество сборки. Соединение детали из древесины клеем с последующим закреплением в струбцине. | | |
| 21 | 1/19 | Зачистка деталей и изделий из древесины. | Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины. Рабочее место, правила работы. Контроль зачищенных поверхностей. | 5А-19.11 5Б-20.11 5В-24.11 | |
| 22 | 1/20 | Сборка и отделка деталей и изделий из древесины. | Тонирование и лакирование как методы окончательной отделки изделий. Приёмы тонирования и лакирования изделий. Контроль и оценка качества изделий. | | |
| Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч) | | | | | |
| 23 | 2/1 | Слесарный верстак и его назначение. | Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. | 5А-26.11 5Б-27.11 5В-01.12 | |
| 24 | 2/2 | Организация рабочего места для ручной обработки металлов. | | | |
| 25 | 2/3 | Металлы и их сплавы, область применения. | Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. | 5А-03.12 5Б-04.12 5В-08.12 | |
| 26 | 2/4 | Металлы и их сплавы, область применения. | | | |
| 27 | 2/5 | Тонколистовой металл и проволока. | Тонколистовой металл и проволока. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Профессии, связанные с производством металлов. | 5А-10.12 5Б-11.12 5В-15.12 | |
| 28 | 2/6 | Тонколистовой металл и проволока. | | | |
| 29 | 2/7 | Виды и свойства искусственных материалов. | Искусственные материалы. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. | 5А-17.12 5Б-18.12 5В-22.12 | |
| 30 | 2/8 | Виды и свойства искусственных материалов. | | | |
| 31 | 2/9 | Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. | Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Правила графического изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Обозначения на чертежах. Применение ПК для разработки графической документации. Чтение технической документации. | 5А-24.12 5Б-25.12 5В-29.12 | |
| 32 | 2/10 | Графические изображения деталей из металлов и | | | |

| | | | | | |
|----|------|---|--|----------------------------------|--|
| | | искусственных материалов. | | | |
| 33 | 2/11 | Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. | Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных материалов. | 5А-14.01 5Б-15.01 5В-12.01 | |
| 34 | 2/12 | Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. | | | |
| 35 | 2/13 | Технологические операции обработки металлов ручными инструментами. | Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Приёмы ручной правки и разметки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. | 5А-21.01 5Б-22.01 5В-19.01 | |
| 36 | 2/14 | Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | | | |
| 37 | 2/15 | Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. | Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Приёмы резания и зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Приёмы гибки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. | 5А-28.01 5Б-29.01 5В-26.01 | |
| 38 | 2/16 | Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. | | | |
| 39 | 2/17 | Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. | Приёмы гибки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. | 5А-04.02 5Б-05.02 5В-02.02 | |
| 40 | 2/18 | Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. | | | |

| | | | | | |
|---|------|--|---|----------------------------------|--|
| 41 | 2/19 | Получение отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. | Приёмы пробивания и сверления отверстий. Инструменты и приспособления для сверления. Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Правила безопасной работы. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. | 5А-11.02 5Б-12.02 5В-09.02 | |
| 42 | 2/20 | Получение отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. | | | |
| 43 | 2/21 | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. | Соединение металлических и пластмассовых деталей в изделии с помощью заклёпок. Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. | 5А-18.02 5Б-19.02 5В-16.02 | |
| 44 | 2/22 | Отделка изделий из металла и искусственных материалов. | | | |
| Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч) | | | | | |
| 45 | 3/1 | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии. | Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. | 5А-25.02 5Б-26.02 5В-02.03 | |
| 46 | 3/2 | Устройство и назначение настольного сверлильного станка. | | | |
| Тема 4. Технологии художественно прикладной обработки материалов (6ч) | | | | | |
| 47 | 4/1 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. | 5А-04.03 5Б-05.03 5В-09.03 | |
| 48 | 4/2 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. | | | |
| 49 | 4/3 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. | Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания. Поиск необходимого для выпиливания рисунка в учебнике, библиотечке школьной учебной мастерской, в сети Интернет или выполнение рисунка самостоятельно. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ. | 5А-11.03 5Б-12.03 5В-16.03 | |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|----------------------------------|--|
| 50 | 4/4 | Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. | | | |
| 51 | 4/5 | Технология выжигания по дереву. | Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии). Поиск необходимого для выжигания рисунка в учебнике, библиотеке школьной учебной мастерской, в сети Интернет или выполнение рисунка самостоятельно. Инструменты, приёмы работы. Презентация результатов труда. | 5А-18.03 5Б-19.03 5В-06.04 | |
| 52 | 4/6 | Отделка изделий из древесины выжиганием и презентация. | | | |
| Раздел «Технологии домашнего хозяйства» | | | | | |
| Тема 5. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4ч) | | | | | |
| 53 | 5/1 | Интерьер жилого помещения. | Интерьер помещения в городском и сельском доме. Требования к интерьеру жилых помещений. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. | 5А-01.04 5Б-02.04 5В-13.04 | |
| 54 | 5/2 | Способы ухода за различными видами напольных покрытий, мебели. Мелкий ремонт. | | | |
| 55 | 5/3 | Технологии ухода за кухней. | Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Выполнение мелкого ремонта одежды и обуви. Соблюдение правил безопасности и гигиены. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. | 5А-08.04 5Б-09.04 5В-20.04 | |
| 56 | 5/4 | Технология ухода за одеждой. Технология ухода за обувью. | | | |
| Тема 6. Эстетика и экология жилища (2ч) | | | | | |
| 57 | 6/1 | Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Правила пользования бытовой техникой. | Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой. | 5А-15.04 5Б-16.04 5В-27.04 | |
| 58 | 6/2 | Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Правила пользования бытовой техникой. | | | |
| Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности» | | | | | |

| Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность (10ч) | | | | | |
|---|------|--|---|-----------------------------------|--|
| 59 | 7/1 | Обоснование конструкции изделия. | Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). | 5А-22.04 5Б-23.04 5В-04.05 | |
| 60 | 7/2 | Этапы выполнения проекта. | | | |
| 61 | 7/3 | Технические задачи при проектировании изделия. | Составление учебной инструкционной карты. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). | 5А-29.04 5Б-30.04 5В-11.05 | |
| 62 | 7/4 | Технологические задачи при проектировании изделия. | | | |
| 63 | 7/5 | Подготовка графической и технологической документации. | Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Выполнение проекта и анализ результатов работы. | 5А-06.05 5Б-07.05 5В-18.05 | |
| 64 | 7/6 | Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. | | | |
| 65 | 7/7 | Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. | Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Изготовление проектного изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. . Оценка качества изделия. | 5А-13.05 5Б-14.05 5В-25.05 | |
| 66 | 7/8 | Окончательный контроль и оценка проекта. | | | |
| 67 | 7/9 | Оформление проектных материалов. | Оформление проектных материалов. Подготовка пояснительной записки. Презентация и защита проекта. Анализ проектов. Дискуссия. | 5А-20.05 5Б-21.05 5В-21.05? | |
| 68 | 7/10 | Защита проекта. | | | |

6 класс

| № | | Тема урока | Содержание урока | Дата | |
|--|-----|--|---|---|------|
| п/п | п/т | | | план | факт |
| Вводное занятие (2 ч) | | | | | |
| 1 | 1/1 | Вводное занятие. Общие правила техники безопасности. | Технология как учебная дисциплина, как наука. Цель и задачи предмета «Технология» в классе. Содержание предмета. Правила внутреннего распорядка и техники безопасности труда по обработке материалов. Необходимые материалы и оборудование в кабинете технологии. | 6А- 02 .09. 6Б- 03 .09. 6В- 05 .09. | |
| 2 | 1/2 | Творческий проект. Требования к творческому проекту. | Творческий проект и этапы его выполнения. Требования к творческому проекту. Понятие о техническом задании. Источники информации при выборе темы проекта. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий | 6А-02.09. 6Б-05.09. 6В-07.09. | |
| Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов. | | | | | |
| Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 ч) | | | | | |

| | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|
| 3 | 1/1 | Заготовка древесины. | Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. | 6А- 09.09. 6Б-10.09. 6В- 12.09. | |
| 4 | 1/2 | Пороки древесины. | | 6А-09.09. 6Б-12.09. 6В-14.09. | |
| 5 | 1/3 | Свойства древесины. | Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная | 6А- 16.09. 6Б-17.09. 6В-19.09. | |
| 6 | 1/4 | Сушка древесины. | | 6А-16.09. 6Б-19.09. 6В-21.09. | |
| 7 | 1/5 | Общие сведения о сборочных чертежах. | Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. | 6А- 23.09. 6Б- 24.09. 6В-26 .09. | |
| 8 | 1/6 | Чтение сборочного чертежа. | | 6А-23.09. 6Б-26.09. 6В-28.09. | |
| 9 | 1/7 | Технологическая карта и её назначение. | Технологическая карта и её назначение. Маршрутная и операционная карты. Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины.Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. | 6А- 30 .09. 6Б- 01 .10. 6В- 03.10. | |
| 10 | 1/8 | Разработка технологической карты. | | 6А-30.09. 6Б-03.10. 6В-05.10. | |
| 11 | 1/9 | Соединение брусков из древесины. | Соединение брусков из древесины: внакладку на клею, с помощью шкантов. Технология соединения брусков, применяемые инструменты и приспособления. Правила безопасного труда. | 6А-07.10. 6Б-08.10. 6В-10.10. | |
| 12 | 1/10 | Соединение брусков из древесины. | | 6А-07.10. 6Б-10.10. 6В-12.10. | |
| 13 | 1/11 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. | 6А-14.10. 6Б-15.10. 6В-17.10. | |
| 14 | 1/12 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | | 6А-14.10. 6Б-17.10. 6В-19.10. | |
| 15 | 1/13 | | | 6А-21.10. 6Б-22.10. 6В-24.10. | |

| | | | | | |
|---|------|--|--|-------------------------------------|--|
| | | Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. | Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Сборка изделия по технологической документации. | 6А-21.10. 6Б-24.10. 6В-07.11. | |
| 16 | 1/14 | Сборка изделия по технологической документации. | | | |
| 17 | 1/15 | Отделка деталей и изделий окрашиванием. | Отделка деталей и изделий окрашиванием. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями. Правила безопасной работы с красками и эмалями. | 6А-11.11. 6Б-05.11. 6В-09.11. | |
| 18 | 1/16 | Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями. | | 6А-11.11. 6Б-07.11. 6В-14.11. | |
| 19 | 1/17 | Выявление дефектов изделий и их устранение. | Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. | 6А-18.11. 6Б-12.11. 6В-16.11. | |
| 20 | 1/18 | Профессии, связанные с производством древесины. | Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. | 6А-18.11. 6Б-14.11. 6В-21.11. | |
| Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 ч) | | | | | |
| 21 | 2/1 | Устройство токарного станка по обработке древесины. | Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Виды точения заготовок. Правила безопасного труда при работе на токарном станке. | 6А-25.11. 6Б-19.11. 6В-23.11. | |
| 22 | 2/2 | Устройство токарного станка по обработке древесины. | | 6А-25.11. 6Б-21.11. 6В-28.11. | |
| 23 | 2/3 | Технология обработки древесины на токарном станке. | Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. | 6А-02.12. 6Б-26.11. 6В-30.11. | |
| 24 | 2/4 | Технология обработки древесины на токарном станке. | Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. | 6А-02.12. 6Б-28.11. 6В-05.12. | |
| 25 | 2/5 | Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. | Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. | 6А-09.12. 6Б-03.12. 6В-07.12. | |
| | | | | 6А-09.12. 6Б-05.12. 6В-12.12. | |

| | | | | | |
|---|-----|--|--|-------------------------------------|--|
| 26 | 2/6 | Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. | | | |
| Тема 3. Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6ч) | | | | | |
| 27 | 3/1 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. | 6А-16.12. 6Б-10.12. 6В-14.12. | |
| 28 | 3/2 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. | | 6А-16.12. 6Б-12.12. 6В-19.12. | |
| 29 | 3/3 | Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву. | Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. | 6А-23.12. 6Б-17.12. 6В-21.12. | |
| 30 | 3/4 | Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву. | | 6А-23.12. 6Б-19.12. 6В-26.12. | |
| 31 | 3/5 | Отделка и презентация изделий. | Эстетические и эргономические требования к изделию. Отделка и презентация изделий. | 6А-30.12. 6Б-24.12. 6В-28.12. | |
| 32 | 3/6 | Отделка и презентация изделий. | | 6А-30.12. 6Б-26.12. 6В-11.01. | |
| Тема 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч) | | | | | |
| 33 | 4/1 | Металлы и их сплавы, область применения. | Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Демонстрация образцов металлов, сплавов, искусственных материалов. | 6А-13.01. 6Б-14.01. 6В-16.01. | |
| 34 | 4/2 | Металлы и их сплавы, область применения. | | 6А-13.01. 6Б-16.01. 6В-18.01. | |
| 35 | 4/3 | Сортовой прокат. | Сортовой прокат, профили сортового проката. Ознакомление с видами сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Сборочные чертежи изделий из металла. Чтение сборочных чертежей. Применение компьютера для разработки графической документации. | 6А-20.01. 6Б-21.01. 6В-23.01. | |
| 36 | 4/4 | Чертежи деталей из сортового проката. | | 6А-20.01. 6Б-23.01. 6В-25.01. | |
| 37 | 4/5 | Контрольно-измерительные инструменты. | | 6А-27.01. 6Б-28.01. 6В-30.01. | |

| | | | | | |
|----|------|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готовых изделий. | 6А-27.01. 6Б-30.01. 6В-01.02. | |
| 38 | 4/6 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | | | |
| 39 | 4/7 | Технологии изготовления изделий из сортового проката. | Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; | 6А-03.02. 6Б-04.02. 6В-06.02. | |
| 40 | 4/8 | Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. | инструменты и приспособления для данных операций. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механо-сборочными и ремонтными работами. | 6А-03.02. 6Б-06.02. 6В-08.02. | |
| 41 | 4/9 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. | Технологическая операция резания металлов и пластмасс ручными инструментами. Приёмы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс. | 6А-10.02. 6Б-11.02. 6В-13.02. | |
| 42 | 4/10 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. | | 6А-10.02. 6Б-13.02. 6В-15.02. | |
| 43 | 4/11 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. | Приспособления. Ознакомление с механической ножовкой. Правила безопасной работы. | 6А-17.02. 6Б-18.02. 6В-20.02. | |
| 44 | 4/12 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. | | 6А-17.02. 6Б-20.02. 6В-22.02. | |
| 45 | 4/13 | Рубка металла. | Технологическая операция рубки металлов ручными инструментами. Приёмы и особенности рубки металла зубилом. Рубка металла в тисках и на плите. Правила безопасной работы. | 6А-24.02. 6Б-25.02. 6В-27.02. | |
| 46 | 4/14 | Рубка металла. | | 6А-24.02. 6Б-27.02. 6В-01.03. | |
| 47 | 4/15 | Опиливание заготовок напильниками. | Приёмы опиливания заготовок из металла, пластмассы. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. | 6А-03.03. 6Б-04.03. 6В-06.03. | |
| 48 | 4/16 | Опиливание заготовок напильниками. | | 6А-03.03. 6Б-06.03. 6В-13.03. | |
| 49 | 4/17 | Отделка изделий из металлов и искусственных материалов. | Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их | 6А-10.03. 6Б-11.03. 6В-15.03. | |

| | | | | | |
|--|------|--|---|-------------------------------------|--|
| | | | устранение. Правила безопасной работы. | | |
| 50 | 4/18 | Отделка изделий из металлов и искусственных материалов. | Профессии, связанные с отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. | 6А-10.03. 6Б-13.03. 6В-20.03. | |
| Тема 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч) | | | | | |
| 51 | 5/1 | Элементы машиноведения. Составные части машин. | Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач (цепная, зубчатая, реечная). Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей (шпоночные, шлицевые). Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. | 6А-17.03. 6Б-18.03. 6В-03.04. | |
| 52 | 5/2 | Элементы машиноведения. Составные части машин. | | 6А-17.03. 6Б-20.03. 6В-05.04. | |
| Раздел «Технологии домашнего хозяйства» | | | | | |
| Тема 6. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2ч) | | | | | |
| 53 | 6/1 | Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. | Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ. | 6А-07.04. 6Б-01.04. 6В-10.04. | |
| 54 | 6/2 | Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. | | 6А-07.04. 6Б-03.04. 6В-12.04. | |
| Тема 7. Технологии ремонтно-отделочных работ (4ч) | | | | | |
| 55 | 7/1 | Виды ремонтно-отделочных работ. | Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Правила безопасной работы. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. | 6А-14.04. 6Б-08.04. 6В-17.04 | |
| 56 | 7/2 | Основы технологии штукатурных работ. | | 6А-14.04. 6Б-10.04. 6В-19.04. | |
| 57 | 7/3 | Технология оклейки помещений обоями. | Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. | 6А-21.04. 6Б-15.04. 6В-24.04. | |
| 58 | 7/4 | Технология оклейки помещений обоями. | | 6А-21.04. 6Б-17.04. 6В-26.04. | |
| Тема 8. Технологиюремонтаэлементовсистемводоснабженияиканализации (2ч) | | | | | |
| 59 | 8/1 | Простейшее сантехническое оборудование в доме. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в | 6А-28.04. 6Б-22.04. 6В-03.05. | |

| | | | | | |
|--|-----|--|--|-------------------------------------|--|
| 60 | 8/2 | Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. | 6А-28.04. 6Б-24.04. 6В-08.05. | |
| Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» | | | | | |
| Тема 9. Исследовательская и созидательная деятельность (8ч) | | | | | |
| 61 | 9/1 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия. | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). | 6А-05.05. 6Б-29.04. 6В-15.05. | |
| 62 | 9/2 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия. | | 6А-05.05. 6Б-06.05. 6В-17.05. | |
| 63 | 9/3 | Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. | Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. | 6А-12.05. 6Б-08.05. 6В-22.05. | |
| 64 | 9/4 | Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. | | 6А-12.05. 6Б-13.05. 6В-24.05. | |
| 65 | 9/5 | Цена изделия как товара. | Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Изготовление проектного изделия. | 6А-19.05. 6Б-15.05. 6В- | |
| 66 | 9/6 | Оформление проектных материалов. | | 6А-19.05. 6Б-20.05 6В- | |
| 67 | 9/7 | Окончательная отделка проектного изделия. Контроль качества. | Изготовление проектного изделия Презентация и защита проекта. Анализ проектов. Дискуссия. | 6А-26.05. 6Б-22.05. 6В- | |
| 68 | 9/8 | Защита проекта. | | 6А-26.05. 6Б-27.05. 6В- | |

7 класс

| № | Тема | Содержание урока | Дата |
|---|------|------------------|------|
|---|------|------------------|------|

| п/п | п/т | урока | | план | факт |
|--|----------|--|--|---|------|
| Вводное занятие (2 ч) | | | | | |
| 1 | 1/1 | Вводное занятие. Общие правила техники безопасности. | Технология как учебная дисциплина, как наука. Цель и задачи предмета «Технология» в бклассе. Содержание предмета. Правила внутреннего распорядка и техники безопасности труда по обработке материалов. Необходимые материалы и оборудование в кабинете технологии. | 7А- 01 .09. 7Б- 01 .09. 7В- 04 .09. | |
| 2 | 1/2 | Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. | Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). | 7А- 05 .09. 7Б- 05 .09. 7В- 05 .09. | |
| Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов. | | | | | |
| Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч) | | | | | |
| 3 | 1/1 | Конструкторская документация. | Конструкторская документация. Использование ПК для подготовки конструкторской документации. Разработкачертежейдеталейиизделий. | 7А- 08 .09. 7Б- 08 .09. 7В- 11 .09. | |
| 4 | 1/2 | Конструкторская документация. | | 7А- 12 .09. 7Б- 12.09. 7В- 12 .09. | |
| 5 | 1/3 | Технологическая документация. | Технологическая документация. Использование ПК для подготовки технологической документации. Разработкатехнологическихкартизготовлениядеталейиздревесины. | 7А- 15 .09. 7Б- 15 .09. 7В- 18 .09. | |
| 6 | 1/4 | Технологическая документация. | | 7А- 19 .09. 7Б- 19 .09. 7В- 19 .09. | |
| 7 | 1/5 | Заточка дереворежущих инструментов. | Заточка дереворежущих инструментов.Требования к заточке дереворежущих инструментов. Доводка лезвия ножа рубанка. Правила безопасной работы при заточке. | 7А- 22 .09. 7Б- 22 .09. 7В- 25 .09. | |
| 8 | 1/6 | Заточка дереворежущих инструментов. | | 7А- 26 .09. 7Б- 26 .09. 7В- 26 .09. | |
| 9 | 1/7 | Настройка дереворежущих инструментов. | | 7А- 29 .09. 7Б- 29 .09. 7В- 02 .09. | |
| 10 | 1/8 | Настройка дереворежущих инструментов. | | 7А- 03 .10. 7Б- 03 .10. 7В- 03 .09. | |
| 11 | 1/9 | Отклонения и допуски на размеры детали. | Отклонения и допуски на размеры детали. Точность измерений и допуски при обработке. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. | 7А- 06 .10. 7Б- 06.10. 7В- 09.10. | |
| 12 | 1/1 0 | Отклонения и допуски на размеры детали. | | 7А- 10.10. 7Б- 10.10. | |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|
| 13 | 1/1 1 | Столярные шиповые соединения. | Столярные шиповые соединения. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Применение шиповых соединений, разновидности шиповых соединений и их преимущества. Основные элементы шипового соединения. | 7В- 10.10. | |
| 14 | 1/1 2 | Столярные шиповые соединения. | | 7А- 13.10. 7Б- 13.10. 7В- 16.10. | |
| 15 | 1/1 3 | Технология шипового соединения деталей. | Последовательность выполнения шипового соединения. Выполнение графического изображения на чертеже. Инструменты для выполнения шипового соединения. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Правила безопасной работы. | 7А- 17.10. 7Б- 17.10. 7В- 17.10. | |
| 16 | 1/1 4 | Технология шипового соединения деталей. | | 7А- 20.10. 7Б- 20.10. 7В- 23.10. | |
| 17 | 1/1 5 | Выдалбливание проушин и гнёзд. | Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Выдалбливание проушин и гнёзд. | 7А- 24.10. 7Б- 24.10. 7В- 24.10. | |
| 18 | 1/1 6 | Выдалбливание проушин и гнёзд. | | 7А- 07.11. 7Б- 07.11. 7В- 06.11. | |
| 19 | 1/1 7 | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасной работы. | 7А-10.11. 7Б-10.11. 7В-07.11. | |
| 20 | 1/1 8 | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. | | 7А-14.11. 7Б-14.11. 7В-13.11. | |
| 21 | 1/1 9 | Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. | Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности. | 7А-17.11. 7Б-17.11. 7В-14.11. | |
| 22 | 1/2 0 | Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. | | 7А-21.11. 7Б-21.11. 7В-20.11. | |
| Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 ч) | | | | | |
| 23 | 2/1 | Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. | Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Правила безопасной работы. | 7А-28.11. 7Б-28.11. 7В-27.11. | |
| 24 | 2/2 | Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. | | 7А-01.12. 7Б-01.12. 7В-28.11. | |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|-------------------------------------|--|
| 25 | 2/3 | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. | 7А-05.12. 7Б-05.12. 7В-04.12. | |
| 26 | 2/4 | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. | Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Способы применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Правила безопасной работы. | 7А-08.12. 7Б-08.12. 7В-05.12. | |
| 27 | 2/5 | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. | Точение декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. | 7А-12.12. 7Б-12.12. 7В-11.12. | |
| 28 | 2/6 | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. | Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда. | 7А-15.12. 7Б-15.12. 7В-12.12. | |
| Тема 3. Технологии художественно - прикладной обработки материалов (4ч) | | | | | |
| 29 | 3/1 | Художественная обработка древесины. | Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). | 7А-19.12. 7Б-19.12. 7В-18.12. | |
| 30 | 3/2 | Изготовление мозаики из шпона. | Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Правила безопасной работы. | 7А-22.12. 7Б-22.12. 7В-19.12. | |
| 31 | 3/3 | Технология изготовления мозаичных наборов. | Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Выполнение мозаичного набора. Правила безопасной работы. | 7А-26.12. 7Б-26.12. 7В-25.12. | |
| 32 | 3/4 | Выполнение мозаичного набора. | | 7А-29.12. 7Б-29.12. 7В-26.12. | |
| Тема 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (8 ч) | | | | | |
| 33 | 4/1 | Металлы и их сплавы, область применения. | Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. | 7А-12.01. 7Б-12.01. 7В-15.01. | |
| 34 | 4/2 | Классификация сталей. | | 7А-16.01. 7Б-16.01. 7В-16.01. | |
| 35 | 4/3 | Термическая обработка стали. | Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным | 7А-19.01. 7Б-19.01. 7В-22.01. | |
| 36 | 4/4 | Термическая обработка стали. | | | |

| | | | | | |
|--|-----|---|--|--------------------------------------|--|
| | | | назначением.Профессии, связанные с термической обработкой материалов. | 7А-23.01. 7Б- 23.01. 7В-23.01. | |
| 37 | 4/5 | Резьбовые соединения. | Резьбовые соединения. Резьба. Выявление дефектов и их устранение. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. | 7А-26.01. 7Б-26.01. 7В-29.01. | |
| 38 | 4/6 | Резьба. | | 7А-30.01. 7Б-30.01. 7В-30.01. | |
| 39 | 4/7 | Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную. | | 7А-02.02. 7Б-02.02. 7В-05.02. | |
| 40 | 4/8 | Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. | Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную.Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. | 7А-06.02. 7Б-06.02. 7В-06.02. | |
| Тема 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (12ч) | | | | | |
| 41 | 5/1 | Токарно-винторезный станок: устройство, назначение. | Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. | 7А-09.02. 7Б-09.02. 7В-12.02. | |
| 42 | 5/2 | Приёмы управления и выполнения операций. | | 7А-13.02. 7Б-13.02. 7В-13.02. | |
| 43 | 5/3 | Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. | Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности изготовления изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. | 7А-16.02. 7Б-16.02. 7В-19.02. | |
| 44 | 5/4 | Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. | | 7А-20.02. 7Б-20.02. 7В-20.02. | |
| 45 | 5/5 | Графическая документация для изготовления изделий на станках. | Графическая и технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Разработка чертежей для изготовления изделий на станках и операционной карты на изготовление деталей вращающейся детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки графической и технологической документации. | 7А-27.02. 7Б-27.02. 7В-26.02. | |
| 46 | 5/6 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. | | 7А-02.03. 7Б-02.03. 7В-27.02. | |
| 47 | 5/7 | Фрезерный станок: устройство, назначение. | Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы управления и выполнения операций. | 7А-06.03. 7Б-06.03. 7В-05.03. | |
| 48 | 5/8 | Приёмы управления и выполнения операций. | | 7А-09.03. 7Б-09.03. | |

| | | | | | |
|--|------|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | | 7В-06.03. | |
| 49 | 5/9 | Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. | Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. | 7А-13.03. 7Б-13.03. 7В-12.03. | |
| 50 | 5/10 | Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. | Наладка и настройка шкворного фрезерного станка. Установка фрезы из заготовки. Фрезерование. Правила безопасной работы на фрезерном станке. | 7А-16.03. 7Б-16.03. 7В-13.03. | |
| 51 | 5/11 | Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. | Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. | 7А-20.03. 7Б-20.03. 7В-19.03. | |
| 52 | 5/12 | Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. | Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. | 7А-03.04. 7Б-03.04. 7В-20.03. | |
| Тема 6. Технологии художественно - прикладной обработки материалов (2ч) | | | | | |
| 53 | 6/1 | Художественное ручное тиснение по фольге. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. | Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. | 7А-06.04. 7Б-06.04. 7В-02.04. | |
| 54 | 6/2 | Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла. Технология чеканки. | Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасной работы. | 7А-10.04. 7Б-10.04. 7В-03.04. | |
| Раздел «Технологии домашнего хозяйства» | | | | | |
| Тема 7. Технологии ремонтно-отделочных работ (4ч) | | | | | |
| 55 | 7/1 | Виды ремонтно-отделочных работ. | Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. | 7А-13.04. 7Б-13.04. 7В-09.04. | |
| 56 | 7/2 | Основы технологии малярных работ. | Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски и поверхностей помещений, применение трафаретов. | 7А-17.04. 7Б-17.04. 7В-10.04. | |
| 57 | 7/3 | Основы технологии плиточных работ. | Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. | 7А-20.04. 7Б-20.04. 7В-16.04. | |

| | | | | | |
|---|------|--|--|-------------------------------------|--|
| 58 | 7/4 | Технология крепления плитки к стенам и полам. | Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя). Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных строительных работ. | 7А-24.04. 7Б-24.04. 7В-17.04. | |
| Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» Тема 9. Исследовательская и созидательная деятельность (10ч) | | | | | |
| 59 | 9/1 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). | 7А-27.04. 7Б-27.04. 7В-23.04. | |
| 60 | 9/2 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия | | 7А-04.05. 7Б-04.05. 7В-24.04. | |
| 61 | 9/3 | Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. | Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов | 7А-08.05. 7Б-08.05. 7В-30.04. | |
| 62 | 9/4 | Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. | | 7А-11.05. 7Б-11.05. 7В-07.05. | |
| 63 | 9/5 | Цена изделия как товара. | Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. | 7А-15.05. 7Б-15.05. 7В-08.05. | |
| 64 | 9/6 | Оформление проектных материалов. | | 7А-18.05. 7Б-18.05. 7В-14.05. | |
| 65 | 9/7 | Окончательная отделка проектного изделия. Контроль качества. | Окончательная отделка проектного изделия. Контроль качества | 7А-22.05. 7Б-22.05. 7В-15.05. | |
| 66 | 9/8 | Окончательная отделка проектного изделия. Контроль качества. | | 7А-25.05. 7Б-25.05. 7В-21.05. | |
| 67 | 9/9 | Защита проекта | Изготовление проектного изделия Презентация и защита проекта. Анализ проектов. Дискуссия | 7А-22? 7Б- 22 ? 7В-22.05. | |
| 68 | 9/10 | Защита проекта | | 7А- 29 7Б- 29 7В- 29 | |

8 класс

| № | Тема | Содержание урока | Дата |
|---|------|------------------|------|
|---|------|------------------|------|

| п/п | п/т | урока | | план | факт |
|---|-----|--|--|-------------------------------------|------|
| Вводный урок | | | | | |
| 1 | 1/1 | Вводное занятие. Общие правила техники безопасности. | Технология как учебная дисциплина, как наука. Цель и задачи предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Правила внутреннего распорядка и техники безопасности труда по обработке материалов. Необходимые материалы и оборудование в кабинете технологии. | 8А-04.09 8Б-02.09 8В-07.09 | |
| Раздел Технология домашнего хозяйства | | | | | |
| Тема 1. Эстетика и экология жилища (3ч) | | | | | |
| 2 | 1/1 | Системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. | Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. | 8А-11.09 8Б-09.09 8В-14.09 | |
| 3 | 1/2 | Современные системы фильтрации воды. | Современные системы фильтрации воды. | 8А-18.09 8Б-16.09 8В-21.09 | |
| 4 | 1/3 | Система безопасности жилища. | Система безопасности жилища. | 8А-25.09 8Б -23.09 8В -28.09 | |
| Тема 2. Бюджет семьи (4ч) | | | | | |
| 5 | 2/1 | Источники семейных доходов и бюджет семьи. | Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. | 8А-02 .10 8Б-30 .09 8В -05.10 | |
| 6 | 2/2 | Технология построения семейного бюджета. | Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. | 8А-09.10 8Б-07.10 8В -12.10 | |
| 7 | 2/3 | Технология совершения покупок. | Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. | 8А-16.10 8Б-14.10 8В-19.10 | |
| 8 | 2/4 | Технология ведения бизнеса. | Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров. | 8А-23.10 8Б-21.10 8В-09.11 | |
| Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (3ч) | | | | | |
| 9 | 3/1 | Горячее и холодное водоснабжение, система канализации в многоквартирном доме. | Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. | 8А-06.11 8Б-11.11 8В-16.11 | |
| 10 | 3/2 | Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. | Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. | 8А-13.11 8Б-18.11 8В-23.11 | |

| | | | | | |
|---|-----|--|---|-----------------------------------|--|
| 11 | 3/3 | Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы. | Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. | 8А-20.11. 8Б-25.11 8В-30.11 | |
| Раздел «Электротехника» | | | | | |
| Тема 4. Электромонтажные и сборочные технологии (4ч) | | | | | |
| 12 | 4/1 | Общее понятие об электрическом токе. | Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. | 8А-27.11 8Б-02.12 8В-07.12 | |
| 13 | 4/2 | Виды источников тока и приёмников электрической энергии. | Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. | 8А-04.12 8Б-09.12 8В-14.12 | |
| 14 | 4/3 | Понятие об электрической цепи. | Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. | 8А-11.12 8Б-16.12 8В-21.12 | |
| 15 | 4/4 | Правила безопасной работы с электроустановками. | Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. | 8А-18.12 8Б-23.12 8В-28.12 | |
| Тема 5. Электротехнические устройства с элементами автоматики (4ч) | | | | | |
| 16 | 5/1 | Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. | Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. | 8А-25.12 8Б-30.12 8В-11.01 | |
| 17 | 5/2 | Работа счётчика электрической энергии. | Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. | 8А-15.01 8Б-13.01 8В-18.01 | |
| 18 | 5/3 | Виды и назначение автоматических устройств. | Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. | 8А-22.01 8Б-20.01 8В-25.01 | |
| 19 | 5/4 | Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. | Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. | 8А-29.01 8Б-27.01 8В-01.02 | |
| Тема 6. Бытовые электроприборы (3ч) | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----|--|---|----------------------------------|--|
| 20 | 6/1 | Электроосветительные приборы. | Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. | 8А-05.02 8Б-03.02 8В-08.02 | |
| 21 | 6/2 | Электронагревательные и бытовые приборы. | Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. | 8А-12.02 8Б-10.02 8В-15.02 | |
| 22 | 6/3 | Цифровые приборы. | Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. | 8А-19.02 8Б-17.02 8В-22.02 | |
| Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» | | | | | |
| Тема 7. Сферы производства и разделение труда (3ч) | | | | | |
| 23 | 7/1 | Сферы и отрасли современного производства. | Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. | 8А-26.02 8Б-24.02 8В-01.03 | |
| 24 | 7/2 | Уровни квалификации труда и уровни образования. | Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда | 8А-05.03 8Б-03.03 8В-15.03 | |
| 25 | 7/3 | Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. | . Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. | 8А-12.03 8Б-10.03 8В-05.04 | |
| Тема 8. Профессиональное образование и профессиональная карьера (4ч) | | | | | |
| 26 | 8/1 | Региональный рынок труда. | Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. | 8А-19.03 8Б-17.03 8В-12.04 | |
| 27 | 8/2 | Классификация профессий. | Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. | 8А-02.04 8Б-07.04 8В-19.04 | |
| 28 | 8/3 | Профессиограмма и психограмма профессии. | Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. | 8А-09.04 8Б-14.04 8В-26.04 | |
| 29 | 8/4 | Построение карьеры в профессиональной деятельности. | Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии. | 8А-16.04 8Б-21.04 8В-03.05 | |

Тема 9. Исследовательская и созидательная деятельность (5ч)

| | | | | | |
|----|-----|---|---|----------------------------------|--|
| 30 | 9/1 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | 8А-23.04 8Б-28.04 8В-17.05 | |
| 31 | 9/2 | Последовательность проектирования. | Последовательность проектирования. | 8А-30.04 8Б-05.05 8В-24.05 | |
| 32 | 9/3 | Банк идей. | Банк идей. | 8А-07.05 8Б-12.05 8В-12 | |
| 33 | 9/4 | Реализация проекта. | Реализация проекта. | 8А-14.05 8Б-19.05 8В-19 | |
| 34 | 9/5 | Оценка проекта. | Оценка проекта. | 8А-21.05 8Б-26.05 8В-26 | |

