

2021

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 2
города Кирова



И. М. Шьячкова
10 сентября 2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова*

Содержание отчета о результатах самообследования

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Оценка организации учебного процесса	7
1.3.1. Организация учебного процесса	7
1.3.2. Режим работы школы	10
1.3.3. Учебный план	14
1.3.4. План внеурочной деятельности	33
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	40
2.1. Структура управления школой	40
2.2. Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов.	42
2.2.1. Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов	42
2.2.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47
2.2.3. Оценка качества материально-технической базы	47
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	50
2.3.1. Итоги успеваемости за 2020/2021 учебный год	50
2.3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	51
2.3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ	52
2.3.4. Результаты ГИА в 2020 году	62
2.3.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы)	64
2.3.6. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021 году	68
2.3.7. Результаты поступления выпускников 2020/2021 учебного года	72
III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	73
3.1. Показатели деятельности школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	73

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Кирова МБОУ СОШ № 2 города Кирова
Юридический адрес телефон электронная почта	610044 город Киров, ул. Мира, 34 8-8332-53-02-28 (директор) 8-8332-53-92-26 (зам.директора) Факс: 8-8332-53-02-01 Адрес электронной почты: sch2@kirovedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дьячкова Елена Михайловна
Учредительные документы юридического лица	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Кирова
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности учредителя	свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2012 года 43-АВ 603331
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	свидетельство о государственной регистрации права от 22 марта 2012 года 43-АВ 626530

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия 43 Л 01 № 0001177 выдана министерством образования Кировской области регистрационный № 1059 Дата выдачи лицензии 04.05.2016 Срок действия лицензии бессрочно	
Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией)	Общее образование: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых	
Аккредитация	Свидетельства о государственной аккредитации Серия 43 номер бланка 000206 Выдано департаментом образования Кировской области регистрационный № 249 Дата выдачи свидетельства об аккредитации 17.02.2012 Свидетельство действительно по 11.05.2023	
ЛНА, регламентирующие управление МБОУ СОШ № 2 города Кирова	1.1	Положение об организации и проведении школьной конференции МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	1.2	Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	1.3	Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся
	1.4	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося МБОУ СОШ № 2 города Кирова
ЛНА, регламентирующие оплату труда работников	2.1	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	2.2	Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	2.3	Положение об оплате труда с изменениями
	2.4	Положение о режиме рабочего времени педагогических работников МБОУ СОШ № 2 города Кирова
ЛНА, регламентирующие формы обучения, прием, перевод и отчисление обучающихся	3.1	Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	3.2	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	3.3	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №2 города Кирова и обучающимися и (или) родителями (законными

		представителями) несовершеннолетних обучающихся
	3.4	Положение о формах обучения в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	3.5	Положение о семейном образовании
ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	4.1	Положение о языке образования в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	4.2	Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	4.3	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	4.4	Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, о ликвидации академической задолженности
	4.5	Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	4.6	Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	4.7	Положение о порядке перевода обучающихся из класса в класс одной параллели и из группы в группу
	4.8	Положение о проведении Всероссийских проверочных работ
	4.9	Положение о едином орфографическом режиме
	4.10	Положение о школьной научно-практической конференции
ЛНА, регламентирующие социально-психологическое сопровождение и обучение лиц с ОВЗ	5.1	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений	6.1	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	6.2	Положение о портфолио достижений обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	6.3	Положение о документах, подтверждающих обучение в МБОУ СОШ № 2 города Кирова, если форма документа не установлена законом
	6.4	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	6.5	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ЛНА,	7.1	Положение о сетевой форме реализации образовательных

регламентирующие разработку и реализацию образовательных программ		программ МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	7.2	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки и деятельность обучающихся	8.1	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	8.2	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	8.3	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	8.4	Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	8.5	Положение о поощрении обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	8.6	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
ЛНА, регламентирующие оказание платных образовательных услуг	9.1	Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	9.2	Порядок расчета стоимости образовательной услуги МБОУ СОШ № 2 города Кирова
ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МБОУ СОШ № 2 города Кирова	10.1	Положение об информационной открытости МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	10.2	Положение о сайте МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	10.3	Положение о публичном докладе (отчете) МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	10.4	Порядок организации и проведения самообследования МБОУ СОШ № 2 города Кирова
ЛНА, регламентирующие работу с персональными данными	11.1	Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников школы
	11.2	Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися МБОУ СОШ № 2 города Кирова образовательных программ
ЛНА, регламентирующие вопросы информационной безопасности	12.1	Положение о порядке использования обучающимися, во время нахождения в школе, персональных электронных устройств с возможностью выхода в сеть Интернет

ЛНА, регламентирующие организацию питания	14.1	Положение о брокерражной комиссии МБОУ СОШ № 2 города Кирова
ЛНА, регламентирующие деятельность педагогов	15.1	Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.2	Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.3	Положение о методическом объединении учителей МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.4	Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.5	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.6	Положение о внутренней системе оценки качества МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.7	Положение о школьном конкурсе «Педагогический дебют»
	15.8	Положение о временном творческом коллективе
	15.9	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.10	Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.11	Положение об учебном кабинете МБОУ СОШ № 2 города Кирова
ЛНА по противодействию коррупции	16.1	Кодекс профессиональной этики МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	16.2	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в МБОУ СОШ № 2 города Кирова

1.3 Оценка организации учебного процесса

1.3.1 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 2 города Кирова организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	573
Основная образовательная программа основного общего образования	381
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование **997 обучающихся**.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ;

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 2 города Кирова

разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 2 города Кирова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

1.3.2 Режим работы школы

2021-2022 учебный год

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 2 города Кирова во втором полугодии 2020 года был организован в 2 смены по учебным четвертям 2020/21 учебного года.

1. Школа работает по шестидневной рабочей неделе.
2. Начало учебного года – 01.09.2020.
3. Окончание учебного года: 9 и 11 классы – 20.05.2021 (Может измениться с учетом, установленных на 2020 год сроков государственной (итоговой) аттестации выпускников), 1-8, 10 классы – 27.05.2021.
4. Продолжительность учебного периода на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 учебных недель с учетом государственной (итоговой) аттестации, в 1 классе – 33 учебные недели
5. Построение 2020 – 2021 учебного года.

Учебные периоды

Для 1-8,10 классов на 2020-2021 (4 четверти)

Вид учебного периода	Учебный период		Каникулы		
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Дней
1-я четверть	01.09.2020	25.10.2020 8 недель	26.10.2020	03.11.2020	9
2-я четверть	05.11.2020	30.12.2020 8 недель	31.12.2020	10.01.2021	11
3-я четверть	11.01.2021	21.03.2020 10 недель	22.03.2021	31.03.2021	10
4-я четверть	01.04.2021	27.05.2020 8 недель	28.05.2021	31.08.2021	
Итого:		204 уч.дня (6-дневная)	Итого:		30

	170 уч.дней (нач.школа)		
--	-----------------------------------	--	--

Для 9-х классов на 2020-2021 (4 четверти)

Вид учебного периода	Учебный период		Каникулы		
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Дней
1-я четверть	01.09.2020	25.10.2020 8 недель	26.10.2020	03.11.2020	9
2-я четверть	05.11.2020	30.12.2020 8 недель	31.12.2020	10.01.2021	11
3-я четверть	11.01.2021	21.03.2020 10 недель	22.03.2021	31.03.2021	10
4-я четверть	01.04.2021	20.05.2020 7 недель			
Итого:		33 учебные недели	Итого:		30

Дополнительные каникулы для **1-х классов** в 2021 - 2022 учебном году (3 четверть) с 16.02.2020 - 22.02.202

Для 10-11 классов на 2020-2021 учебный год (2 полугодия)

Вид учебного периода	Учебный период		
	Начало	Окончание (10 класс)	Окончание (11 класс)
1-е полугодие	01.09.2020	30.12.2020	30.12.2020
2-е полугодие	11.01.2021	27.05.2021	20.05.2021 г.

6. Режим работы школы:

	начало уроков	конец уроков
1 смена	8.00	13.10
2 смена	13:30	17:35

7. Продолжительность урока

1) Продолжительность урока: 2-10 классы - 40 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность индивидуальных консультаций – 40 минут.

8. Расписание звонков

1. 8:00 – 8:40
2. 8:50 – 9:30

3. 9:45 – 10:25
4. 10:40 – 11:20
5. 11:35 – 12:15
6. 12:30 – 13:10 (пересменка 20 минут)
7. 13:30 – 14:10
8. 14:25 – 15:05
9. 15:20 – 16:00
10. 16:10 – 16:50
11. 16:55 – 17:35

9. Праздничные (не учебные, не рабочие) дни:

- 01-08 января (8 дней) – Новогодние праздники;
- 23 февраля (1 день) – День защитника Отечества;
- 8 (1 день) – Международный женский день;
- 01,02 мая (2 дня) – День Труда;
- 9 мая (1 день) – День Победы;
- 12 июня (1 день) – День России;
- 4 ноября (1 день) – День воинской славы

2021-2022 учебный год

1. Школа работает по шестидневной рабочей неделе.
2. Начало учебного года – 01.09.2021.
3. Окончание учебного года: **9 и 11 классы** – 21.05.2022 (Может измениться с учетом, установленных на 2022 год сроков государственной (итоговой) аттестации выпускников), **1-8, 10 классы** – 31.05.2022.
4. Продолжительность учебного периода на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 учебных недель с учетом государственной (итоговой) аттестации, в 1 классе – 33 учебные недели
5. Построение 2021 – 2022 учебного года.

Учебные периоды

Для **1-8,10 классов** на 2021-2022 (4 четверти)

Вид учебного периода	Учебный период		Каникулы		
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Дней
1-я четверть	01.09.2021	27.10.2021 8 недель	28.10.2021	05.11.2021	9
2-я четверть	06.11.2021	30.12.2021 8 недель	31.12.2021	09.01.2022	10
3-я четверть	10.01.2022	23.03.2022 10 недель	24.03.2022	01.04.2022	9
4-я четверть	02.04.2022	31.05.2022 8 недель	01.06.2022	31.08.2022	
Итого:		204 уч.дня (6-дневная)	Итого:		28

	170 уч.дней (нач.школа)		
--	-----------------------------------	--	--

Для **9-х классов** на 2021-2022 (4 четверти)

Вид учебного периода	Учебный период		Каникулы		
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Дней
1-я четверть	01.09.2021	27.10.2021 8 недель	28.10.2021	05.11.2021	9
2-я четверть	06.11.2021	30.12.2021 8 недель	31.12.2021	09.01.2022	10
3-я четверть	10.01.2022	23.03.2022 10 недель	24.03.2022	01.04.2022	9
4-я четверть	02.04.2022	21.05.2022 8 недель			
Итого:		33 учебные недели	Итого:		28

Дополнительные каникулы для **1-х классов** в 2021 - 2022 учебном году (3 четверть) с 07.02.2022 - 13.02.2022

10-11 классов на 2021-2022 учебный год (2 полугодия)

Вид учебного периода	Учебный период		
	Начало	Окончание (10 класс)	Окончание (11 класс)
1-е полугодие	01.09.2021	30.12.2022	30.12.2022
2-е полугодие	10.01.2022	21.05.2022	21.05.2022 г.

6. Режим работы школы:

	начало уроков	конец уроков
1 смена	8.00	12.30
2 смена	12.50	18.10

7. Продолжительность урока

1) Продолжительность урока: 2-10 классы - 40 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность индивидуальных консультаций – 40 минут.

8. Расписание звонков

12. 8:00 – 8:40

13. 8:50 – 9:30

14. 9:50 – 10:30

15. 10:50 – 11:30

16. 11:50 – 12:30 (пересменка 20 минут)

17. 12:50 – 13:30

18. 13:40 – 14:20

19. 14:40 – 15:20

20. 15:40 – 16:20

21. 16:40 – 17.20

22. 17.30 – 18.10

9. Праздничные (не учебные, не рабочие) дни:

- 01-08 января (8 дней) – Новогодние праздники;
- 23 февраля (1 день) – День защитника Отечества;
- 7, 8 (2 дня) – Международный женский день;
- 1,2,3 мая (3 дня) – День Труда;
- 9 мая (1 день) – День Победы;
- 12 июня (1 день) – День России;
- 4 ноября (1 день) – День воинской славы России

Перенос выходных дней в 2022 году:

- ✓ 2 января на 10 мая
- ✓ 1 мая на 2 мая
- ✓ 12 июня на 13 июня;

1.3.3 Учебный план

В первой половине 2021 года образовательный процесс выстраивался на основе учебных планов, реализуемых в 2020-2021 учебном году:

- ✓ Начального общего образования (по ФГОС);
- ✓ Начального общего образования с ОВЗ;
- ✓ Основного общего образования (5-9 классы по ФГОС);
- ✓ Среднего общего образования (11 класс по ФК ГОС).

Во второй половине 2021 года образовательный процесс выстраивался на основе учебных планов, реализуемых в 2021-2022 учебном году:

- ✓ Начального общего образования (по ФГОС);
- ✓ Начального общего образования с ОВЗ;
- ✓ Основного общего образования (по ФГОС);
- ✓ Среднего общего образования (10-11 класс по ФГОС).

**Учебный план начального общего образования
(1-4 классы) на 2020- 2021 учебный год**

Учебный план составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции изменений от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 № 81);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- в редакциях Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 №1060, от 21.03.2014 №213);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010г.), примерной основной образовательной программой начального общего образования (2012г.), Уставом школы.

Данный учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации ООП НОО.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане представлены следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение; иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Литературное чтение». «Иностранный язык».**

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Русский родной язык».**

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный (английский) язык»**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающегося о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, расширяет его эрудицию, воспитывает математическую культуру.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, где усилены разделы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных в Кировской области.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ»** представлены предметом **«Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ»**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Предмет **«Музыка»** предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности. Предмет **«Изобразительное искусство»** предусматривает изучение изобразительного искусства и обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология».**

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура».**

Предмет **«Риторика»** в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	2	0	0
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	23	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Риторика		0	0	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	23	23	23

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год

Учебный план составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции изменений от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- в редакциях Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 №1060, от 21.03.2014 №213);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010г.), примерной основной образовательной программой начального общего образования (2012г.), Уставом школы.

Данный учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации ООП НОО.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане представлены следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение; иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Русский родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный (английский) язык»**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающегося о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, расширяет его эрудицию, воспитывает математическую культуру.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, где усилены разделы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных в Кировской области.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ»** представлены предметом **«Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Предмет **«Музыка»** предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально -

творческой деятельности. Предмет **«Изобразительное искусство»** предусматривает изучение изобразительного искусства и обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Предмет **«Риторика»** в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	5
	Литературное чтение	4	3	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	2	2	0
	Литературное чтение на родном языке	0	1	0	0
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Риторика		0	0	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

Формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)

-Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

-Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

-Примерный учебный план образовательных учреждений на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план – документ, в котором определены состав учебных предметов, изучаемых в МБОУ СОШ №2 города Кирова, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В **учебном плане** представлены следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение; иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. **«Иностранный язык»**.

Предметная область **«Иностранный язык»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, где усилены разделы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных в Кировской области.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ**» представлены предметом «**Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ**».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». Предмет «**Музыка**» предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально-творческой деятельности. Предмет «**Изобразительное искусство**» предусматривает изучение изобразительного искусства и обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**».

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**».

Предмет «**Риторика**» и «**ОБЖ**» в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель предмета «**Риторика**» риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Изучение учебного предмета «**ОБЖ**» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую работу.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 ¹	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	20	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2
Риторика				1	1	1
ОБЖ				1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
<i>логопедические</i>		2	2	2	2	2
<i>Психокоррекционные занятия социального направления «Я ученик»</i>		2	2	2	2	2
<i>Общеинтеллектуальное направление Занятия на восполнение пробелов в знаниях</i>		2	2	2	2	2
ритмика		1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
<i>Духовно-нравственное направление</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Общекультурное направление</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Всего к финансированию		30	30	33	33	33

Учебный план основного общего образования 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 2 города Кирова 5-9 класс на 2020-2021 учебный год

Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова для 5-9 классов разработан в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России с

29.12.2014г. №1644).

• Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

• Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10).

• Лицензией 43Л01 № 0001177 от 04 мая 2016 г. рег. № 1059 на осуществление образовательной деятельности.

• Учебный план 5-9 классов разработан с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 города Кирова в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура учебного плана

Общее количество часов не превышает максимально допустимую нагрузку для учащихся 5-9-х классов в условиях 6-дневной рабочей недели.

Структура учебного плана

1. Обязательная часть: часы обязательной части учебного плана распределены в соответствии с программными требованиями по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: занятия, позволяющие учащимся реализовать свои образовательные потребности в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

3. Деление классов на группы

Деление классов на две подгруппы при изучении предметов предусматривается в следующих случаях:

- при проведении учебных занятий по иностранному языку (базовый уровень) в 5 – 9 классах осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 человек и более при наличии кадровых ресурсов, позволяющих провести деление;

- при проведении учебных занятий по технологии в 5 – 9 классах при наличии в классе мальчиков и девочек деление на две группы осуществляется при любом количестве учащихся;

- при проведении учебных занятий по информатике и ИКТ в 7-9 классах деление на две подгруппы осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 человек и более при наличии кадровых ресурсов, позволяющих провести деление и в связи с наличием ученических рабочих мест в компьютерных классах;

Особенности изучения предметов обязательной части учебного плана 5-9 классов и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» (7-9), «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Биология» (5-9), «География» (5-9), «История России», «Всеобщая история» (5-9), «Обществознание»(5-9), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Музыка» (5-8), «Изобразительное искусство» (5-8), «Технология» (5-8), «Основы безопасности жизнедеятельности»(8-9), «Физическая культура» (5-9).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-х классах включает в себя: 1) предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2) курс «Регионоведение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 6-х классах включает в себя: 1) курс «Регионоведение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 7-х классах включает в себя: 1) курс «Регионоведение»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8-х классах включает в себя: 1) курс «Регионоведение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9-х классах включает в себя: 1) курс «Регионоведение».

Учебный план МБОУ СОШ № 2 города Кирова 5-9 класс на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература Родной язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	-	1	0,5	3,5
	Родная русская литература	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	32	34	34	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	1	6
ОДНКР		1	*	*	*	*	1
Регионоведение		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	33	35	35	163
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план 9 классов на 2021 - 2022 учебный год

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова для 5-9 классов разработан в соответствии с документами:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014).

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России с 29.12.2014г. №1644).

Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10).

Лицензией 43Л01 № 0001177 от 04 мая 2016 г. рег. № 1059 на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план 5-9 классов разработан с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 города Кирова, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Структура учебного плана

Общее количество часов не превышает максимально допустимую нагрузку для учащихся 5-9-х классов в условиях 6-дневной рабочей недели.

В структуру учебного плана входят:

1. Обязательная часть: часы обязательной части учебного плана распределены в соответствии с программными требованиями по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: занятия, позволяющие учащимся реализовать свои образовательные потребности в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

3. Учебный план МБОУ СОШ № 2 города Кирова создает условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных и интеллектуально-творческих потребностей учащихся и предусматривает реализацию образовательной модели школы, основанной на единении гуманитарного, художественно-эстетического и математического образования;

обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;

обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к реализации образовательного процесса;

усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – математики, литературы, русского и иностранного языков;

формирования информационной культуры учащихся;

4. Деление классов на группы

Деление классов на две подгруппы при изучении предметов предусматривается в следующих случаях:

при проведении учебных занятий по иностранному языку (базовый уровень) в 5 – 9 классах осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 человек и более при наличии кадровых ресурсов, позволяющих провести деление;

при проведении учебных занятий по технологии в 5 – 9 классах при наличии в классе мальчиков и девочек деление на две группы осуществляется при любом количестве учащихся;

при проведении учебных занятий по информатике и ИКТ в 7-9 классах деление на две подгруппы осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 человек и более при наличии кадровых ресурсов, позволяющих провести деление и в связи с наличием ученических рабочих мест в компьютерных классах;

5. Особенности изучения предметов обязательной части учебного плана 5-9 классов и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» (7-9), «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Биология» (5-9), «География» (5-9), «История России», «Всеобщая история» (5-9), «Обществознание»(5-9), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Музыка» (5-7), «Изобразительное искусство» (5-8), «Технология» (5-8), «Основы безопасности жизнедеятельности»(8-9), «Физическая культура» (5-9).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-х классах включает в себя:

- 1) предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- 2) курс «Регионоведение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 6-х классах включает в себя: 1) курс «Регионоведение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 7-х классах включает в себя: 1) курс «Регионоведение»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8-х классах включает в себя: 1)) курс «Регионоведение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9-х классах включает в себя: 1) курс «Регионоведение».

Учебный план 2021-2022 год 5-9 классы (изменения)

В 2021-2022 учебном году на основании Приказа № 202 (ОД) от 31.08.2021 г в учебный план ООО были внесены изменения.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	1	-	1	0,5	3,5
	Родная русская литература	0,5	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	32	33	34	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	1	6
ОДНКР		1	*	*	*	*	1
Регионоведение		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	34	34	35	163
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Итого 5542 часа							

6. Формы промежуточной аттестации 5-9 классов:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Комплексная контрольная работа
Математика, Алгебра, Геометрия	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Немецкий язык	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Биология	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Химия	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
ОБЖ	Тест

Учебный план среднего общего образования 2020-2021 и 2021-2022 учебные года

Нормативно-правовая основа основной образовательной программы среднего общего образования 2020-2021 учебный год

Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная № 2» города Кирова разработана в соответствии со следующими документами:

✓ Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 № 427);

✓ приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2881-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления от 24.11.2015 № 81); 4

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 21.04.2016 № 459);

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

✓ приказ министерства образования Кировской области от 13.06.2015 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Цели реализуемой основной общеобразовательной программы среднего общего образования

–*формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

–*дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

–*обеспечение* обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план основного среднего образования

Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
		11 класс
	Учебные предметы	Базовый уровень
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1

Вариантная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	География	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физика	1
	Всего:	26
	Региональный компонент	
	Основы проектирования	2
	Всего:	2
	Компонент образовательного учреждения (учебные предметы, элективные курсы)	
	Физика	1
	Биология	1
	Русский язык	1
	Математика	1
	Химия	1
	Элективные курсы:	
	Элективные курс «Грамматика в тестах»	1
	Элективные курс «Пишем эссе»	-
	Элективные курс «Математический практикум»	1
	Элективные курс «Основы финансовой грамотности»	1
Всего:	36	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	

Учебный план СОО МБОУ СОШ №2 города Кирова Универсальный профиль

Нормативно-правовая основа разработки учебных планов

Учебный план МБОУ СОШ №2 города Кирова на 2020 – 2021 учебный год для 10-11-х классов, составлен на основании следующих документов:

- ✓ «Конституцией РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- ✓ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

- ✓ Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru>;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- ✓ Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154).

Учебный план для 10 класса составлен с учетом нормативов учебного времени, установленного действующим СанПиН, на основе ФГОС СОО, обеспечивая возможность формирования в 10 классе универсального обучения с углубленным изучением предметов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ Русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ Иностранные языки (иностранный язык – английский);
- ✓ Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- ✓ Общественные науки (обществознание, история, право, география);
- ✓ Естественнонаучные предметы (физика, астрономия, биология);
- ✓ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности школьников,
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- ✓ формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях,
- ✓ личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, работу по индивидуальному проекту.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- ✓ Русский язык и литература: русский язык (углубленный уровень) – 3 часа в неделю; литература – 3 часа в неделю;
- ✓ Иностранные языки: английский язык – 3 часа в неделю;

- ✓ Математика и информатика: алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю;
- ✓ Общественные науки: обществознание – 2 часа в неделю, право (углубленный уровень) – 2 часа в неделю, история – 2 часа в неделю;
- ✓ Естественнонаучные предметы: биология – 2 часа в неделю, физика – 2 часа в неделю, астрономия – 1 час в неделю;
- ✓ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура – 3 часа в неделю, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю.
- ✓ Индивидуальный проект - 1 час в неделю

Итого на обязательную часть выделено 29 учебных часов в неделю. Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности и интересы обучающихся (с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного учреждения). На основании этого в учебном плане выделены часы на дополнительные учебные предметы (элективные и факультативные курсы):

- ✓ Русский язык – 1 час в неделю;
- ✓ Математика – 2 часа в неделю;
- ✓ Основы финансовой грамотности – 1 час в неделю;
- ✓ Английский язык – 1 час в неделю;
- ✓ Домоведение – 1 час в неделю;
- ✓ Нравственные основы семейной жизни – 1 час в неделю.

Предметная область	Учебный предмет		10	11	неделя	ступень
			кл.	кл.		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6	204
	Литература	Б	3	3	6	204
	Родной русский язык	Б	-	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	Право	У	2	2	4	136
	География	Б	-	2	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8	272
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	136
	Астрономия	Б	1	-	1	34
	Биология	Б	2	-	2	68
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	3	6	204

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Итого		28	28	56	1904
	Индивидуальный проект*		1	1	2	68
Курсы по выбору (элективные и факультативные)	Грамматика в тестах	Э	1		1	34
	Математический практикум	Э	1	1	2	68
	Основы финансовой грамотности	Э	1	1	2	68
	Практикум по английскому языку	Э	1	1	2	68
	Нравственные основы семейной	Ф	1		1	34
	Избранные основы алгебры	Ф	1	1	2	68
	Химия в жизни человека	Э	2	2	4	136
	Основные вопросы информатики	Э	-	1	1	34
	Итого		37	37	74	2516

1.3.4 План внеурочной деятельности

С целью создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, в МБОУ СОШ № 2 города Кирова реализуется программа организации внеурочной деятельности в 1 - 11 классах, по 5 направлениям внеурочной деятельности и кружковой деятельности. Программы внеурочной и кружковой деятельности разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2013 г.);
- ✓ ФГОС НОО (утверждены приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
- ✓ ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);

- ✓ ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 редакция от 11.12.2020)
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- ✓ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции от 24.11.2015 г.))
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без

усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

План внеурочной деятельности для 1- 4 классов на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		Классы				
		1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е	2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д	3Е	3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д	4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	1	1		1	1
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1	1		1	1
Общекультурное направление	«Регионоведение»	1	1		1	1
	«Волшебные пальчики»			1		
Социальное направление	«Дорожный дозор»	1	1		1	1
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1
	«Ритмика»			1		

План внеурочной деятельности для 5- 10 классов на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
		Классы						
		5А, 5Б, 5В	6А, 6Б, 6В	6Д	7А, 7Б, 7В	8А, 8Б, 8В	9А, 9Б	10А
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»	1	1		1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мир человека», «Я-гражданин!», «Час чтения», «Азбука общения», «Я в мире, мир во мне», «Мораль: критерии поведения», «Я и мое Отечество», «Мой мир», «Родники нравственности», «Этическая грамматика», «Мир человека», «Дорогою добра»	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Театральная мастерская»	1	1		1	1	1	1
Социальное направление	«Я принимаю вызов», «Азбука этикета», «Профессиональное самоопределение», «Школа волонтерства», «ЮИД», «Познай себя»	1	1		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1		1	1	1	1

План внеурочной деятельности для 1- 4 классов на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		Классы				
		1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е	2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д	3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д	4Е	4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	1	1	1		1
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1	1	1		1
Общекультурное направление	«Регионоведение»	1	1	1		1
	«Волшебные пальчики»				1	
Социальное	«Дорожный	1	1	1	1	1

направление	дозор», «Мой разноцветный мир»					
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1
	«Ритмика»				1	

План внеурочной деятельности для 5- 11 классов на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
		Классы							
		5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б, 7В	7 Д	8А, 8Б, 8В	9А, 9Б, 9В	10А	11А
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	1	1	1		1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мир человека», «Азбука добра», «Азбука общения», «Этическая грамматика», «Жизнь замечательных людей», «Час чтения», «Планета добрых людей», «Уроки общения», «Уроки нравственности», «Я-гражданин России», «Душевное здоровье», «Я и мое Отечество», «Отражение»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Театральная мастерская», «Удивительная Британия», «Азбука общения», «Я-культурный человек!», «Основы современного этикета», «Вятский край», «Громкие чтения»	1	1	1		1	1	1	1
Социальное направление	«Познай себя», «Сделай себя сам», «Киноклуб «Дискуссия»», «Знакомство с миром профессий», «Профессиональное самоопределение», «Экологический	1	1	1		1	1	1	1

	социум», «Готов к спасению жизни!»								
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1		1	1	1	1

План кружковой деятельности для 5- 11 классов на 2020-2021 учебный год

Название кружка	Количество часов в неделю				
	Классы				
	9А	9Б	11А	Сборная 7-11 классы	10А
«Решение заданий повышенного уровня сложности по обществознанию»	1	1	1		
«Математика. Подготовка к ЕГЭ»	2		1		
«Тренажерный зал»				3	
«Занимательная физика»					1

План кружковой деятельности для 5- 11 классов на 2021-2022 учебный год

Название кружка	Количество часов в неделю					
	Классы					
	9А	9Б	9В	5Б	Сборная 7-11 классы	7Д
«ЮИД»						3
«Математика. Подготовка к ОГЭ»	1	1	1			
«Тренажерный зал»					6	
«Юнармеец»				3		1

Еще одним направлением внеурочной деятельности является театральное мастерство. Школьный театр – особый вид учебно-воспитательной деятельности ученика и учителя, требующий собственной системы методических приемов и способов органичного включения театрального творчества в целостный учебный процесс. Театрализованная деятельность – это мостик, который помогает детям попасть в их дальнейшую взрослую жизнь и сформировать положительный опыт восприятия окружающей действительности. Она способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. В театрализованной деятельности ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты. «Малый школьный театр» МБОУ СОШ № 2 города Кирова был основан в сентябре 2018 года. За это время в театре были поставлены следующие спектакли: «Не хочу быть собакой» за авторством Сергея Белова и Сергея Кувалова, «Веселый Роджер или пиратский Новый год» Дамира Салимзянова, «Новогодние чудеса или Баба-Яга против», «Сказка о спящем богатыре» Дамира Салимзянова, «Сказка о молодильных яблоках», «Концерт победителей» Антона Алексева, «Жила была царевна» по произведению Леонида Дьяконова.

В первый год существования театра актеры приняли участие в в благотворительном концерте «Пасхальный перезвон», показав зрителям свой первый спектакль - «Не хочу быть собакой».

Также актеры стали участниками Всероссийской акции «Библионочь — 2019»; сольно проявили себя в конкурсе театральные инсценировок басен И.А. Крылова «Басня многому научит»; актеры театра были участниками мероприятия «Добрый словом друг друга согреем» посвященного 45-летию со дня открытия библиотеки-филиала №11 имени О.М. Любвинова.

Новогодний спектакль «Баба-Яга против» был показан всем ученикам начальной школы, а также приглашенным гостям - детям из малообеспеченных семей. Далее деятельность театра перешла в онлайн форму из-за сложившейся эпидемиологической обстановке. По средствам различных онлайн платформ началась работа над спектаклем «Сказка о спящем богатыре», который в дальнейшем стал участником городского фестиваля-конкурса «Театральные огни», получив диплом лауреата в номинации «За художественную целостность спектакля», а четверо учеников получили дипломы за исполнение своих ролей.

В январе 2021 года для участников театра был предоставлен интересный опыт — прослушивание на роли и участие в дипломной работе выпускника театрального отделения Вятского колледжа культуры, в конце 2020-2021 учебного года состоялся показ спектакля «Сказка о молодильных яблоках» на профессиональной сцене колледжа и был оценен на оценку «отлично», актерские работы учеников так же были отмечены комиссией, данный спектакль, как и многие другие есть в видеозаписи.

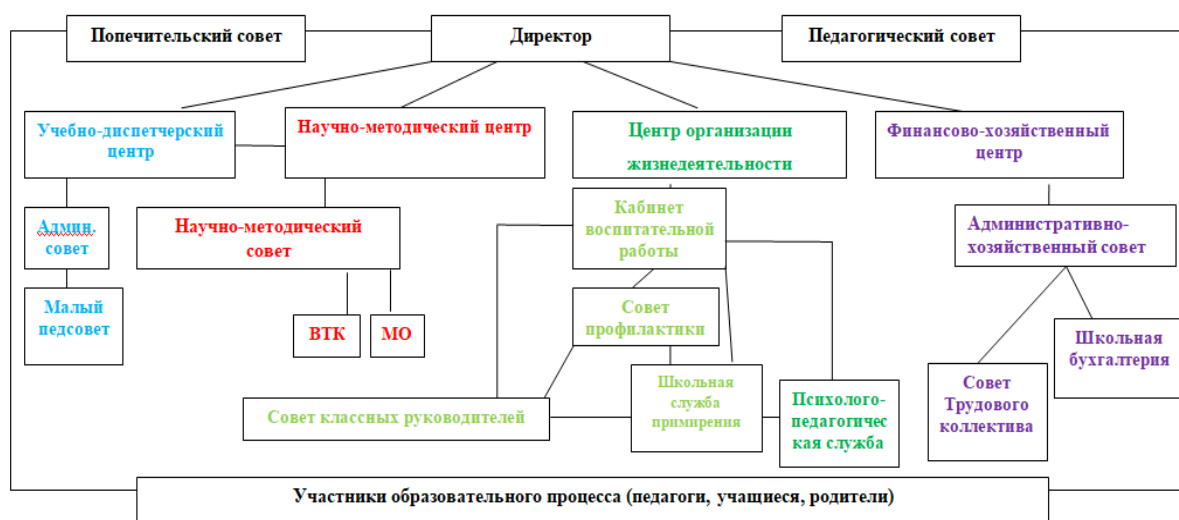
Еще одна майская работа театра - спектакль «Концерт победителей» по пьесе Антона Алексева, посвященный Великой Отечественной Войне, был показан для всего среднего и старшего звена школы, педагогического коллектива, родителям и близким актеров, также спектакль был показан в библиотеке имени Герцена. Кроме поставленных спектаклей, актеры занимаются созданием и проведением школьных мероприятий и праздников. За время существования театра, через него прошло более 30 человек, 3 выпускника на данный момент продолжили заниматься театром, поступив на театральное отделение Вятского колледжа культуры. В настоящее время в труппе театра состоят 15 учеников, участники коллектива самостоятельно создают некоторые декорации, реквизит, идет работа над спектаклем «Жила-была Царевна» и подготовка к участию в конкурсах со спектаклем «Концерт победителей» в обновленном актерском составе.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Структура управления школой

В соответствии с Уставом управления МБОУ СОШ №2 города Кирова строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура МБОУ СОШ № 2 города Кирова



Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Попечительский совет	Обеспечивает образовательный процесс дополнительными финансовыми ресурсами, привлекает и распределяет эти средства
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, В том числе, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Кабинет	Организует воспитательную деятельность в школе, осуществляет

воспитательной работы	руководство и контроль воспитательной деятельности. Осуществляет методическое руководство деятельностью классных руководителей, социально-психологической службы школы, педагога-организатора. Обеспечивает выполнение норм и правил техники безопасности во время воспитательной деятельности. Организует работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.
Психолого-педагогическая служба	Содействует созданию в школе социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формирует социально-адаптивную личность с учетом ее индивидуальных особенностей.
Совет профилактики	- Анализирует ситуацию с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних в школе в целом, по отдельным параллелям, классам, состояние профилактической деятельности школы, эффективность проводимых профилактических мероприятий. - Участвует в разработке программ, планов школы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. - Выносит вопросы, связанные с организацией и осуществлением деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на обсуждение педагогического совета (административного совета). - Рассматривает персональные дела несовершеннолетних обучающихся по запросам классных руководителей, педагогов, социального педагога, инспекторов ПДН. - Принимает решение о постановке на профилактический учет школы, проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся, их семей.
Школьная служба примирения	- Распространяет среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; - Помогает в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации; - Снижает количество административного реагирования на правонарушения.
Совет классных руководителей	- Повышает теоретический, методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. - Информирован о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей. - Обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт. - Вооружает классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для осуществления учебно-методической работы Школы создано 9 предметно-методических объединений:

1. Методическое объединение учителей математики и информатики

2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы
3. Методическое объединение учителей иностранных языков
4. Методическое объединение учителей начальных классов
5. Методическое объединение учителей естественных наук
6. Методическое объединение учителей истории и обществознания
7. Методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ.
8. Методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО и МХК.
9. Методическое объединение классных руководителей.

С 2020 года школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует электронные Google таблицы и формы. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с Google таблицы и формы. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы на 90% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

2.2 Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов.

2.2.1 Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов

1. Кадровый состав

В 2021 году МБОУ СОШ № 2 города Кирова была полностью укомплектована кадрами (100%). На конец 2021 года общая численность педагогических работников школы – 53 человека. Общая численность педагогических работников без совместителей – 49 человек. Из них по основной должности:

– заместители директора – 1 человека;

– учителя – 47 человек;

– другие педагогические работники (преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, логопед, педагог-организатор) – 4 человека.

Все работники имеют педагогическое образование.

Высшее образование имеют – 45 человек.

Имеют средне специальное образование – 8 человека (15%): 7 учителей и педагог-организатор.

Стаж работы свыше 20 лет – 15 человек (28%), от 10 до 20 лет – 7 человек (13%), от 5 до 10 лет – 11 человек (21%), до 5 лет – 20 человек (38%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 4 человек (8%), от 35 до 55 лет – 15 человек (28%), от 25 до 35 лет – 26 человек (49%), до 25 лет – 8 человек (15%).

Средний возраст педагогов – 36,4 лет.

В коллективе 49 женщины (92%), 4 мужчины (8%).

Награждены ведомственными наградами – 1 человек. Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 1 (за последние 5 лет).

В школе работает учитель со степенью педагог-исследователь (основной работник).

Есть учителя – победители различных олимпиад и конкурсов педагогического мастерства.

Таким образом, часть педагогического состав школы – опытные специалисты-профессионалы, способные решать поставленные задачи системы образования.

Но большая часть учителей – это молодые специалисты.

2. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории

- В 2021 году аттестовались 5 педагогов.
- Из них на высшую категорию – 1 человека, на 1 квалификационную категорию – 3 человека. На СЗД – 10 человек.
- Подтвердили категорию – 2 человека, повысили или получили вновь – 3 человека.
- *Уровень квалификации педагогических работников:*
- Высшую категорию по основной должности имеют – 8 педагогов (15%)
- 1 категорию – 12 педагогов (23%)
- СЗД – 7 педагогов (13%)
- Таким образом, квалификационные категории имеют 27 человек (51%). Не имеют категории – 26 человек (49%). Это молодые специалисты, педагоги после декретного отпуска; педагоги, перешедшие с одной должности на другую, а также администрация школы, процедура аттестации которой в Кировской области не определена.

3. Повышение квалификации

План повышения квалификации педагогических работников в 2021 году предполагал, прежде всего, организацию курсовой подготовки тех педагогов, которые вышли из декретного отпуска; тех, кто должен реализовывать новый ФГОС, а также аттестоваться. Второе направление было связано с прохождением курсов педагогами по использованию в образовательной практике современных ИКТ-технологий, образовательных порталов Учи.ру и ЯКласс, РЭШ. Третье направление - профилактика коронавируса. Четвёртое – коррекционная педагогика.

Тематическая направленность иных курсов повышения квалификации представлена в таблице:

39 человек	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования. 2021г.
37 человек	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования.
6 человек	«Основы религиозных культур и светской этики»	КОГОАУ ДПО «ИРИ Кировской области»,2021

3 человека	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 2021
2 человека	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021
2 человека	Система методической работы как механизм управления качеством образования, ИРО Кировской области	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021
2 человека	«Профессиональная адаптация педагогов»	КОГОАУДПО «Институт развития образования Кировской области» 2021
2 человека	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
2 человека	«Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
1 человек	Курсы "Мультимедийные технологии в деятельности педагога".	МКОУ ДПО "Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования" города Кирова.
1 человек	Воспитание и социализация личности обучающегося в условиях ФГОС (на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.)	КОГОАУ ДПО «ИРИ Кировской области», 2021
1 человек	ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРИ Кировской области», 2021
1 человек	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	КОГОАУ ДПО «ИРИ Кировской области», 2021
1 человек	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021
1 человек	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021

1 человек	«Особенности преподавания курса «Регионоведение» в общеобразовательных организациях»	КОГОАУДПО «Институт развития образования Кировской области», 2021
1 человек	«Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
1 человек	«Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	КОГОАУ «ИРО Кировской области» апрель 2021 г.
1 человек	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе Кировской области»	КОГОАУ «ИРО Кировской области» январь-февраль 2021 г.
1 человек	Курс профессиональной переподготовки «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 21.11.20- 12.06.21
1 человек	Система подготовки выпускников к ГИА-11 по иностранным языкам	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021
1 человек	«Инструменты концепции Edutainment как средство вовлечения в образовательный процесс»	Якласс, свидетельство №1611211920

Особое место в повышении квалификации занимали вебинары, в которых педагоги школы принимали активное участие. В этом учебном году актуальными для нас были следующие темы:

- введение профстандартов в образовательные организации;
- вебинары по реализации ФГОС;
- вебинары по управленческой деятельности;
- вебинары по информационной безопасности;
- вебинары по функциональной грамотности.

4. Участие педагогов в научно-методических мероприятиях, конференциях, семинарах

В 2021 году педагоги нашей школы приняли в качестве слушателей участие более чем в 20 научно-методических мероприятиях по различным направлениям.

На уровне школы 15.11.2021 был проведен Научно-практический семинар-педсовет по методической теме школы "Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании". Был представлен опыт следующих учителей.

ФИО участника	Тема выступления
Дьячкова Е.М.	Современная школа. Вопрос о качестве образования
Шишкина Л.В.	Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе школы
Аблонская Т.В.	Системно-деятельностный подход в воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 города Кирова
Выймова О.В.	Активные формы изучения физических явлений

Гагарина В.Н.	Урок литературного чтения в 3 классе «Великие русские писатели» с точки зрения системно-деятельностного подхода.
Каратеева Н.Н.	Системно-деятельностный подход в организации проектной деятельности обучающихся
Марьина Н.А.	Мотивация через игру как один из аспектов системно-деятельностного подхода к обучению младших школьников
Крестьянинова А.С.	Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры. Подвижные игры
Мальцева М.В.	Формы контроля на уроках биологии. Системно-деятельностный подход
Платунова Е.В.	Дидактическая игра как средство формирования познавательных универсальных учебных действий
Рычкова М.Н.	Развитие творческого потенциала учащихся на уроках изобразительного искусства
Черепанова Н.С.	Кроссворд «наоборот» в рамках системно-деятельностного подхода
Шевцова И.А.	Сервис Wordart как прием повышения мотивации на уроках английского языка

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2021 году педагоги школы были участниками профессиональных конкурсов в очной и дистанционной формах.

ФИО учителя	Название конкурса	Результат
Платунова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций	Победитель
Каратеева Н.Н.	Он-лайн уроки ФГ	Сертификат участника
Каратеева Н.Н.	Финансовый зачет	Сертификат участника
Каратеева Н.Н.	Кибербезопасность 2020	Сертификат участника
Крестьянинова А.С.	Онлайн-тестирование «Баскетбольный грамотей»	сертификат
Зорина Н.В.	Программа «Активный учитель» от Учи.ру	I место в школе, ежемесячно с сентября 2020г. по май 2021г.
Григорьева Э.А.	Конкурс научных работ "Ученик и цивилизация", апрель 2021.	Участие в конкурсе статей, грамота за помощь в проведении конкурса и оценке работ.
Григорьева Э.А.	Выступление в рамках семинара-практикума "Лучший опыт преподавания русского языка и литературы" 2020-2021 учебный год.	Отзыв-подтверждение от МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова.

2.2.2 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

Объем средств субвенции, выделенных на приобретение учебников и учебных пособий в истекшем календарном году составляет 621747,05 809 шт. (в 2020 583710,58 руб. 981 шт. в 2019 565443,12 руб. 943 шт. в 2018 году 398338, 89 руб., 783 шт., в 2017 году 401933, 10 руб. – 1139 шт.).

Объем иных средств (безвозмездных поступлений, внебюджетных), выделенных на приобретение учебников, учебных методических пособий в истекшем календарном году

Составляет 169044,9 руб. 640 шт. (в 2020 113513,88 руб. 914 шт. в 2019 118343,72 руб. 263 шт., 2018 году 63037,66 руб., 162 шт., в 2017 году 81708,00 руб. - 240 шт.).

Количество учебников, учебных и методических пособий, приобретённых в истекшем календарном году, составляет 1449 шт. на сумму 790791,95 (в 2020 -1895 шт. на сумму 697224,46 руб., в 2019 - 1206 шт. на сумму 683786,84 руб., в 2018 году – 945 шт. на сумму 461376,55 руб., в 2017 году - 1379 шт.).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) составляет:

- 1-4 классы - 100%
- 5-9 классы - 100%
- 10-11 классы - 100%

Обеспеченность дополнительной литературой

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы - 19657 экз.

Научно-популярная и научно-техническая литература в библиотечном фонде устаревшая, издания по физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся имеется в наличии.

Есть в наличии издания по изобразительному искусству, музыке, справочно- библиографические и периодические издания, словари.

2.2.3 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение позволяет организовывать образовательную деятельность с учетом современных требований. В школе 31 учебный кабинет, 12 кабинетов имеют мультимедийное оборудование (из них в 8 кабинетах - интерактивные доски). Кабинет технологии (мальчики) оснащен проектором. Всего в школе 87 компьютеров и ноутбуков, 87 с выходом в интернет (в т.ч. компьютерный класс). Актальный зал школы имеет мультимедийное оборудование с выходом в интернет. Имеется библиотека, большой и малый спортивные залы, спортивная площадка, тренажерный зал, кабинет технологии (домоводства), две мастерских, медицинский кабинет, столовая на 100 посадочных мест.

Школа располагает электронными интерактивными лабораториями, а также традиционным лабораторным и демонстрационным оборудованием.

У Школы заключен договор с МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания» города Кирова, который осуществляет питание учащихся в столовой, находящейся в помещении школы. Школа имеет свой медицинский кабинет.

Информационно-образовательная среда школы реализована на базе программного комплекса АИАС "Директор". Внедрены электронный классный журнал (электронный дневник ученика), универсальные карты учащихся (транспортная карта с оплатой питания в школьной столовой).

На официальном сайте школы функционирует версия для слабовидящих.

Школа не имеет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обеспеченность учащихся компьютерами составляет 0,08 (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося)

Обеспеченность учителей 1,6 (количество компьютеров в расчёте на одного учителя).

Доступ в глобальную сеть интернет предоставляет ОАО "Ростелеком", скорость 153800 Кбит/с, система контент-фильтрации на уровне провайдера.

Материально-технические условия образовательного процесса

Параметры	Фактические показатели
Техническое состояние здания школы и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	1. Территория школы приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами
	2. Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	4. Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	5. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	6. Оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	7. Санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	8. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения
	9. Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования
	10. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта
Базовые условия обеспечения безопасности	1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.
	2. Электропроводка соответствует всем требованиям безопасности.
	3. Обеспечена действующая охрана (сторож, вахтер, тревожная кнопка).
	4. Установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения.
	5. Установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.
	6. В школе разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.
Наличие и обеспеченность учебных	1. Имеется помещение для занятий музыкой.
	2. Имеется актовый зал с мультимедийным оборудованием
	3. Имеется кабинет физики

кабинетов, спортивных залов и т.п. необходимым оборудованием	4. При кабинете физики имеется лаборантская	
	5. Имеется кабинет химии	
	6. При кабинете химии имеется лаборантская	
	7. Имеется кабинет биологии	
	8. При кабинете биологии имеется лаборантская	
	9. Имеется кабинет домоводства для девочек	
	10. Имеются две мастерские для занятий мальчиков на уроках технологии	
	11. Имеется библиотека	
	12. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда	
	13. Имеется два спортивных зала (большой и малый)	
	14. Имеется новая спортивная площадка, площадка для игры в волейбол и площадка для игры в футбол	
	Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной)	1. % кабинетов начальных классов, оборудованных партами, регулируемые по высоте (75 %) и наклону столешницы (75%)
		2. Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры и ноутбуки: 93
		3. Число компьютеров и ноутбуков, приобретенных в текущем календарном году: 30
4. Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: 87		
5. Количество мультимедиа проекторов: 12		
6. Количество интерактивных досок: 8		
7. Количество принтеров: 16		
8. Количество сканеров: 4		
9. Количество многофункциональных устройств (МФУ): 16		
10. Копировальных аппаратов: 4		
11. Количество документ-камер: 1		
12. Количество музыкальных центров (магнитофонов и т.д.): 3		
13. Имеется локальная проводная сеть		
14. Имеется локальная беспроводная сеть		
15. Имеется система контент-фильтрации		
16. Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет		
17. Скорость интернета 153800 Кбит/с		
18. Число компьютеров, подключенных к ЛВС: 87		
19. Число / доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС: (100%)		
Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование	1. Имеется столовая и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания	
	2. В столовой имеется в исправном состоянии современное технологическое оборудование.	
	3. В столовой имеются квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании.	
Условия для сохранения здоровья обучающихся	1. Имеется медицинский кабинет.	
	2. Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.	
	3. Имеется 13 рециркуляторов для обеззараживания воздуха	

Имеющиеся проблемы в сфере материально-технических условий реализации образовательного процесса

Сохраняется недостаточное финансовое обеспечение для выполнения госзадания и содержания здания, помещений школы и осложняет проведение необходимых ремонтных работ, закупку необходимого оборудования для образовательного процесса, его своевременную модернизацию.

Ощущается недостаток кабинетов. Это делает невозможным переход школы на односменный режим занятий и полноценную реализацию образовательных услуг. Не оборудован кабинет химии вытяжным шкафом для проведения опытов.

Отсутствует читальный зал, мала площадь библиотеки, и, как следствие, имеются трудности размещения и хранения библиотечного фонда, нет возможности для размещения нескольких стационарных компьютеров, ощущается недостаток финансирования для приобретения методической литературы (в т.ч. по ФГОС).

Школа не в полном объеме обеспечена компьютерами и мультимедийным оборудованием: в частности, не во всех кабинетах имеются проекторы и интерактивные доски.

Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром, но не получена лицензия на медицинский кабинет, объем и качество медицинского обслуживания находятся на низком уровне.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

Успеваемость по уровням образования по итогам учебного года

На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ №2 города Кирова обучались 997 человек. Аттестации подлежали 833 обучающихся (в общее число не включены обучающиеся 1-х классов). Из общего числа обучающихся на конец учебного периода успевали 820 обучающихся, что составило 98,4 % от общего числа обучающихся.

Обучались на отлично:

- ✓ 1-4 классы - 65 обучающихся;
- ✓ 5-9 классы - 16 обучающихся;
- ✓ 10-11 классы - 4 обучающихся.

В общем по школе на отлично обучались 85 человек, что составило 10,2 % от общего числа обучающихся.

На "4" и "5" обучались:

- ✓ 1-4 классы - 212 обучающихся;
- ✓ 5-9 классы - 132 обучающихся;
- ✓ 10-11 классы - 26 обучающихся.

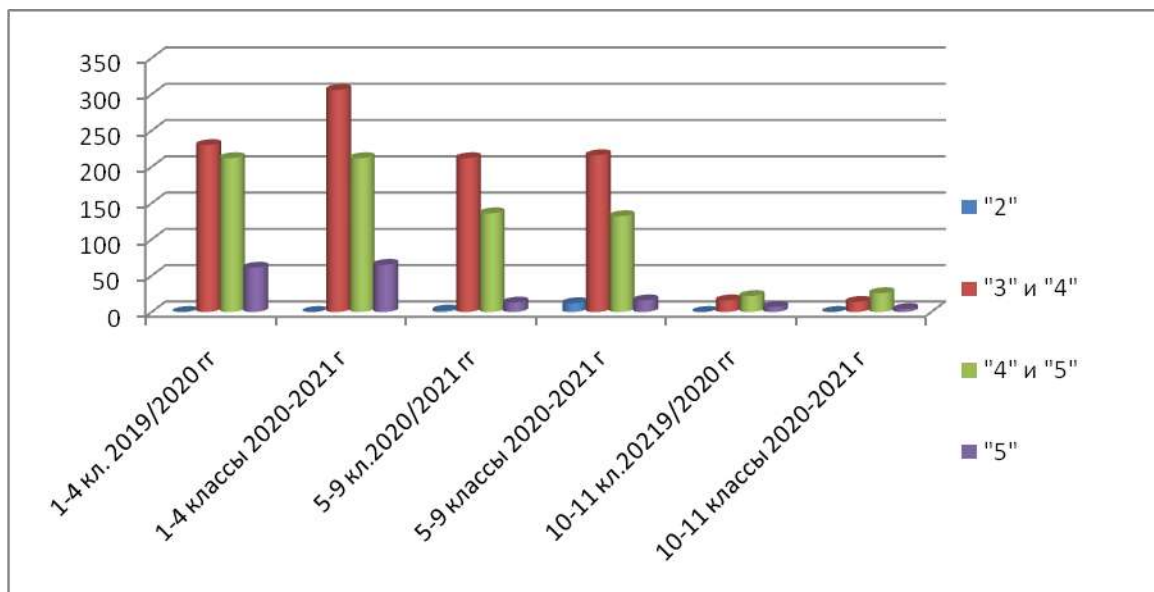
В общем по школе на "4" и "5" обучались 370 обучающихся, что составляет 44,4%.

Общие показатели по окончании 2020/2021 учебного года хорошо видны в диаграмме:

- по школе 98,4%

- по уровням образования:

Общие выводы:



1. Анализ показал, что качество знаний за 2020/2021 учебный год, по сравнению с 2019/2020 учебным годом снизилось с 99,7% до 98,4%.
2. Повысилось количество неуспевающих обучающихся: по итогам года с 2 обучающихся до 12.
3. Увеличилось количество отличников до 85 обучающегося, при этом в процентном соотношении практически осталось на прежнем уровне.

2.3.2 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось – 997 обучающихся.

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе:

- с задержкой психического развития – 56 (0,56%).

В 2021-2022 учебном году в школе обучается – 1090 обучающихся.

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 62 (0,56%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

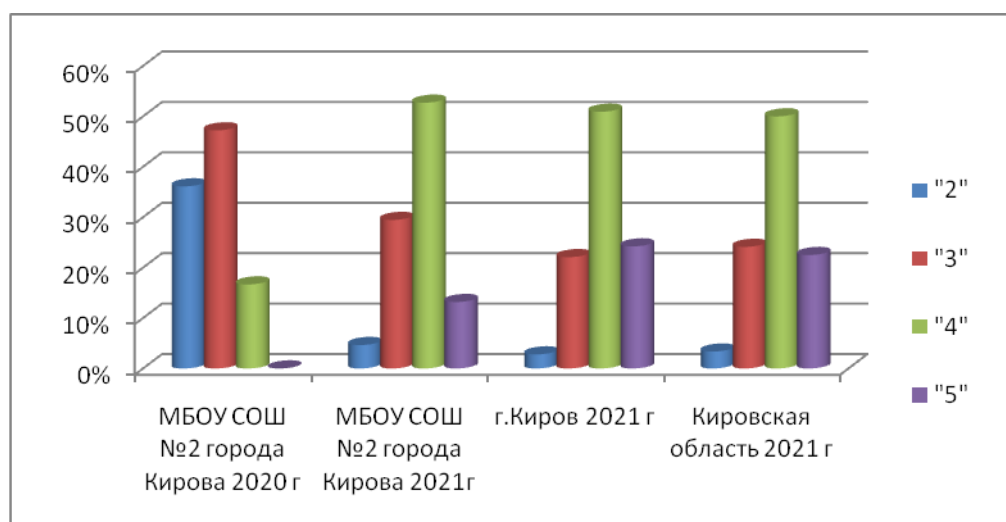
В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

2.3.3 Результаты Всероссийских проверочных работ

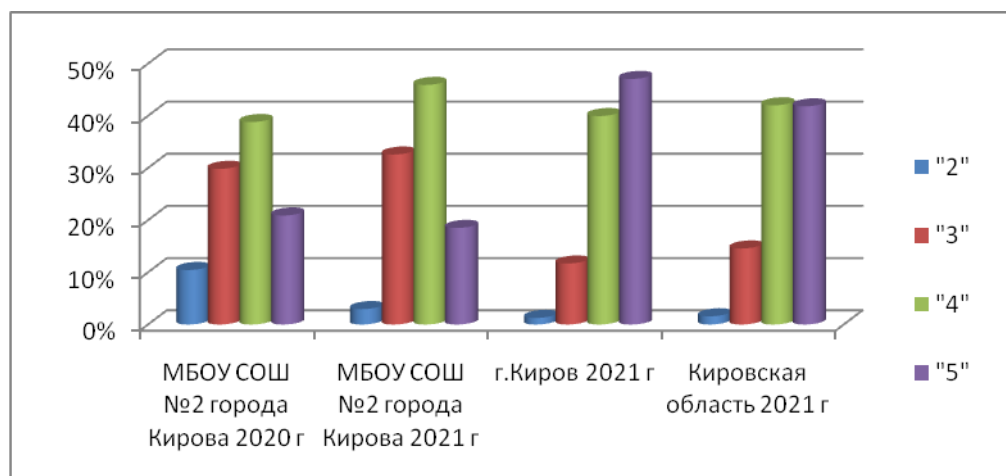
В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 N 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году" (вместе с "Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году")

- ✓ 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
 - ✓ 5 классы – история, биология, математика, русский язык;
 - ✓ 6 классы – русский язык, математика и 2 предмета на выбор
 - ✓ 7 классы – география, история, биология, обществознание, русский язык, математика, физика, английский язык
 - ✓ 8 классы – русский язык, математика и 2 предмета на выбор
- Результаты ВПР в МБОУ СОШ №2 города Кирова приведены ниже в диаграмме в сравнении с г. Кировом и Кировской областью.

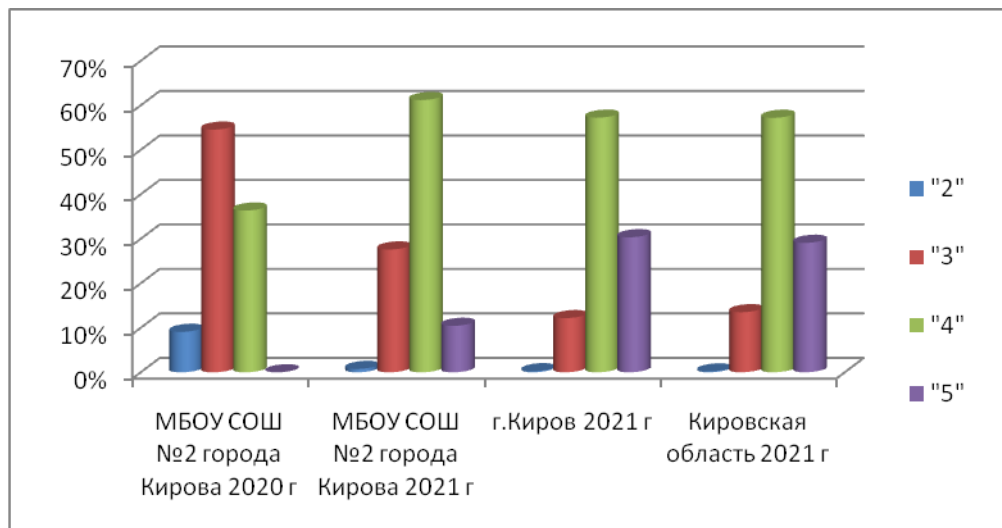
4 класс Русский язык



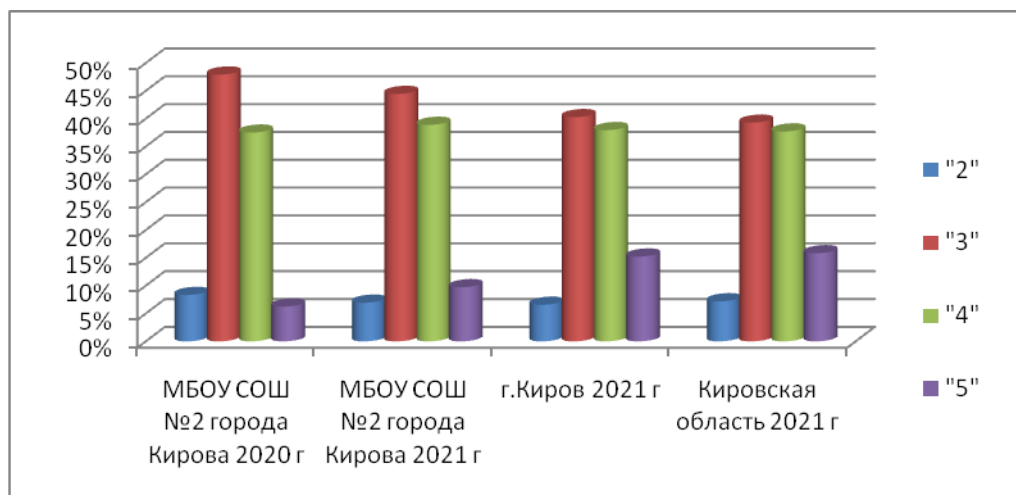
4 класс Математика



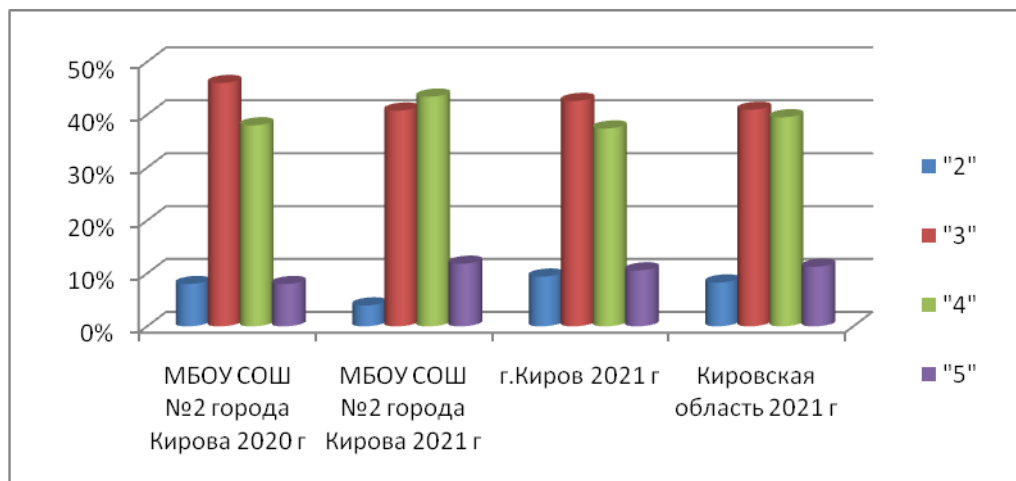
4 класс Окружающий мир



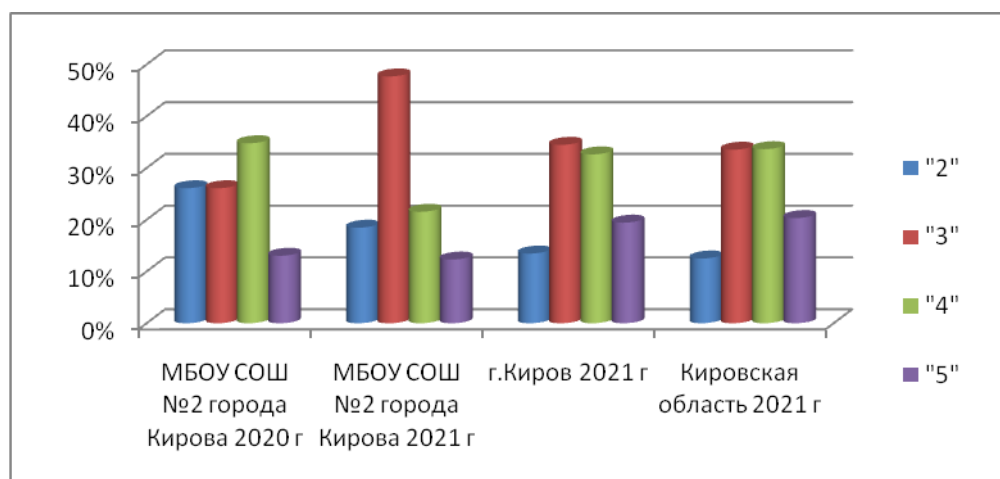
5 класс История



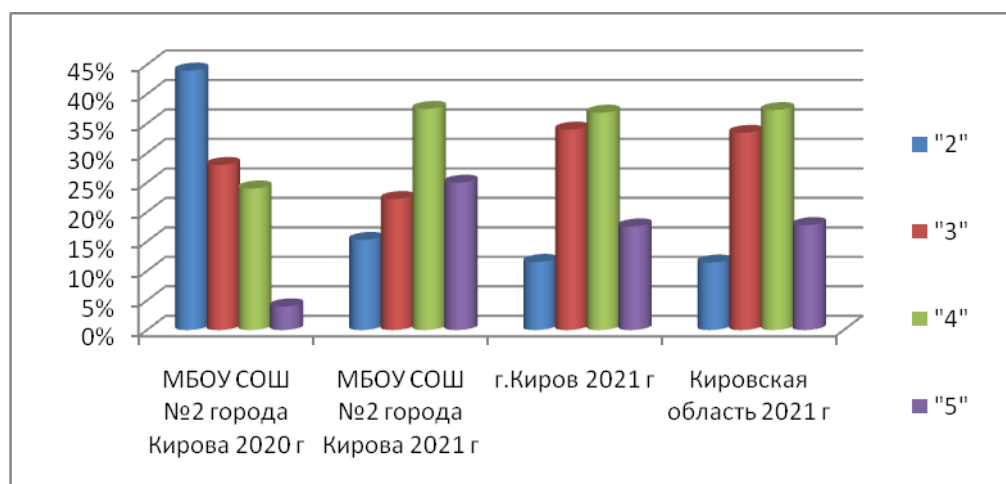
5 класс Биология



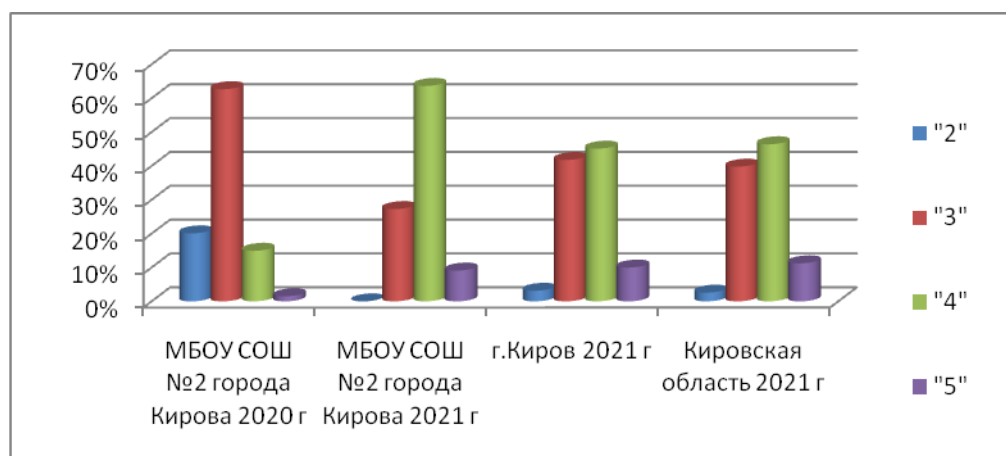
5 класс математика



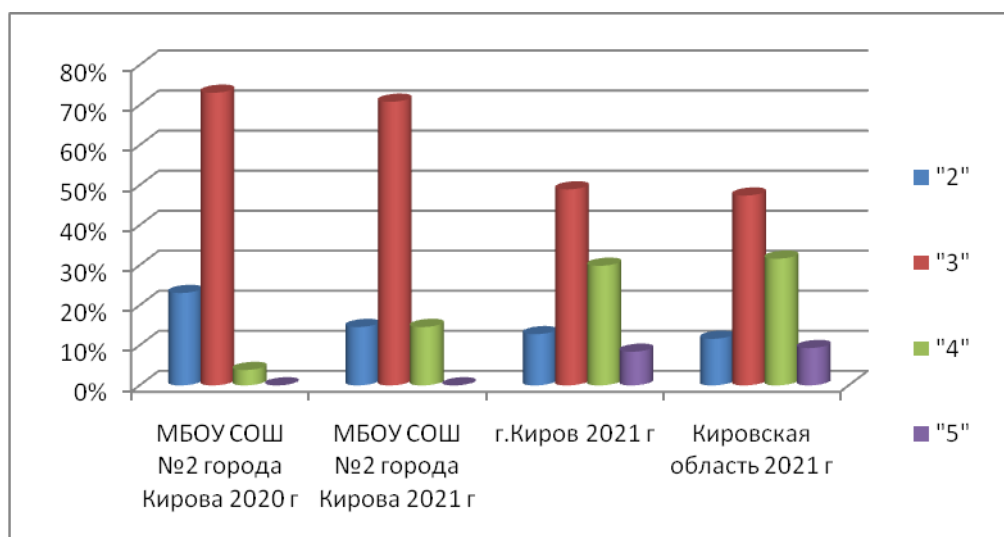
5 класс Русский язык



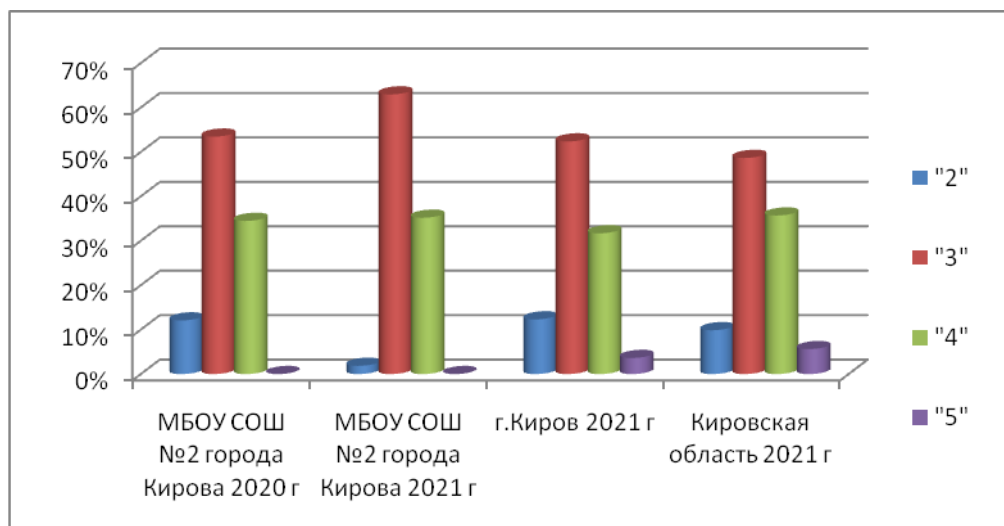
6 класс География



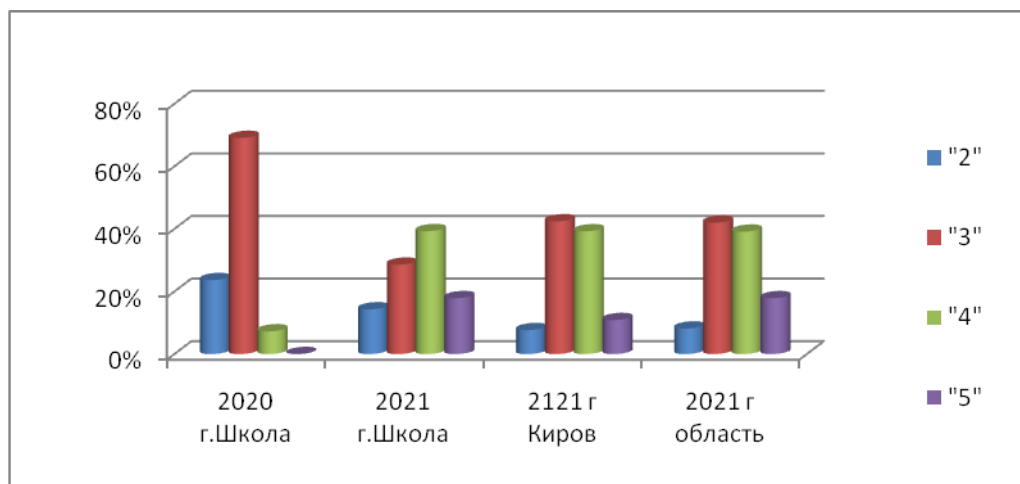
6 класс История



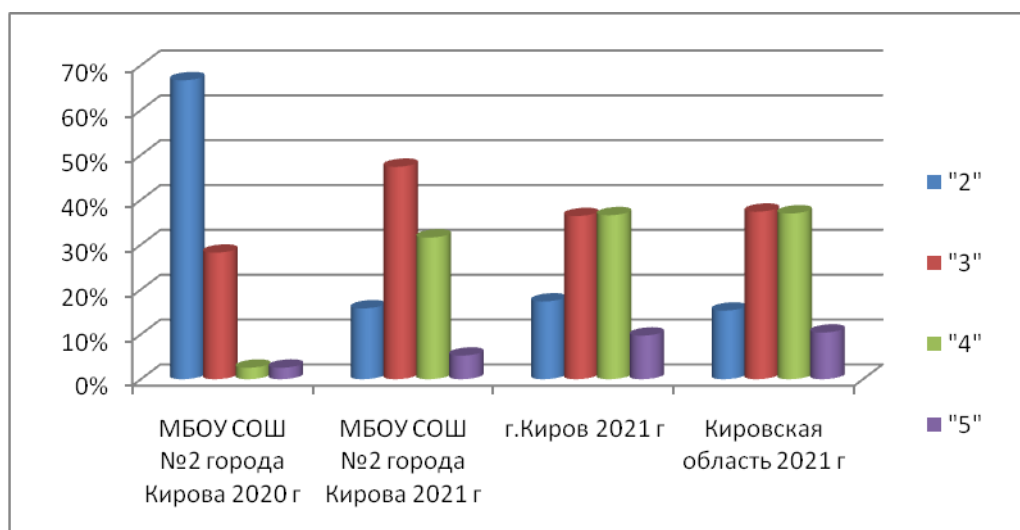
6 класс Биология



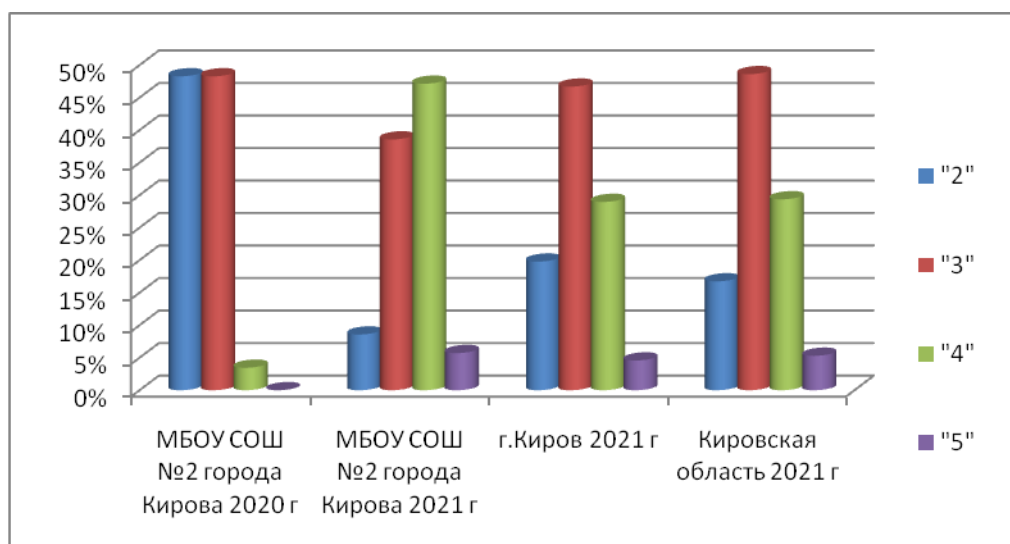
6 класс Обществознание



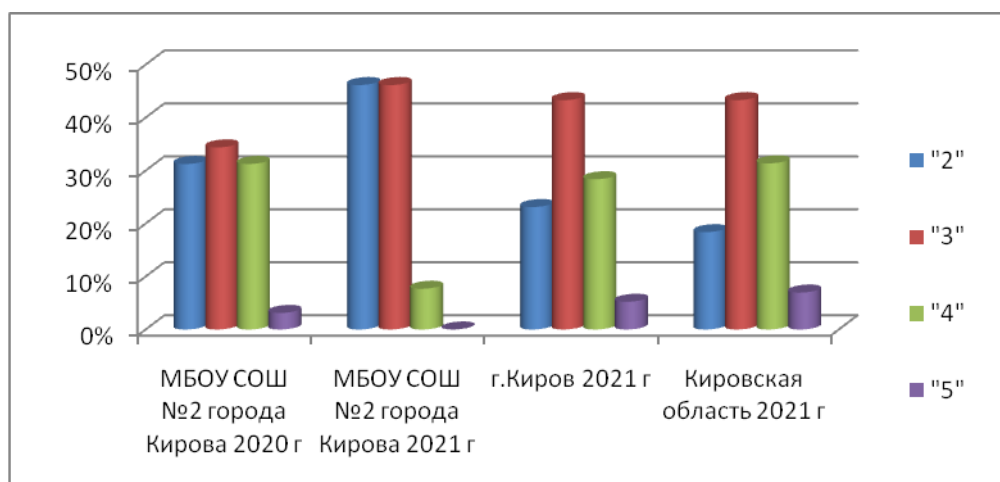
6 класс Русский язык



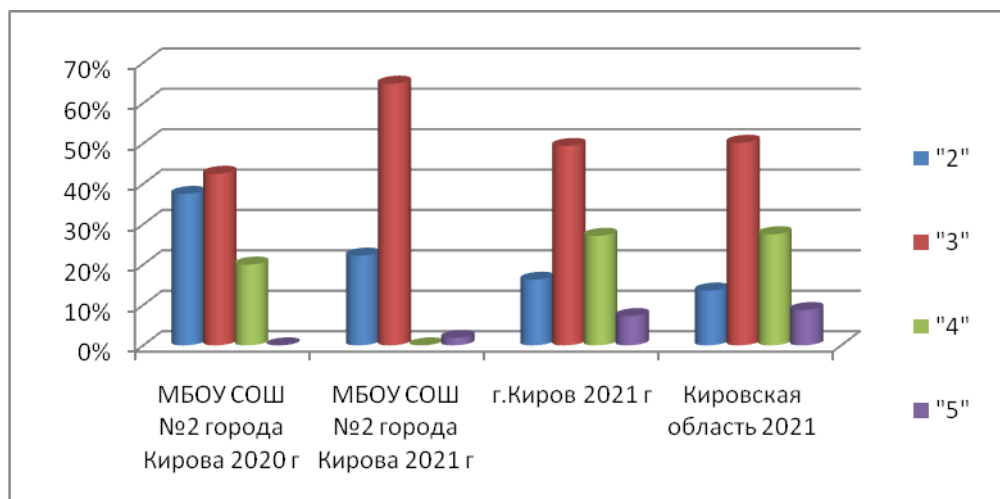
6 класс Математика



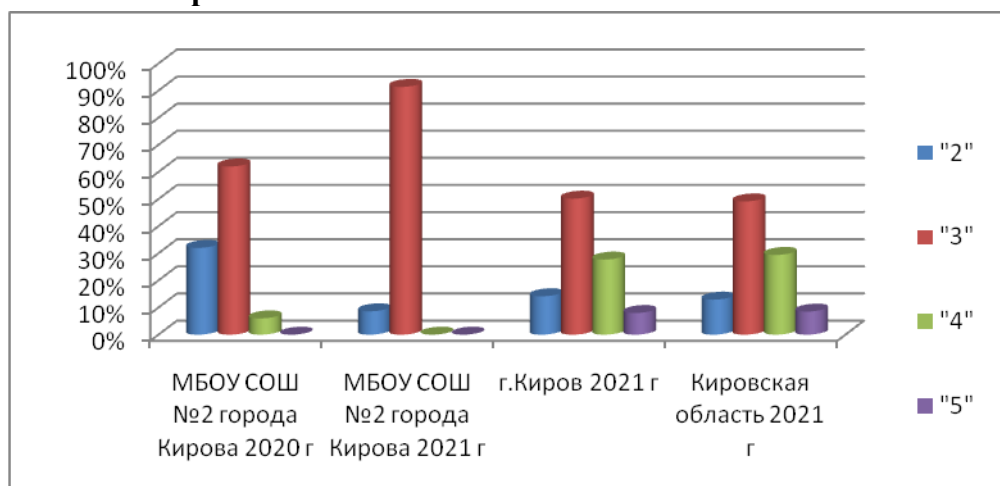
7 класс Русский язык



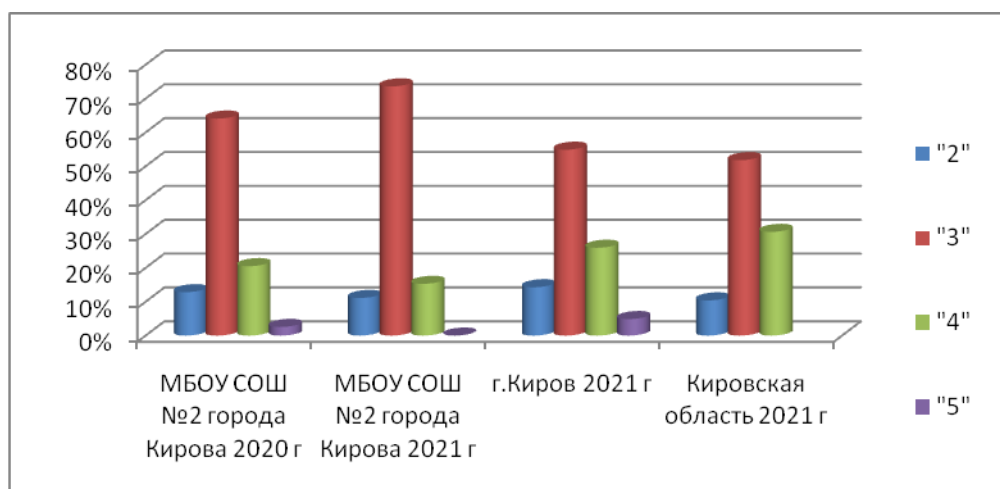
7 класс Математика



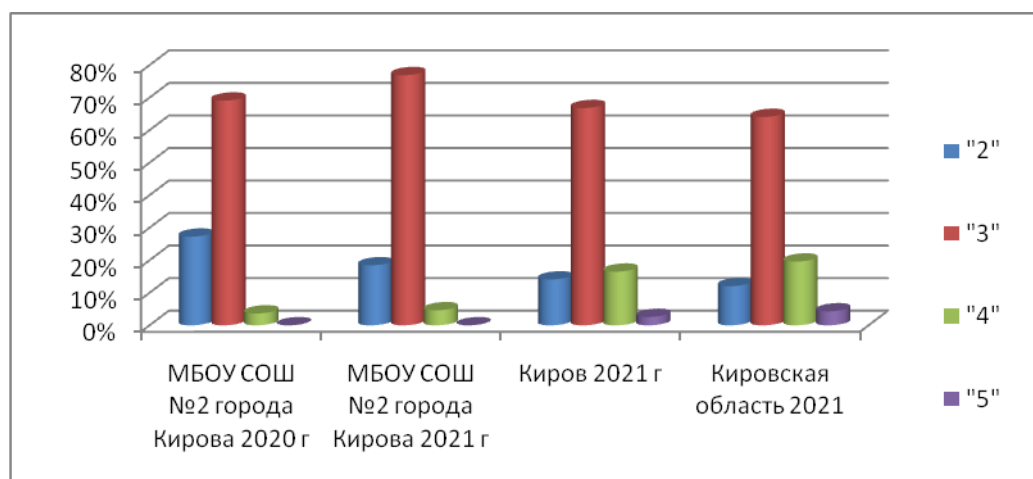
7 класс История



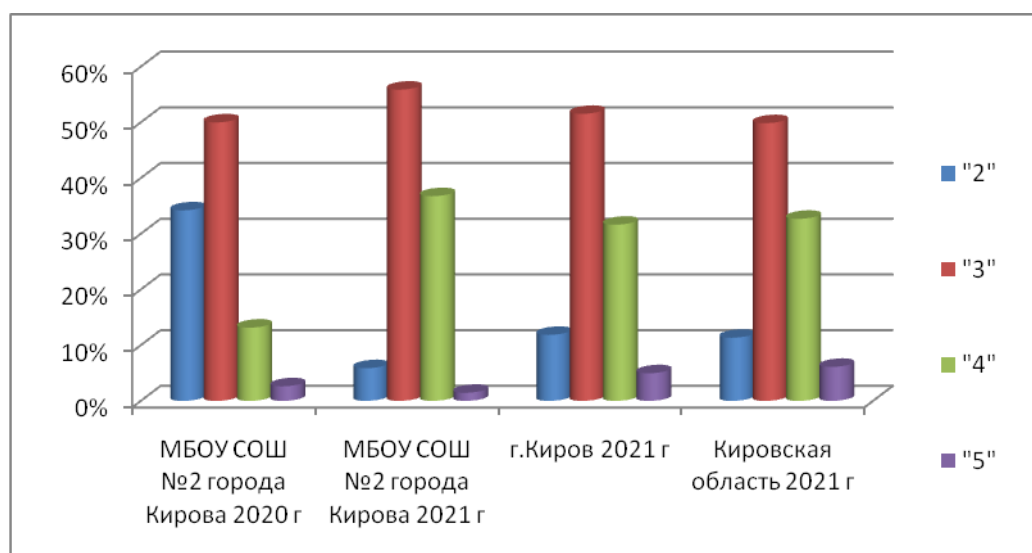
7 класс Биология



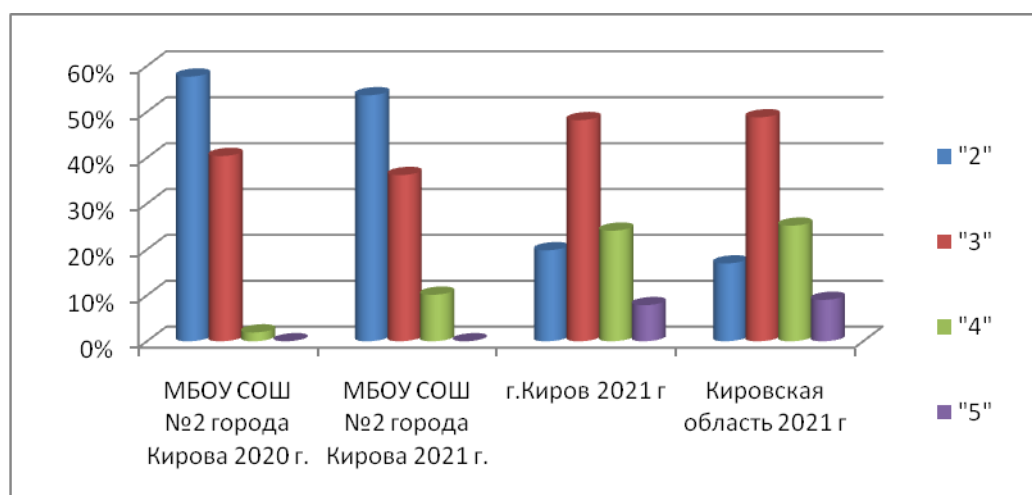
7 класс География



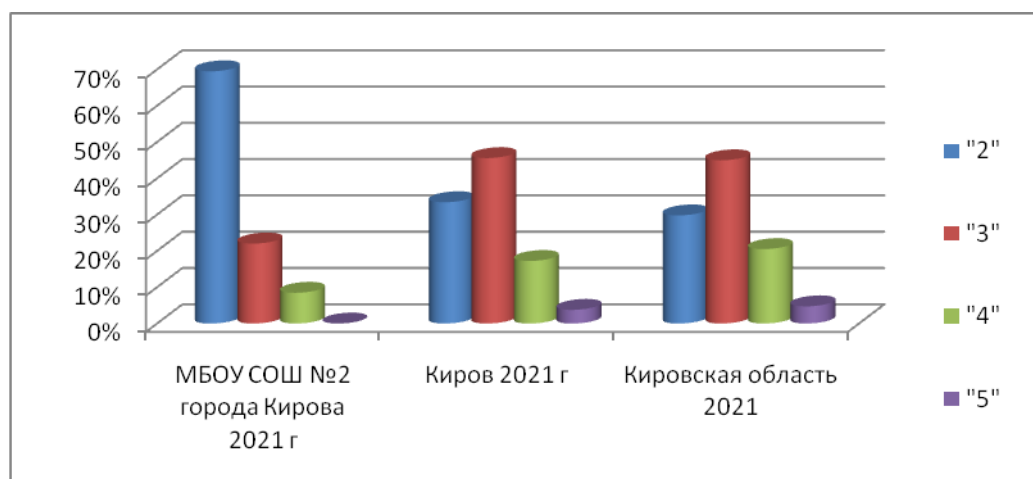
7 класс Обществознание



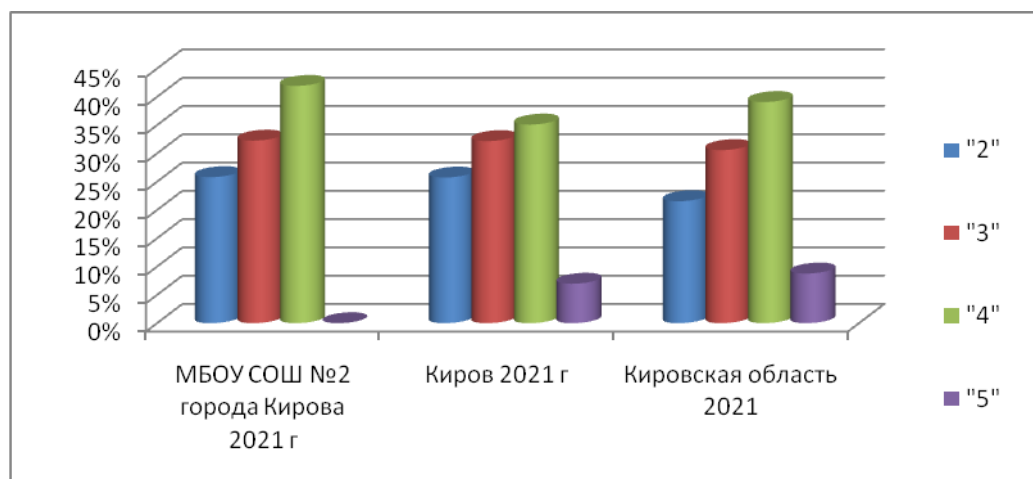
7 класс Физика



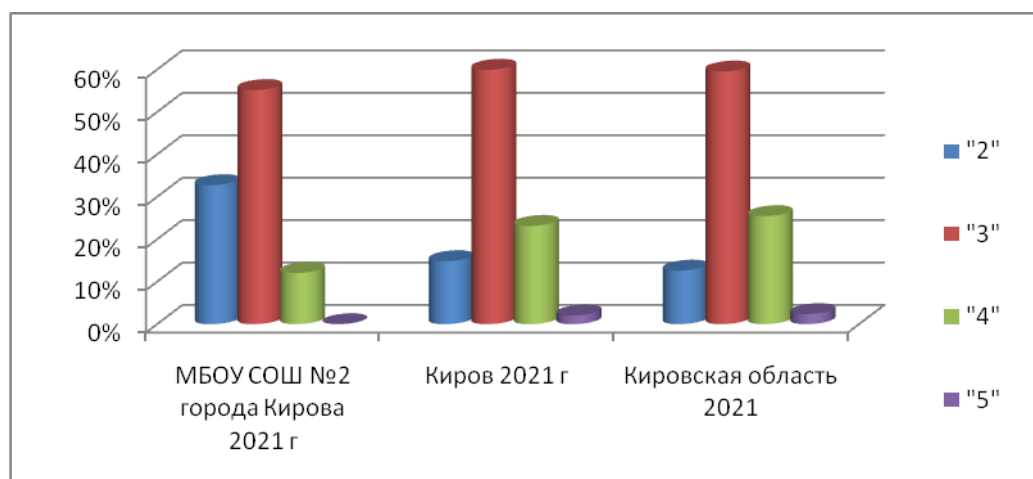
7 класс Английский язык



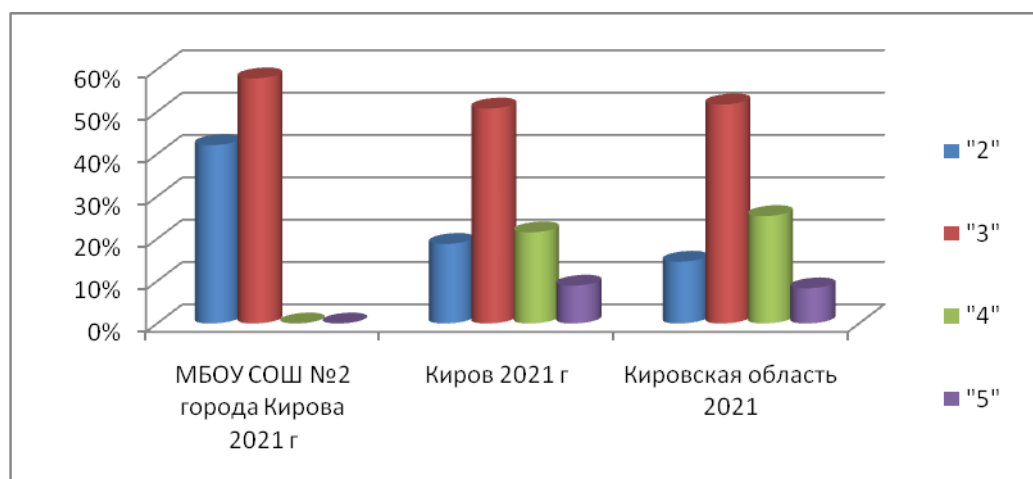
8 класс Русский язык



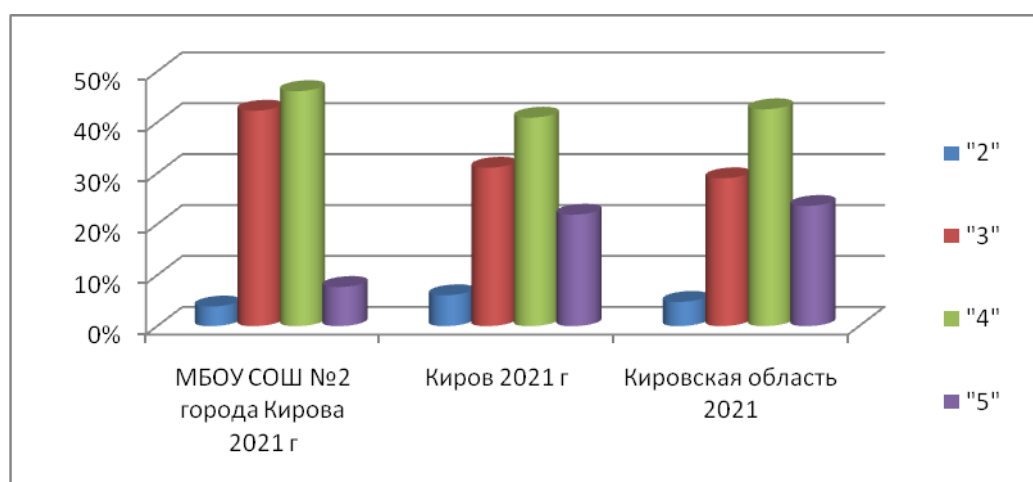
8 класс Математика



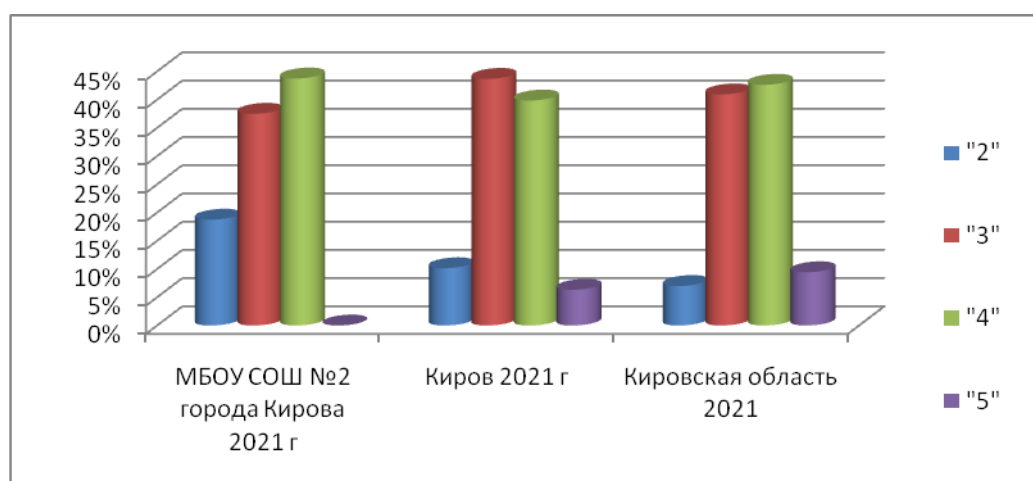
8 класс Физика



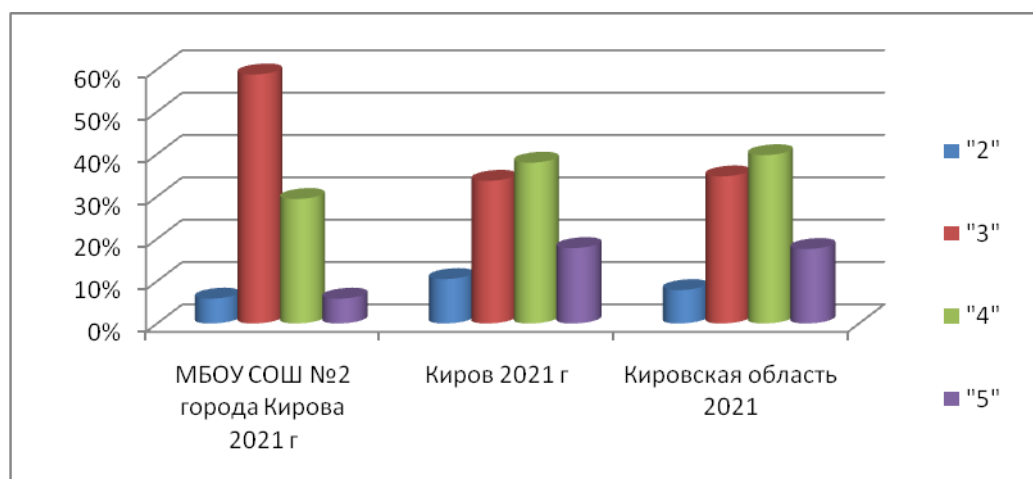
8 класс Химия



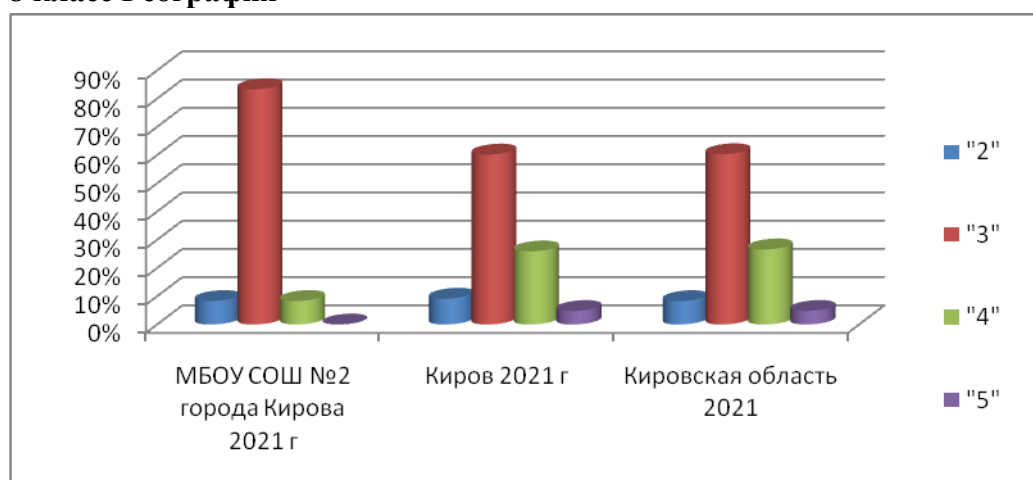
8 класс Биология



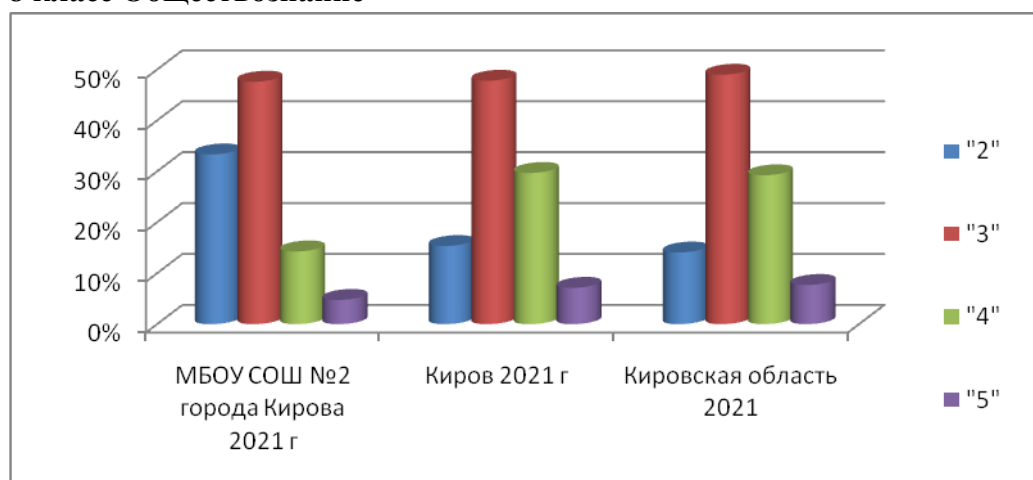
8 класс История



8 класс География



8 класс Обществознание



Общие выводы:

Анализ показал, что качество знаний за 2020/2021 учебный год, по сравнению с 2019/2020 учебным годом значительно повысилось. Это связано с введением обучения в очном формате, а также с анализом ошибок по ВПР по разным предметам за прошлый период. В 8 классах ВПР проводились впервые. Обучающиеся показали результаты ниже среднего.

2.3.4 Результаты ГИА в 2020 году

Результаты ОГЭ

В 2020/2021 учебном году в МБОУ СОШ №2 города Кирова было 52 обучающихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования были допущены 51 обучающийся (98%).

Обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику.

Русский язык

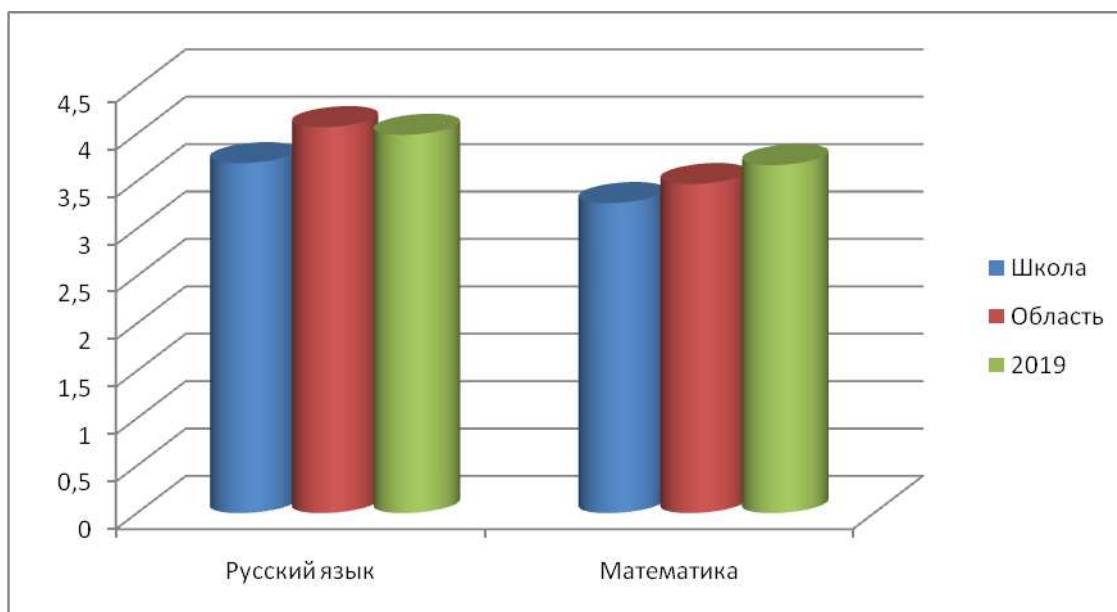
ОГЭ по русскому языку сдавали 51 обучающийся. Русский язык являлся обязательным для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Экзамен сдали 51 обучающийся (100%). Средняя отметка по школе – 3,69. Средняя отметка по области 4,07.

Математика

ОГЭ по математике сдавали 51 обучающийся. Математика являлся обязательным для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Экзамен сдали 43 обучающийся (84,3%). Средняя отметка по школе – 3,27. Средняя отметка по области 3,47.

8 обучающихся оставлены на повторный год обучения с правом пересдачи экзамена 6 сентября 2021 года.

Статистические данные отображены в диаграмме



По результатам экзаменов 2 обучающихся получили аттестат особого образца Белозеров Глеб и Беляева Алена.

Вывод:

1. Все средние баллы по школе ниже областных, а также ниже показателей предыдущего учебного года.
2. Наименьший средний балл, как и в прошлом году был по предмету математика.
3. Самый высокий балл по русскому языку.

Результаты ЕГЭ

В 2020/2021 учебном году в МБОУ СОШ №2 города Кирова было 22 обучающихся 11 класса. К государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения были допущены все 22 обучающихся (100%).

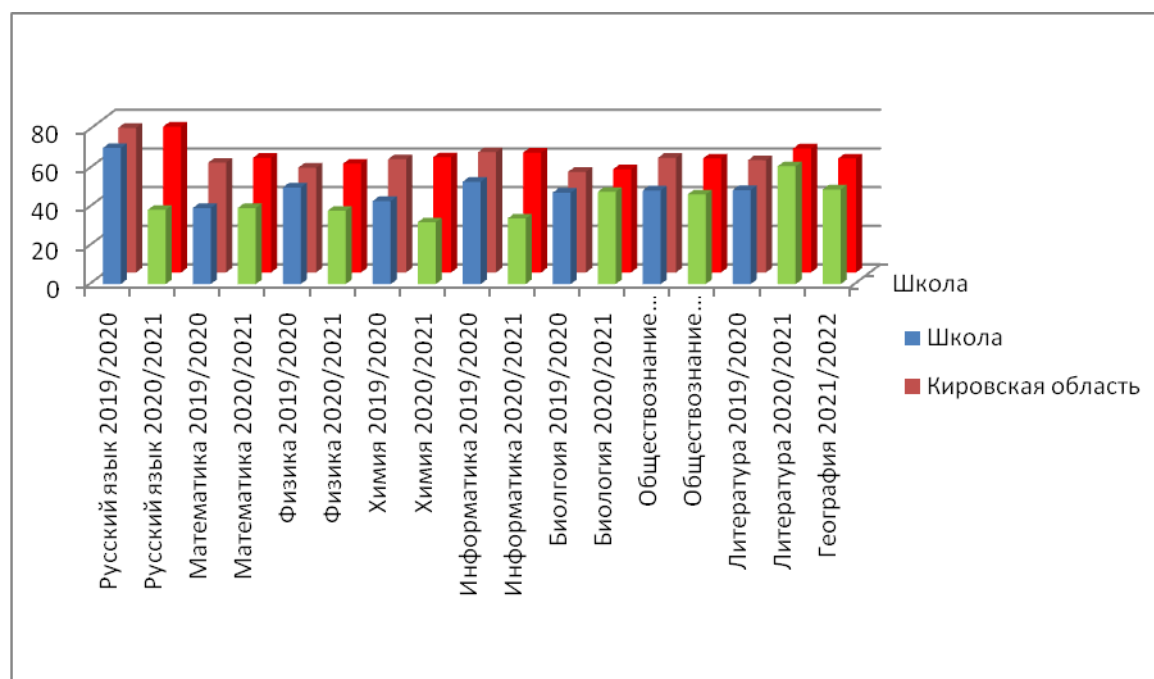
Из них 3 человек проходили ГИА в форме ГВЭ, 19 человек сдавали ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору. Обучающимися были выбраны следующие предметы:

- ✓ математика (профиль);
- ✓ литература;
- ✓ география;
- ✓ физика;
- ✓ химия;
- ✓ биология;
- ✓ обществознание;
- ✓ информатика и ИКТ.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021 учебный год

Таблица:

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Кировской области
Русский язык	38,42	75,49
Математика (профиль)	39,4	59,39
География	49	59,01
Физика	38	56,36
Химия	32	59,64
Информатика и ИКТ	34	62,01
Биология	47,75	53,45
Обществознание	46,42	59,02
Литература	61	64,17



Вывод:

1. Все средние баллы по школе ниже областных, а также ниже показателей предыдущего учебного года.
2. Наименьший средний балл, как и в прошлом году был по предмету математика (профильная).
3. Самый высокий балл по русскому языку.

2.3.5 Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы)

- 3 **Цель:** подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.
- 4 **Задачи:** выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.
- 5 В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» в МБОУ СОШ № 2 города Кирова с 24 сентября по 31 октября 2020 г. прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
- 6 Цели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады: - мотивация школьников к изучению различных предметов; - выявление одаренных учеников в области различных учебных предметов, - выявление потенциальных участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. **163 обучающихся из 422 обучающихся (38,6%).** В школьном этапе принимали участие обучающиеся 5-11 классов. Из-за ограниченных мероприятий
- 7 Охват обучающихся по отдельным предметам составил:

Предмет	Количество участников	Активность участия (в %)	Победителей/Призеров	Преподаватели
Русский язык 5-9 классы	69	16,3	2/16	Шишкина Л.В. Петухов В.Д. Игнатова И.В. Григорьева Э.А.
Литература	38	9	4/13	Шишкина Л.В. Петухов В.Д. Игнатова И.В. Григорьева Э.А.
Английский язык	40	9,4	4/8	Дьячкова Е.М. Изместьева Е.А.

				Шевцова И.А. Коновод К.И.
Обществознание	25	5,9	5/1	Рубановская М.В. Каратеева Н.Н. Черепанова Н.С.
История	29	6,8	4/4	Рубановская М.В. Каратеева Н.Н. Черепанова Н.С.
Математика 5-9 классы	40	9,4	0	Медведева С.В. Выймова О.В. Зорина Н.В. Филатова Е.М.
Физика	7	1,6	0	Выймова О.В.
География	5	1,1	0	Ошуркова Т.А. Мальцева М.В.
Физическая культура	6	1,4	2/2	Клецко Е.С. Крестьянинова А.С.
Биология	20	4,7	4/3	Мальцева М.В.

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось. Абсолютным лидером стал Архипов Д.П., обучающийся 6Б класса.

Итоги по предметам:

Результаты школьного этапа ВОШ по физической культуре

Победители:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Канина Олеся	7А	Крестьянинова А.С.
Селиванов Сергей	9А	Клецко Е.С.

Призеры:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Кочуров Константин	9А	Клецко Е.С.
Киселев Пантелеймон	9А	Клецко Е.С.

Результаты школьного этапа ВОШ по английскому языку

Победители:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Белозеров Глеб	9А	Изместьева Е.А.
Новиков Антон	8А	Изместьева Е.А.
Мохова Анна	7А	Шевцова И.А.
Архипов Дмитрий	6Б	Коновод К.И.

Призеры:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Огородова Ульяна	9А	Шевцова И.А.
Рябов Семен	9А	Изместьева Е.А.
Козлов Алексей	8Б	Шевцова И.А.
Бурков Виталий	8Б	Шевцова И.А.

Попова Анастасия	7В	Шевцова И.А.
Ильина Дарья	6Б	Шевцова И.А.
Слотин Михаил	6Б	Шевцова И.А.
Зыков Игорь	6А	Коновод К.И.

Результаты школьного этапа ВОШ по истории

Победители:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Замятина Елизавета	5В	Черепанова Н.С.
Архипов Дмитрий	6Б	Рубановская М.В.
Дубровин Александр	8А	Каратеева Н.Н.
Потехина Алена	9А	Рубановская М.В.

Призеры:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Кочуров Константин	9А	Рубановская М.В.
Новиков Антон	8А	Каратеева Н.Н.
Смердов Артем	8А	Каратеева Н.Н.
Селиванов Сергей	9А	Рубановская М.В.

Результаты школьного этапа ВОШ по литературе

Победители:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Замятина Елизавета	5В	Петухов В.Д.
Архипов Дмитрий	6Б	Игнатова И.В.
Шаевич Ярослава	8Б	Петухов В.Д.
Потехина Алена	9А	Шишкина Л.В.

Призеры:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Перваков Никита	5А	Григорьева Э.А.
Савин Егор	5А	Григорьева Э.А.
Ванеева Светлана	5Б	Григорьева Э.А.
Вахрушева Мария	5Б	Григорьева Э.А.
Лунегова Александра	5Б	Григорьева Э.А.
Душкова Анастасия	6Б	Игнатова И.В.
Устинова Алиса	7В	Игнатова И.В.
Смердов Артем	8А	Петухов В.Д.
Эсаулова Екатерина	8А	Петухов В.Д.
Козлов Алексей	8Б	Петухов В.Д.
Логиновская Ксения	8Б	Петухов В.Д.
Русских Глеб	8Б	Петухов В.Д.
Мякишев Никита	9А	Шишкина Л.В.

Результаты школьного этапа ВОШ по обществознанию

Победители:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Архипов Дмитрий	6Б	Рубановская М.В.
Дубровин Александр	8А	Каратеева Н.Н.
Селиванов Сергей	9А	Рубановская М.В.
Токарева Мария	10	Черепанова Н.С.
Селиванова Надежда	11	Черепанова Н.С.

Призеры:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Овсянникова Анна	10	Черепанова Н.С.

Результаты школьного этапа ВОШ по русскому языку

Победители:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Архипов Дмитрий	6Б	Игнатова И.В.
Норин Матвей	8Б	Петухов В.Д.

Призеры:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Земцова Анна	5Б	Григорьева Э.А.
Петрова Мария	5Б	Григорьева Э.А.
Шмакова Ксения	5Б	Григорьева Э.А.
Бессмертный Никита	5Б	Григорьева Э.А.
Рогачев Даниил	6А	Шишкина Л.В.
Селезенева Дарья	6Б	Игнатова И.В.
Ушакова Анастасия	6Д	Скрябина Е.В.
Бакина Валерия	8А	Петухов В.Д.
Смердов Артем	8А	Петухов В.Д.
Новиков Антон	8А	Петухов В.Д.
Токарева Алина	8А	Петухов В.Д.
Шаевич Ярослава	8Б	Петухов В.Д.
Белозеров Глеб	9А	Шишкина Л.В.
Селиванов Сергей	9А	Шишкина Л.В.
Демина Ольга	10	Игнатова И.В.

Результаты школьного этапа ВОШ по технологии

Победители:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Эсаулова Екатерина	8А	Усанова П.В.
Зайцев Максим	8Б	Матвеев В.З.

Призеры:

ФИ ребенка	Класс	Учитель
Артемьева Дарья	8Б	Усанова П.В.
Никитина Анна	8Б	Усанова П.В.

Муниципальный этап

6 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Фамилия Имя	Класс	Предмет	Учитель
Архипов Дмитрий	6Б	Русский язык	Игнатова И.В.
Токарева Алина	8А	Русский язык	Петухов В.Д.
Норин Матвей	8Б	Русский язык	Петухов В.Д.
Белозеров Глеб	9А	Английский язык	Изместьева Е.А.
Селиванов Сергей	9А	Обществознание	Рубановская М.В.
Потехина Алена	9А	Литература	Шишкина Л.В.

2.3.6 Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2020 году

Обучающие МБОУ СОШ №2 города Кирова активно принимают участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Название конкурсов	Участники	Из них победители и призёры	Педагог-наставник
Школьный уровень			
Литературная викторина «По страницам русских сказок»	2 8 4 3 7	2 8 4 3 7	Аллахвердиева Г.С. Куклина И.А. Платунова Е.В. Вахонина Н.А. Гагарина В.Н.
Школьный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	1 2 1	- - 1	Аллахвердиева Г.С. Горохова И.Е. Огородникова В.А.
Школьный конкурс чтецов по правилам безопасности (в рамках проведения Недели безопасности)	5	3	Гагарина В.Н. Вахонина Н.А. Конкина Е.Д.
Школьная викторина к 120-летию Е.И. Чарушина (по параллелям)	300	12	Кальсина О.П. Вахонина Н.А. Платунова Е.В. Куклина И.А. Аллахвердиева Г.С. Смирнова А.В. Леонтьева С.Ю. Гагарина В.Н. Горохова И.Е. Конкина А.Д. Скрябина К.И. Жилина Т.В.
Муниципальный уровень			
XVII Васнецовские историко-краеведческие чтения для детей и юношества	2	2	Платунова Е.В.

Конкурс фотографий «По памятным местам Овидия Любовикова» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	1	Платунова Е.В.
Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные памяти первого трижды Героя Советского Союза, Маршала Авиации А.И.Покрышкин	6	3	Клецко Е.С.
Соревнованиях по пулевой стрельбе среди учащихся города Кирова и Кировской области «Кубок председателя Регионального отделения ДОСААФ России Кировской области памяти снайпера, Героя России Галушкина Николая Ивановича»	7	2	Клецко Е.С.
Соревнованиях по пулевой стрельбе среди учащихся города Кирова «Юный стрелок - 2021»	7	1	Клецко Е.С.
Фестиваль интеллектуальной игры командный квиз «SkillCity.Спорт»	5	1	Клецко Е.С.
Весенняя легкоатлетическая эстафета	20		Крестьянинова А.С. Клецко Е.С. Тюфтяев А.С.
Открытый городской проект «Они шагнули в бессмертие...», посвященный подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, номинация «Викторина»	2	2	Рубановская М.В. Черепанова Н.С.
Смотр военно-патриотических отрядов учебных заведений Октябрьского района города Кирова	5	-	Тюфтяев А.С.
Региональный уровень			
Конкурс рисунков «Вдохновение, рождённой книгой»	2 2	2 2	Гагарина В.Н. Куклина И.А
Конкурс новогодних открыток «Мы все живём в ожидании чуда»	1 1	1 1	Гагарина В.Н. Куклина И.А
Конкурс чтецов «Я почитаю вам Барто»	1	1	Куклина И.А
Конкурс новогодних открыток «Мы все живём в ожидании чуда»	1	1	Куклина И.А
Научно-практическая конференция «Ученик и цивилизация»	1	1	Григорьева Э.А.
Фестиваль иностранного языка «WE LIVE ON THE SAME PLANET»	7	2	Коновод К.И. Скрябина Е. В.
Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства "Вятское узорочье"	1	-	Рычкова М.Н.
Всероссийский уровень			
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру, январь 2021);			
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов (январь 2021);	5 6 2	1 2 1	Аллахвердиева Г.С. Гагарина В.Н. Платунова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (февраль 2021);	2	1	Платунова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	1	1	Платунова Е.В.

русскому языку для учеников 1-9 классов (март 2021);			
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» по русскому языку (март 2021)	2 7 9 5	- - - -	Горохова И.Е. Жилина Т.В. Огородникова В.А. Смирнова Н.Л.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» по математике (март 2021)	2 9 16 6	- 1 - -	Горохова И.Е. Жилина Т.В. Огородникова В.А. Смирнова Н.Л.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» по окружающему миру (март 2021)	4 6 16 8	4 - - -	Гагарина В.Н. Жилина Т.В. Огородникова В.А. Смирнова Н.Л.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» по литературному чтению (март 2021);	1 3 5 5 -	1 - - - -	Гагарина В.Н. Горохова И.Е. Жилина Т.В. Огородникова В.А. Смирнова Н.Л.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов (апрель 2021);	7 8	4 4	Гагарина В.Н. Платунова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	6 5 11	4 3 4	Гагарина В.Н. Платунова Е.В. Зорина Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	12 5	4 4	Гагарина В.Н. Платунова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 классов	1 7	1 -	Платунова Е.В. Зорина Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов (май 2021);	2 1	1 -	Гагарина В.Н. Платунова Е.В.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-3000» для учеников 1-11 классов (май 2021).	1	1	Платунова Е.В.
Конкурс «Олимпис» по биологии и окружающему миру весенняя сессия	5 2	5 2	Куклина И.А. Кальсина О.П.
Конкурс «Олимпис» по русскому языку и литературному чтению весенняя сессия	4 2	4 2	Куклина И.А. Кальсина О.П.
Конкурс «Олимпис» по математике весенняя сессия	5 4	5 4	Куклина И.А. Кальсина О.П.
Конкурс «Олимпис» по информатике весенняя сессия	3	3	Куклина И.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	2	Платунова Е.В.
Межрегиональный сетевой конкурс иностранного языка “The native land is famous for its talents”(Родная земля талантами славится) номинация «Коллаж»	7	7	Марьина Н.А. Дьячкова Е.М.

Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021) по английскому языку (углубленный уровень)	24	7	Марьина Н.А. Измestьева Е.А., Коновод К.И. Ляпунова Е.В.
Конкурс научных статей	1	1	Григорьева Э.А.
Онлайн олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2021 углубленный уровень	11	7	Марьина Н.А.
V Международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов BRICSMATH.COM+	54	15	Н.В. Зорина
Международный уровень			
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (март 2021);	4 1 145	- - -	Огородникова В.А. Платунова Е.В. Шишкина Л.В. Петухов В.Д. Скрябина Е.В. Григорьева Э.А.
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (март 2021);	8 4 1 6 13	- - - - -	Жилина Т.В. Огородникова В.А. Платунова Е.В. Смирнова Н.Л. Зорина Н.В.
Международный конкурс «Золотое руно»	6 6 2 3	6 1 2 -	Куклина И.А. Огородникова В.А. Стрелкова Е.С. Платунова Е.В.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	18	-	Коновод К.И.
Международная игра-конкурс "Астра-природоведение для всех" январь 2021 год	3 6 6 1 2 3 10 15	2 6 6 1 2 3 10 15	Вахонина Н.А. Гагарина В.Н. Куклина И.А. Лисина Е.А. Стрелкова Е.С. Кальсина О.П. Мальцева М.В. Кравченко В.В.
IV Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для учеников 1-11 классов	3 3 1	2 2 1	Гагарина В.Н. Платунова Е.В. Зорина Н.В.
Викторина «Знатоки космоса»	3	3	Куклина И.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень)	1	1	Платунова Е.В.
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по окружающему миру (углубленный уровень)	1	1	Платунова Е.В.
Конкурс чтецов «Живая классика»	16	-	Учителя литературы
Участие в дистанционном конкурсе «Эрудит» по биологии	1	1	Мальцева М.В.
Участие в дистанционном конкурсе «Эрудит» по химии	1	1	Кравченко В.В.

2.3.7 Результаты поступления выпускников 2020/2021 учебного года

В 2020 - 2021 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 51 обучающийся:

✓ 18 человек продолжили обучение в 10 классе в МБОУ СОШ №2 города Кирова;

33 обучающихся продолжили обучение в средне-профессиональных и иных образовательных учреждениях города Кирова (Кировский технологический колледж пищевой промышленности; Волго-Вятский колледж информатики, финансов, права и управления; КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»; ФГБОУВО «Самарский государственный университет путей и сообщений» Кировский филиал; Кировский государственный колледж строительства, экономики и права; Кировский филиал МФЮА; Вятский колледж автомобильного сервиса; ПОУ «ВятКУ»).

Аттестат о среднем общем образовании получили 22 обучающихся:

✓ 15 человек поступили в высшие учебные заведения:

✓ 5 человек поступили в средне-профессиональные учебные заведения.

III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

3.1. Показатели деятельности школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	997 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	577 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	455 человек/ 45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38,42 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек 15,6%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	895 человек/ 89,77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305 человек/ 30,59%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	107 человек/ 10,73%
1.19.3	Международного уровня	64 человек/ 6,42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека/ 2,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	997 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 77,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 34%
1.29.1	Высшая	8 человек (15%)
1.29.2	Первая	11 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 26,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 11,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 7,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	997 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,04 кв. м