

2022

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 2  
города Кирова

Е.М. Дьячкова  
19 апреля 2023

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова*

## Содержание отчета о результатах самообследования

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Оценка организации учебного процесса	7
1.4 Организация учебного процесса	7
1.3.3 Учебный план	13
1.3.4 План внеурочной деятельности	33
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
2.1 Структура управления школой	44
2.2 Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов.	47
2.2.1 Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов	47
2.2.2 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55
2.2.3 Оценка качества материально-технической базы	56
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	58
2.3.1 Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год	58
2.3.2 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	59
2.3.3 Результаты Всероссийских проверочных работ	59
2.3.4 Результаты ГИА в 2022 году	70
2.3.5 Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы)	72
2.3.6 Результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2022 году	79
2.3.7 Результаты поступления выпускников 2021/2022 учебного года	82
III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	83
3.1. Показатели деятельности школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	83

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное и краткое наименование организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Кирова МБОУ СОШ № 2 города Кирова
<b>Юридический адрес телефон электронная почта</b>	610044 город Киров, ул. Мира, 34 8-8332-53-02-28 (директор) 8-8332-53-92-26 (зам.директора) Факс: 8-8332-53-02-01 Адрес электронной почты: sch2@kirovedu.ru
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Дьячкова Елена Михайловна
<b>Учредительные документы юридического лица</b>	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Кирова
<b>Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности учредителя</b>	свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2012 года 43-АВ 603331
<b>Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация</b>	свидетельство о государственной регистрации права от 22 марта 2012 года 43-АВ 626530

## 1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия 43 Л 01 № 0001177 выдана министерством образования Кировской области регистрационный № 1059 Дата выдачи лицензии 04.05.2016 Срок действия лицензии бессрочно	
Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией)	<b>Общее образование:</b> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование <b>Дополнительное образование:</b> Дополнительное образование детей и взрослых	
Аккредитация	Свидетельства о государственной аккредитации Серия 43 номер бланка 000206 Выдано департаментом образования Кировской области регистрационный № 249 Дата выдачи свидетельства об аккредитации 17.02.2012 Свидетельство действительно по 11.05.2023	
ЛНА, регламентирующие управление МБОУ СОШ № 2 города Кирова	1.1	Положение об организации и проведении школьной конференции МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	1.2	Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	1.3	Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся
	1.4	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося МБОУ СОШ № 2 города Кирова
ЛНА, регламентирующие оплату труда работников	2.1	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	2.2	Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	2.3	Положение об оплате труда с изменениями
	2.4	Положение о режиме рабочего времени педагогических работников МБОУ СОШ № 2 города Кирова
ЛНА, регламентирующие формы обучения, прием, перевод и отчисление обучающихся	3.1	Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	3.2	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	3.3	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №2 города Кирова и обучающимися и (или) родителями (законными

		представителями) несовершеннолетних обучающихся
	3.4	Положение о формах обучения в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	3.5	Положение о семейном образовании
<b>ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</b>	4.1	Положение о языке образования в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	4.2	Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	4.3	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	4.4	Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, о ликвидации академической задолженности
	4.5	Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	4.6	Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	4.7	Положение о порядке перевода обучающихся из класса в класс одной параллели и из группы в группу
	4.8	Положение о проведении Всероссийских проверочных работ
	4.9	Положение о едином орфографическом режиме
	4.10	Положение о школьной научно-практической конференции
<b>ЛНА, регламентирующие социально-психологическое сопровождение и обучение лиц с ОВЗ</b>	5.1	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
<b>ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений</b>	6.1	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	6.2	Положение о портфолио достижений обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	6.3	Положение о документах, подтверждающих обучение в МБОУ СОШ № 2 города Кирова, если форма документа не установлена законом
	6.4	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	6.5	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>ЛНА,</b>	7.1	Положение о сетевой форме реализации образовательных

<b>регламентирующие разработку и реализацию образовательных программ</b>		программ МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	7.2	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
<b>ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки и деятельность обучающихся</b>	8.1	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	8.2	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	8.3	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	8.4	Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	8.5	Положение о поощрении обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	8.6	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ СОШ № 2 города Кирова
<b>ЛНА, регламентирующие оказание платных образовательных услуг</b>	9.1	Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	9.2	Порядок расчета стоимости образовательной услуги МБОУ СОШ № 2 города Кирова
<b>ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МБОУ СОШ № 2 города Кирова</b>	10.1	Положение об информационной открытости МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	10.2	Положение о сайте МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	10.3	Положение о публичном докладе (отчете) МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	10.4	Порядок организации и проведения самообследования МБОУ СОШ № 2 города Кирова
<b>ЛНА, регламентирующие работу с персональными данными</b>	11.1	Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников школы
	11.2	Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися МБОУ СОШ № 2 города Кирова образовательных программ
<b>ЛНА, регламентирующие вопросы информационной безопасности</b>	12.1	Положение о порядке использования обучающимися, во время нахождения в школе, персональных электронных устройств с возможностью выхода в сеть Интернет

<b>ЛНА, регламентирующие организацию питания</b>	14.1	Положение о брокерражной комиссии МБОУ СОШ № 2 города Кирова
<b>ЛНА, регламентирующие деятельность педагогов</b>	15.1	Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.2	Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.3	Положение о методическом объединении учителей МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.4	Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.5	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.6	Положение о внутренней системе оценки качества МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.7	Положение о школьном конкурсе «Педагогический дебют»
	15.8	Положение о временном творческом коллективе
	15.9	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.10	Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.11	Положение об учебном кабинете МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	15.12	Положение о внутришкольном контроле
<b>ЛНА по противодействию коррупции</b>	16.1	Кодекс профессиональной этики МБОУ СОШ № 2 города Кирова
	16.2	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в МБОУ СОШ № 2 города Кирова

### **1.3 Оценка организации учебного процесса**

#### **1.3.1 Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 2 города Кирова организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021-2022 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В течение 2022 года школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных



программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	591
Основная образовательная программа основного общего образования	458
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1090 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ;

В течение 2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 2 города Кирова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 2 города Кирова в 2022 году проводилась масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала: были проведены родительские собрания в будущих 1 и 5 классах; учителя проходили курсовую подготовку по обновленным ФГОС, проводились консультации для учителей по этому вопросу.

### 1.3.2 Режим работы школы

#### 2021-2022 учебный год

1. Школа работает по шестидневной рабочей неделе.
2. Начало учебного года – 01.09.2021.
3. Окончание учебного года: **9 и 11 классы** – 21.05.2022 (Может измениться с учетом, установленных на 2022 год сроков государственной (итоговой) аттестации выпускников), **1-8, 10 классы** – 31.05.2022.
4. Продолжительность учебного периода на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 учебных недель с учетом государственной (итоговой) аттестации, в 1 классе – 33 учебные недели
5. Построение 2021 – 2022 учебного года.

#### Учебные периоды

Для 1-8,10 классов на 2021-2022 (4 четверти)

Вид учебного периода	Учебный период		Каникулы		
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Дней
1-я четверть	01.09.2021	27.10.2021 8 недель	28.10.2021	05.11.2021	9
2-я	06.11.2021	30.12.2021	31.12.2021	09.01.2022	10

четверть		8 недель			
3-я четверть	10.01.2022	23.03.2022 10 недель	24.03.2022	01.04.2022	9
4-я четверть	02.04.2022	31.05.2022 8 недель	01.06.2022	31.08.2022	
Итого:		<b>204 уч.дня</b> (6-дневная) <b>170 уч.дней</b> (нач.школа)	Итого:		<b>28</b>

Для 9-х классов на 2021-2022 (4 четверти)

Вид учебного периода	Учебный период		Каникулы		
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Дней
1-я четверть	01.09.2021	27.10.2021 8 недель	28.10.2021	05.11.2021	9
2-я четверть	06.11.2021	30.12.2021 8 недель	31.12.2021	09.01.2022	10
3-я четверть	10.01.2022	23.03.2022 10 недель	24.03.2022	01.04.2022	9
4-я четверть	02.04.2022	21.05.2022 8 недель			
Итого:		<b>33 учебные недели</b>	Итого:		<b>28</b>

Дополнительные каникулы для 1-х классов в 2021 - 2022 учебном году (3 четверть) с 07.02.2022 - 13.02.2022

10-11 классов на 2021-2022 учебный год (2 полугодия)

Вид учебного периода	Учебный период		
	Начало	Окончание (10 класс)	Окончание (11 класс)
1-е полугодие	01.09.2021	30.12.2022	30.12.2022
2-е полугодие	10.01.2022	21.05.2022	21.05.2022 г.

#### 6. Режим работы школы:

	начало уроков	конец уроков
1 смена	8.00	12.30
2 смена	12.50	18.10

#### 7. Продолжительность урока

1) Продолжительность урока: 2-10 классы - 40 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность индивидуальных консультаций – 40 минут.

#### 8. Расписание звонков

1. 8:00 – 8:40
2. 8:50 – 9:30
3. 9:50 – 10:30
4. 10:50 – 11:30
5. 11:50 – 12:30
6. 12:50 – 13:30
7. 13:40 – 14:20
8. 14:40 – 15:20
9. 15:40 – 16:20
10. 16:40 – 17.20
11. 17.30 – 18.10

### 2022-2023 учебный год

1. Школа работает по шестидневной рабочей неделе.
2. Начало учебного года – 01.09.2022.
3. Окончание учебного года: 1-х классов - 24.05.2023 г., 2-8,10 классы – 31.05.2023 г., 9 и 11 классы – 31.05.2023 (Может измениться с учетом, установленных на 2023 год сроков государственной (итоговой) аттестации выпускников).
4. Продолжительность учебного периода на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 учебных недель с учетом государственной (итоговой) аттестации, в 1 классе – 33 учебные недели.

#### Учебные периоды

Для 1-х классов

Вид учебного периода	Учебный период		Каникулы		
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Дней
1-я четверть	01.09.2022	30.10.2022	31.10.2022	06.11.2022	7
2-я четверть	07.11.2022	29.12.2022	30.12.2022	08.01.2023	10
3-я четверть	09.01.2023	26.03.2023	Дополнит. 20.02.23	26.02.23	7
			27.03.2023	02.04.2023	7
4-я четверть	03.04.2023	24.05.2023	25.05.2023	31.08.2023	
Итого:		<b>33 уч. недели</b>	Итого:		<b>31</b>

Для 2-8,10 классов

Вид учебного периода	Учебный период		Каникулы		
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Дней
1-я четверть	01.09.2022	30.10.2022	31.10.2022	06.11.2022	7
2-я четверть	07.11.2022	29.12.2022	30.12.2022	08.01.2023	10
3-я четверть	09.01.2023	26.03.2023	Дополнит. 20.02.23	26.02.23	7
			27.03.2023	02.04.2023	7
4-я четверть	03.04.2023	31.05.2023	31.05.2023	31.08.2023	
Итого:		<b>34 уч. недели</b>	Итого:		<b>31</b>

Для 9,11 -х классов

Вид учебного периода	Учебный период		Каникулы		
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Дней
1-я четверть	01.09.2022	29.10.2022	30.10.2022	06.11.2022	7
2-я четверть	07.11.2022	29.12.2022	30.12.2022	08.01.2023	10
3-я четверть	09.01.2023		Дополнит. 20.02.23	26.02.23	7
		26.03.2023	27.03.2023	02.04.2023	7
4-я четверть	03.04.2023	31.05.2023			
Итого:		<b>34 уч. недели</b>	Итого:		<b>31</b>

Дополнительные каникулы для **1-11- х классов** в 2022 - 2023 учебном году (3 четверть) 20.02.2023 - 26.02.2023

Для 10-11 классов (2 полугодия)

Вид учебного периода	Учебный период		
	Начало	Окончание (10 класс)	Окончание (11 класс)
1-е полугодие	01.09.2022	29.12.2022	29.12.2022
2-е полугодие	09.01.2023	31.05.2023	31.05.2023 г.

#### 6. Режим работы школы:

	начало уроков	конец уроков
1 смена	8.00	13.20
2 смена	13.30	18.50

#### 7. Расписание звонков

1. 8:00 – 8:40
2. 8:50 – 9:30
3. 9:40 – 10:20
4. 10:40 – 11:20
5. 11:40 – 12:20
6. 12:40 – 13:20
7. 13:30 – 14:10
8. 14:30 – 15:10
9. 15:30 – 16:10
10. 16:20 – 17:00
11. 17.10 – 17.50
12. 18.00 – 18.40

### 1.3.3 Учебный план

В первой половине 2022 года образовательный процесс выстраивался на основе учебных планов, реализуемых в 2021-2022 учебном году:

- ✓ Начального общего образования (по ФГОС);
- ✓ Начального общего образования с ОВЗ;

- ✓ Основного общего образования (5-9 классы по ФГОС);
- ✓ Среднего общего образования (11 класс по ФК ГОС).

**Во второй половине 2022 года образовательный процесс выстраивался на основе учебных планов, реализуемых в 2022-2023 учебном году:**

- ✓ Начального общего образования (по ФГОС);
- ✓ Начального общего образования с ОВЗ;
- ✓ Основного общего образования (по ФГОС);
- ✓ Среднего общего образования (10-11 класс по ФГОС).

### **Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции изменений от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- в редакциях Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 №1060, от 21.03.2014 №213);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010г.), примерной основной образовательной программой начального общего образования (2012г.), Уставом школы.

Данный учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации ООП НОО.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

*Обязательная часть* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,* определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане представлены следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение; иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. **«Иностранный язык»**.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Русский родной язык»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный (английский) язык»**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающегося о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, расширяет его эрудицию, воспитывает математическую культуру.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, где усилены разделы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных в Кировской области.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ»** представлены предметом **«Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ»**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Предмет **«Музыка»** предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности. Предмет **«Изобразительное искусство»** предусматривает изучение изобразительного искусства и обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**».

Предмет «**Риторика**» в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	2	0	0
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	23	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Риторика		0	0	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Учебный план начального общего образования (2-4 классы) на 2022-2023 учебный год

Учебный план составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции изменений от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- в редакциях Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 №1060, от 21.03.2014 №213);



- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г.), примерной основной образовательной программой начального общего образования (2012 г.), Уставом школы.

Данный учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации ООП НОО.

Учебный план для 2-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

*Обязательная часть* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане представлены следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение; иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Русский родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный (английский) язык»**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающегося о математических

отношениях и закономерностях окружающего мира, расширяет его эрудицию, воспитывает математическую культуру.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, где усилены разделы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных в Кировской области.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ»** представлены предметом **«Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Предмет **«Музыка»** предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности. Предмет **«Изобразительное искусство»** предусматривает изучение изобразительного искусства и обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Предмет **«Риторика»** в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

#### Учебный план МБОУ СОШ №2 города Кирова 1 класс на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1				
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	1	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план МБОУ СОШ №2 города Кирова 2-4 классы на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	--------------------------	---------------------------	-------

		<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69

## Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)

Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

Примерный учебный план образовательных учреждений на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Учебный план** – документ, в котором определены состав учебных предметов, изучаемых в МБОУ СОШ №2 города Кирова, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение; иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**.

Предметная область **«Иностранный язык»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, где усилены разделы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных в Кировской области.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ»** представлены предметом **«Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Предмет **«Музыка»** предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально-творческой деятельности. Предмет **«Изобразительное искусство»** предусматривает изучение изобразительного искусства и обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Предмет **«Риторика»** и **«ОБЖ»** в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель предмета **«Риторика»** риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Изучение учебного предмета **«ОБЖ»** обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую работу.

**Часы коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	2	2	2
Риторика				1	1	1
ОБЖ				1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>логопедические</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Психокоррекционные занятия социального направления «Я ученик»</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Общеинтеллектуальное направление Занятия на восполнение пробелов в знаниях</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
ритмика		1	1	1	1	1
<b>направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Духовно-нравственное направление</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Общекультурное направление</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план основного общего образования 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ № 2 города Кирова 5-9 класс на 2021-2022 учебный год

## Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова для 5-9 классов разработан в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России с 29.12.2014г. №1644).

- Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10).

- Лицензией 43Л01 № 0001177 от 04 мая 2016 г. рег. № 1059 на осуществление образовательной деятельности.

- Учебный план 5-9 классов разработан с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 города Кирова в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общее количество часов не превышает максимально допустимую нагрузку для учащихся 5-9-х классов в условиях 6-дневной рабочей недели.

### Структура учебного плана

1. Обязательная часть: часы обязательной части учебного плана распределены в соответствии с программными требованиями по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: занятия, позволяющие учащимся реализовать свои образовательные потребности в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

3. Деление классов на группы

Деление классов на две подгруппы при изучении предметов предусматривается в следующих случаях:

- при проведении учебных занятий по второму иностранному языку (немецкий язык, базовый уровень) в 5 – 9 классах осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 человек и более при наличии кадровых ресурсов, позволяющих провести деление;

- при проведении учебных занятий по технологии в 5 – 9 классах при наличии в классе мальчиков и девочек деление на две группы осуществляется при любом количестве учащихся, за исключением 5Е класса ОВЗ в связи с малой накопляемостью;

- при проведении учебных занятий по информатике и ИКТ в 7-9 классах деление на две подгруппы осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 человек и более при наличии кадровых ресурсов, позволяющих провести деление и в связи с наличием ученических рабочих мест в компьютерных классах;

### Особенности изучения предметов обязательной части учебного плана 5-9 классов и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» (7-9), «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Биология» (5-9), «География» (5-9), «История России и Всеобщая история» / «История» (5-9), «Обществознание»(5-9), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Музыка» (5-8),



«Изобразительное искусство» (5-8), «Технология» (5-8), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9), «Физическая культура» (5-9).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-х классах не предусмотрена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 6-х классах включает в себя: 1) курс «Регионоведение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 7-х классах включает в себя: 1) курс «Регионоведение»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8-х классах включает в себя: 1) курс «Регионоведение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9-х классах включает в себя: 1) курс «Регионоведение».

### Учебный план МБОУ СОШ № 2 города Кирова 5-9 класс на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	1	-	1	0,5	3,5
	Родная русская литература	0,5	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого	28	29	32	33	34	157
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	2	1	1	1	1	6
ОДНКР	1	*	*	*	*	1
Регионоведение	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	34	34	35	163
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	32	33	34	157
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	1	1	1	6
ОДНКР		1	*	*	*	*	1
Регионоведение		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	34	34	35	163

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
---	----	----	----	----	----	-----

**Учебный план МБОУ СОШ №2 города Кирова 5 класс (обновленный ФГОС) на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю
			5 класс
<b>Обязательная часть</b>			
1.	Русский язык и литература	Русский язык	5
		Литература	3
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык	2
		Родная литература	–
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	3
4.	Математика и информатика	Математика	5
		Алгебра	–
		Геометрия	–
		Вероятность и статистика	–
		Информатика	–
5.	Общественно- научные предметы	История	2
		Обществознание	–
		География	1
6.	Естественно- научные предметы	Физика	–
		Химия	–
		Биология	1
7.	ОДНКНР	ОДНКНР	1
8.	Искусство	Изобразительное искусство	1
		Музыка	1
9.	Технология	Технология	2
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
		Основы безопасности жизнедеятельности	–
<b>ИТОГО</b>			<b>29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-
Учебные недели			34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 6-дневной учебной неделе			32

**Учебный план МБОУ СОШ № 2 города Кирова 6-9 класс на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21

литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	1	-	1	0,5	3,5
	Родная русская литература	0,5	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	32	33	34	157
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	1	1	1	6
ОДНКР		1	*	*	*	*	1
Регионоведение		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	34	34	35	163
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития класс на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	32	33	34	157
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	1	1	1	6
ОДНКР		1	*	*	*	*	1
Регионоведение		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	34	34	35	163
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

### Формы промежуточной аттестации 5-9 классов:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Комплексная контрольная работа
Математика, Алгебра, Геометрия	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Немецкий язык	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Биология	Тест
География	Тест
Физика	Тест

Химия	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
ОБЖ	Тест

### **Учебный план среднего общего образования**

#### **Нормативно-правовая основа разработки учебных планов**

Учебный план МБОУ СОШ №2 города Кирова на 2020 – 2021 учебный год для 10-11-х классов, составлен на основании следующих документов:

- ✓ «Конституцией РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- ✓ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
- ✓ Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru>;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- ✓ Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154).

Учебный план для 10 класса составлен с учетом нормативов учебного времени, установленного действующим СанПиН, на основе ФГОС СОО, обеспечивая возможность формирования в 10 классе универсального обучения с углубленным изучением предметов (русский язык и право).

**Учебный план СОО МБОУ СОШ №2 города Кирова  
2021-2022 учебный год  
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 кл.	11 кл.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
	Родной русский язык	Б	-	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	География	Б	-	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
	Биология	Б	2	-	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Итого		28	28	56
	Индивидуальный проект*		1	1	2
Курсы по выбору (элективные и факультативные)	Грамматика в тестах	Э	1		1
	Математический практикум	Э	1	1	2
	Основы финансовой грамотности	Э	1	1	2
	Практикум по английскому языку	Э	1	1	2
	Нравственные основы семейной жизни	Ф	1		1
	Избранные основы алгебры	Ф	1	1	2
	Химия в жизни человека	Э	2	2	4
	Основные вопросы информатики	Э	-	1	1
	<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Учебный план СОО МБОУ СОШ №2 города Кирова**

**2022-2023 учебный год  
Универсальный профиль**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной русский язык и родная русская литература	Родной русский язык	Б	-	2	2
Иностранные	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание Россия в мире	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	География	Б	-	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
	Химия				
	Биология	Б	2	-	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>
	Индивидуальный проект*		1	1	2
Курсы по выбору (элективные и факультативные)	Грамматика в тестах	Э	2	-	2
	Математический практикум	Э	1	1	2
	Основы финансовой грамотности	Э	1	1	2
	Химия в жизни человека	Э	2	2	4
	Нравственные основы семейной жизни	Ф	1	1	2
	Избранные основы алгебры	Ф	1	1	2
	Информационные технологии	Э		1	1
	<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>



### 1.3.4 План внеурочной деятельности

С целью создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, в МБОУ СОШ № 2 города Кирова реализуется программа организации внеурочной деятельности в 1 - 11 классах, по 5 направлениям внеурочной деятельности и кружковой деятельности. Программы внеурочной и кружковой деятельности разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2013 г.);
- ✓ ФГОС НОО (утверждены приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
- ✓ ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- ✓ ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 редакция от 11.12.2020)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- ✓ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции от 24.11.2015 г.)
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).
- ✓ Информационно-методическое письмо Министерств просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

## Направления внеурочной деятельности:

**1. Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

**3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

**4. Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

**5. Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

**План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		Классы				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д (КРО)
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	-
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>	«Профориентация»	1	1	-	1	-
	«Волшебные пальчики»	-	-	-	-	1
<b>Социальное направление</b>	«Дорожный дозор»	1	1	1	1	-
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Юный эколог»	1	1	1	1	-
	«Ритмика»	-	-	-	-	1
	«Разговоры о правильном питании»	-	-	-	-	1

**План внеурочной деятельности для 2-4 классов на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		Классы		
		2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д	3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е	4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Функциональная грамотность»	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>	«Профориентация»	1	1	1
<b>Социальное направление</b>	«Дорожный дозор»	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Юный эколог»	1	1	1

**План внеурочной деятельности для 5-х классов на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5А	5Б	5В	5Г	5Е (КРО)
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	«Профориентация»	1	1	1	1	-

<b>направление</b>	«Волшебные пальчики»	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Социальное направление</b>	«Мир вокруг нас»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Спортивные игры»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### План внеурочной деятельности для 6-11-х классов на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
		Классы						
		6А,6Б, 6В,6Г, 6Д	7А, 7Б, 7В	8А, 8Б, 8В	8Д (КРО)	9А, 9Б, 9В	10	11
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Функциональная грамотность»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общекультурное направление</b>	«Мир вокруг нас»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное направление</b>	«Профессиональное самоопределение»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Спортивные игры»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### План кружковой деятельности для 1- 4 классов на 2021-2022 учебный год

Название кружка	Количество часов в неделю				
	Классы				
	сборная 2-3-х классов				
<b>«Хореография»</b>	<b>2</b>				

### План кружковой деятельности для 5- 11 классов на 2021-2022 учебный год

Название кружка	Количество часов в неделю											
	Классы											
	9А	9Б	9В	5Б	сборная 5-8-х классов	8Д	8А	8Б	8В	сборная 6-7-х классов	сборная 5-х классов	6Б
<b>«ЮИД»</b>						<b>3</b>						
<b>«Юнармия»</b>				<b>3</b>								
<b>«Вдохновение»</b>						<b>2</b>						
<b>«Экологическая химия»</b>				<b>3</b>		<b>1</b>						<b>1</b>
<b>«Реальная математика»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>									
<b>«Юная рукодельница»</b>					<b>3</b>							
<b>«Успешный русский»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>«Мини-футбол»</b>											<b>2</b>	
<b>«Пресс-центр»</b>									<b>1</b>			

Еще одним направлением внеурочной деятельности является театральное мастерство. Школьный театр – особый вид учебно-воспитательной деятельности ученика и учителя, требующий собственной системы методических приемов и способов органичного включения театрального творчества в целостный учебный процесс. Театрализованная деятельность – это мостик, который помогает детям попасть в их дальнейшую взрослую жизнь и сформировать положительный опыт восприятия окружающей действительности. Она способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. В театрализованной деятельности ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты. «Малый школьный театр» МБОУ СОШ № 2 города Кирова был основан в сентябре 2018 года. За это время в театре были поставлены следующие спектакли: «Не хочу быть собакой» за авторством Сергея Белова и Сергея Кувалова, «Веселый Роджер или пиратский Новый год» Дамира Салимзянова, «Новогодние чудеса или Баба-Яга против», «Сказка о спящем богатыре» Дамира Салимзянова, «Сказка о молодильных яблоках», «Концерт победителей» Антона Алексеева, «Жила была царевна» по произведению Леонида Дьяконова.

В первый год существования театра актеры приняли участие в благотворительном концерте «Пасхальный перезвон», показав зрителям свой первый спектакль - «Не хочу быть собакой». Также актеры стали участниками Всероссийской акции «Библионочь — 2019»; сольно проявили себя в конкурсе театральных инсценировок басен И.А. Крылова «Басня многому научит»; актеры театра были участниками мероприятия «Доброе слово друг друга согреет» посвященного 45-летию со дня открытия библиотеки-филиала №11 имени О.М. Любовикова.

Новогодний спектакль «Баба-Яга против» был показан всем ученикам начальной школы, а также приглашенным гостям - детям из малообеспеченных семей. Далее деятельность театра перешла в онлайн форму из-за сложившейся эпидемиологической обстановке. По средствам различных онлайн платформ началась работа над спектаклем «Сказка о спящем богатыре», который в дальнейшем стал участником городского фестиваля-конкурса «Театральные огни», получив диплом лауреата в номинации «За художественную целостность спектакля», а четверо учеников получили дипломы за исполнение своих ролей.

В январе 2021 года для участников театра был предоставлен интересный опыт — прослушивание на роли и участие в дипломной работе выпускника театрального отделения Вятского колледжа культуры, в конце 2020-2021 учебного года состоялся показ спектакля «Сказка о молодильных яблоках» на профессиональной сцене колледжа и был оценен на оценку «отлично», актерские работы учеников так же были отмечены комиссией, данный спектакль, как и многие другие есть в видеозаписи.

Еще одна майская работа театра - спектакль «Концерт победителей» по пьесе Антона Алексеева, посвященный Великой Отечественной Войне, был показан для всего среднего и старшего звена школы, педагогического коллектива, родителям и близким актерам, также спектакль был показан в библиотеке имени Герцена. Кроме поставленных спектаклей, актеры занимаются созданием и проведением школьных мероприятий и праздников. За время существования театра, через него прошло более 30 человек, 3 выпускника на данный момент продолжили заниматься театром, поступив на театральное отделение Вятского колледжа культуры. В настоящее время в труппе театра состоят 15 учеников, участники коллектива самостоятельно создают некоторые декорации, реквизит, идёт работа над спектаклем «Жила-была Царевна» и подготовка к участию в конкурсах со спектаклем «Концерт победителей» в обновленном актерском составе.

С сентября 2022 года в 45 регионах России ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а с 2023-2024 учебного года такие специалисты появятся в школах, техникумах и колледжах по всей стране. Соответствующее [поручение](#) подписал президент России Владимир Путин.

Впервые должность советника директора по воспитанию была введена в школах в сентябре 2021 года по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Основными задачами деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями являются:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу, информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.
- поощрение развития школьного самоуправления, помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ акции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ флешмобы
- ✓ викторины
- ✓ круглые столы
- ✓ наставничество
- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год от общего числа обучающихся

1. День Знаний – 1137 человек
2. День окончания 2 Мировой войны – 30 человек
3. День солидарности в борьбе с терроризмом-90 человек
4. 210 лет со дня Бородинского сражения – 35 человек
5. Международный день грамотности – 250 человек
6. 165 лет со дня рождения Циолковского- 700 человек
7. День дошкольного работника – 465 человек
8. День пожилых людей – 90 человек

9. День музыки- 100 человек
10. День учителя- 1137 человек
11. День отца – 1137 человек
12. День школьных библиотек – 1137 человек
13. 13 День народного единства – 900 человек
14. День памяти погибших - 879 человек
15. День начала Нюрнбергского процесса - 160 человек
16. День Матери – 1137 человек
17. День герба- 60 человек
18. День Неизвестного солдата - 560 человек
19. День Волонтера 850 человек
20. День Художника-1137 человек
21. День Героя-1137 человек
22. День Конституции – 250 человек
23. День Государственных символов– 150 человек
24. Третьяковская галерея

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Попечительский совет	Обеспечивает образовательный процесс дополнительными финансовыми ресурсами, привлекает и распределяет эти средства
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы,</p> <p>В том числе, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
Кабинет воспитательной работы	<p>Организует воспитательную деятельность в школе, осуществляет руководство и контроль воспитательной деятельности.</p> <p>Осуществляет методическое руководство деятельностью классных руководителей, социально-психологической службы школы, педагога-организатора.</p> <p>Обеспечивает выполнение норм и правил техники безопасности во время воспитательной деятельности.</p> <p>Организует работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.</p>
Советник директора по	Во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

<p>воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Движение первых; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.</p> <p>Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов; составляет медиа план школьных мероприятий; организует и координирует работу школьного медиа центра и профильное обучение его участников; осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p>
<p>Психолого-педагогическая служба</p>	<p>Содействует созданию в школе социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формирует социально-адаптивную личность с учетом ее индивидуальных особенностей.</p>
<p>Совет профилактики</p>	<p>- Анализирует ситуацию с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних в школе в целом, по отдельным параллелям, классам, состоянии профилактической</p>



	<p>деятельности школы, эффективность проводимых профилактических мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в разработке программ, планов школы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.</li> <li>- Выносит вопросы, связанные с организацией и осуществлением деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на обсуждение педагогического совета (административного совета).</li> <li>- Рассматривает персональные дела несовершеннолетних обучающихся по запросам классных руководителей, педагогов, социального педагога, инспекторов ПДН.</li> <li>- Принимает решение о постановке на профилактический учет школы, проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся, их семей.</li> </ul>
Школьная служба примирения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространяет среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;</li> <li>- Помогает в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;</li> <li>- Снижает количество административного реагирования на правонарушения.</li> </ul>
Совет классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышает теоретический, методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.</li> <li>- Информировать о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.</li> <li>- Обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт.</li> <li>- Вооружает классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.</li> </ul>

### Творческие и спортивные достижения обучающихся:

Название конкурса	Результат
Конкурс рисунков "Экология. Природа. Человек"	Диплом победителя
Чемпионат и первенство города Кирова по ушу в виде программы Дуаньцисе 18ши среди мальчиков\девочек 2014-2015 года рождения	Грамота Федерации ушу Кировской обл. за 3 место
Чемпионат и первенство города Кирова по ушу в виде программы Цюаньшу 18ши, среди мальчиков\девочек 2014-2015 года рождения	Грамота Федерации ушу Кировской обл. за 3 место

Зимний турнир "Школы плавания "Море Парк"" на дистанции 25м, в возрастной группе 6-7 лет	Диплом за 1 место
Акция "Протяни руку лапам"	Грамота
Первенство по плаванию КОГАУ "СШОР Салют" по программе Осенние старты для детей старше 8 лет дистанция 50 м на спине	1 место
Первенство по плаванию КОГАУ "СШОР Салют", посвященное Новому году. Плавание для детей старше 8 лет дистанция 50 м свободный .стиль	1 место
Турнир по ушу "Первый старт" в виде программы наньдао (32 ши) среди мальчиков 2012-2013 г.р.	Грамота Федерации ушу Кировской обл. за 1 место
Чемпионат и Первенство города Кирова по ушу в виде программы наньдао 32 ши среди мальчиков 9-11 лет	Грамота Министерства спорта и молодежной политики Кировской обл. за 2 место
Соревнования по хоккею на приз ХК "Титан"	2 место
«Хрустальная шайба» г.Можга	2 место
Кубок Кировской области по Кикбоксингу	3 место
Чемпионат и первенство Кировской области по тайскому боксу	2 место
ВятСОШ Киров Областные соревнования по Киокусинкай "Кёкусин-ката-группа" среди мальчиков и девочек 10-11 лет	1 место
СШОР Салют подводное плавание в ластах дистанция 50 м	3 место
ЭЦС "Ритм" лига роста соревнование по эстрадной акробатике -	3 место
Первенство КОГАУ СШОР "Юность" по пауэрлифтингу	3 место
Конкурс по пенопластовым моделям планеров	2 место
"Мастерское исполнение новогоднего конкурса детского рисунка АО "Авитек"	Грамота за победу
XVII Рождественские Хоровые встречи конкурс "Песни над Невой"	Диплом лауреата 2 степени г.Санкт-Петербург
Чемпионат и первенство Кировской области по тайскому боксу	1 место
СШОР "Салют" - первенство по плаванию "Осенние старты"	2 место
Конкурс чтецов театра "Новое поколение"	2 место
V-е Первенство по скоростной сборке спилс-карт Кировской области и Российской Федерации среди обучающихся	Диплом 2 степени

образовательных организаций города Кирова	
Областные соревнования по греко-римской борьбе	2 место
Областной Конкурс рисунков "Мы- Россияне	2 место
Первенство города по брейкингу	Грамота 1 степени
Соревнования по практической стрельбе в дисциплине "Action Air"	3 место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика 2023"	Диплом 2 степени
Дельфийские игры	Диплом призера
Всероссийский конкурс "Белая обезьяна"	Диплом призера
Конкурс рисунков "Быть героем"	1 место
Конкурс рисунков "Энергия праздника" ПАО "Т плюс"	1 место
Конкурс фотографий "По памятным местам Овидия Любовикова" , Библиотека №11 О.М. Любовикова	2 место
Городской заочный конкурс чтецов "Ничто стихи мои пред этою неповторимой красотой"	2 место
Творческий конкурс "Мы все живем в ожидании чуда", Библиотека №5 "Авангард"	1 место
Конкурс чтецов "Доброе слово о маме", Кир.Обл. библ.им. Грина	Диплом 2 степени
Творческий конкурс "Про луковые слезы и веселый смех" , Библиотека №11 О.М. Любовикова	Диплом 1 степени
Конкурс сочинений "Я, музыка и мама", МБУД "Детская школа искусств "Рапсодия"	1 место
IV Всероссийский конкурс вокально- хорового искусства "Поющее детство" хор "Карамельки"	Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский творческий конкурс "Краски творчества" хор "Карамельки"	Диплом Лауреата 1 степени
Международный конкурс вокального и хорового искусства "АЛТЫН АВАЗ" хор "Карамельки"	Диплом Лауреата 2 степени
" Ничто стихи мои перед этою неповторимой красотой" городской конкурс чтецов	3 место

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1 Структура управления школой

В соответствии с Уставом управления МБОУ СОШ №2 города Кирова строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Попечительский совет	Обеспечивает образовательный процесс дополнительными финансовыми ресурсами, привлекает и распределяет эти средства
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, В том числе, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>- координация деятельности методических объединений.</p>
Кабинет воспитательной работы	<p>Организует воспитательную деятельность в школе, осуществляет руководство и контроль воспитательной деятельности.</p> <p>Осуществляет методическое руководство деятельностью классных руководителей, социально-психологической службы школы, педагога-организатора.</p> <p>Обеспечивает выполнение норм и правил техники безопасности во время воспитательной деятельности.</p> <p>Организует работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>Во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Движение первых; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке.</p> <p>Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов; составляет медиа план школьных мероприятий;</p>

	<p>организует и координирует работу школьного медиа центра и профильное обучение его участников; осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p>
<p>Психолого-педагогическая служба</p>	<p>Содействует созданию в школе социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формирует социально-адаптивную личность с учетом ее индивидуальных особенностей.</p>
<p>Совет профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует ситуацию с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних в школе в целом, по отдельным параллелям, классам, состояние профилактической деятельности школы, эффективность проводимых профилактических мероприятий.</li> <li>- Участвует в разработке программ, планов школы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.</li> <li>- Выносит вопросы, связанные с организацией и осуществлением деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на обсуждение педагогического совета (административного совета).</li> <li>- Рассматривает персональные дела несовершеннолетних обучающихся по запросам классных руководителей, педагогов, социального педагога, инспекторов ПДН.</li> <li>- Принимает решение о постановке на профилактический учет школы, проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся, их семей.</li> </ul>
<p>Школьная служба примирения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространяет среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;</li> <li>- Помогает в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;</li> <li>- Снижает количество административного реагирования на правонарушения.</li> </ul>
<p>Совет классных руководителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышает теоретический, методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.</li> <li>- Информирован о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.</li> <li>- Обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт.</li> <li>- Вооружает классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы Школы создано 6 предметно-методических объединений:

- 1) методическое объединение учителей математики и информатики, технологии;
- 2) методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, изобразительного искусства и музыки;
- 3) методическое объединение учителей иностранных языков;
- 4) методическое объединение учителей начальных классов;
- 5) методическое объединение учителей биологии, химии, географии, физкультуры и ОБЖ;
- 6) методическое объединение классных руководителей.

В 2022 году школа продолжила работу по ведению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует электронные Google- и Яндекс-таблицы и формы. В течение 2022 года в электронной форме собиралась:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- переписка, уведомления, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с Google и Яндекс-таблицами и формами. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы на 90% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

## **2.2 Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов.**

### **2.2.1 Оценка качества кадрового обеспечения и результатов деятельности по профессиональному развитию педагогов**

#### **1. Кадровый состав**

В 2022 году МБОУ СОШ № 2 города Кирова была полностью укомплектована кадрами (100%). На конец 2022 года общая численность педагогических работников школы – 51 человек. Общая численность педагогических работников без совместителей – 48 человек. Из них по основной должности:

- заместители директора – 2 человека;
- учителя – 49 человек;
- другие педагогические работники (педагог-психолог, логопед) – 3 человека.

Все работники имеют педагогическое образование.

Высшее образование имеют – 43 человека (84%).

Имеют средне специальное образование – 6 человек (12%).

Незаконченное высшее образование имеют 2 человека

Стаж работы свыше 20 лет – 19 человек (37%), от 10 до 20 лет – 7 человек (13%), от 5 до 10 лет – 13 человек (24%), до 5 лет – 14 человек (27%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 5 человек (10%), от 35 до 55 лет – 22 человека (43%), от 25 до 35 лет – 17 человека (33%), до 25 лет – 7 человек (14%).

Средний возраст педагогов – 38 лет.

В коллективе 48 женщины (94%), 3 мужчины (6%).

Награждены ведомственными наградами – 1 человек. Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 1 (за последние 5 лет).

В школе работает учитель со степенью педагог-исследователь (основной работник).

Есть учителя – победители различных олимпиад и конкурсов педагогического мастерства.

Таким образом, более трети педагогического состава школы опытные специалисты-профессионалы, способные решать поставленные задачи системы образования.

Но большая часть учителей (51%) – это молодые специалисты.

## **2. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории**

- В 2022 году аттестовались 9 педагогов.
  - Из них на 1 квалификационную категорию – 3 человека. На СЗД – 6 человек.
  - Подтвердили категорию – 5 человека, повысили или получили вновь – 3 человека.
  - *Уровень квалификации педагогических работников:*
  - Высшую категорию по основной должности имеют – 8 педагогов (16%)
  - 1 категорию – 14 педагогов (27%)
  - СЗД – 10 педагогов (20%)
  - Таким образом, квалификационные категории имеют 32 человека (63%). Не имеют категории – 19 человек (37%). Это молодые специалисты, педагоги после декретного отпуска; педагоги, перешедшие с одной должности на другую, а также администрация школы, процедура аттестации которой в Кировской области не определена. Для сравнения в 2021 году квалификационные категории имели 27 человек (51%). Не имели категории – 26 человек (49%).
- В вопросе аттестации педагогических кадров значительное улучшение показателей.

## **3. Повышение квалификации**

План повышения квалификации педагогических работников в 2022 году предполагал, прежде всего, организацию курсовой подготовки тех педагогов, которые вышли из декретного отпуска.

Курсовая подготовка педагогов в течение 2022 года шла по нескольким направлениям:

1. Охрана труда, пожарная безопасность, информационная безопасность.
2. Курсы переподготовки учителей.
3. ФГОС, обновлённый ФГОС.
4. Качество образовательных результатов.
5. Функциональная грамотность. (47 учителей)
6. Информационные технологии.
7. Воспитательная работа.

В этом году расширилась тематика курсовой подготовки. В 2021 году было 4 направления:

1. ФГОС.
2. Информационные технологии.
3. Профилактика коронавируса. (39 учителей)
4. Коррекционная педагогика. (37 учителей)

Тематическая направленность иных курсов повышения квалификации представлена в таблице:



Охрана труда, пожарная безопасность, информационная безопасность		
1	"Обучение по охране труда и проверки знаний требований по охране труда руководителей и специалистов организации в объеме должностных обязанностей" (40ч) Удостоверение от 19.04.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Вятский центр профессиональной подготовки"
1	"Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации"	
5	Информационная безопасность	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
1	"Пожарно-технический минимум"	УЦ "Охрана труда"
1	"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи",	ВятГУ
1	"Управление ОО в сфере трудовых отношений: применение проф. стандартов и ЕКС руководителями ОО	ООО Инфоурок
Курсы переподготовки учителей		
1	«Педагогика и методика преподавания географии в общеобразовательных организациях», учитель географии	Академия бизнеса и управления системами.
1	"Курсы профессиональной переподготовки по программе "Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации". Присвоена квалификация учитель русского языка и литературы	ООО Инфоурок
ФГОС, обновлённый ФГОС		
1	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
1	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
5	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».
1	"Инклюзивное образование", ВятГУ	
1	«Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»,	Федеральный институт Родных Языков Народов Российской Федерации
Качество образовательных результатов		
1	«Повышение качества образовательных результатов по биологии на основе анализа оценочных процедур».	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».
1	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».
1	«Основы религиозных культур и светской этики»	КОГОАУ ДПО «ИРО

		Кировской области»
<b>Функциональная грамотность</b>		
40	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» (16ч). 22.11.-24.22.2022г.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
1	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	ФГАОУДПО "Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ
1	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности Цифровая Экосистема ДПО	
1	Школа современного учителя. Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела « Генетика» на уроках биологии	
1	«Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе»	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск
2	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
<b>Информационные технологии</b>		
1	«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».
2	Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов «Кванториума»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».
1	Медиаинтенсив «Интерактивные приложения»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».
1	Курс повышение квалификации Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	Образовательная онлайн-платформа Учи.Ру
1	«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».
<b>Воспитательная работа</b>		
3	Курс «Навигаторы детства. Советник директора по воспитанию»	Корпоративный университет РДШ
<b>Всего 79 курсов</b>		

#### 4. Участие педагогов в научно-методических мероприятиях, конференциях, семинарах, вебинарах

В 2022 году педагоги нашей школы приняли в качестве слушателей участие более чем в 30 научно-методических мероприятиях по различным направлениям.

Мероприятие	Уровень	Место проведения	Участники	Результат
Вебинар "Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого и французского языка"	Муниципальный	ЦКПРО	Скрябина Е.В.	Слушатель
Семинар-практикум «Лучший опыт преподавания музыки, ИЗО, МХК»	Международный	ЦКПРО	Рычкова М. Н.	Участник
Семинар-практикум «Неделя технологии в школе»	Муниципальный	МБОУ СОШ № 58	2 педагога	Участник

Семинар-практикум "Активизация познавательной деятельности в цифровой среде"	Муниципальный	ЦПКРО	Усанова П.В.	Участник
Семинар-практикум "Олимпиада по технологии. Школьный этап"	Муниципальный	ЦПКРО	Усанова П.В.	Участник
Семинар-практикум "Требования к учебному предмету.ФГОС-3"	Муниципальный	ЦПКРО	Матвеев В. З.	Участник
Семинар-практикум "Электротехника"	Муниципальный	МБОУ СОШ №54	Матвеев В. З.	Участник
Семинар-практикум "Использование цифровых ресурсов при изучении модулей "Робототехника", "Электротехника"	Муниципальный	Лицей №28	Матвеев В. З.	Участник
Практикум Я+ Дидактические возможности ЦОР "ЯКласс" в развитии функциональной грамотности школьников"	Всероссийский	Методический центр ЯКласс"	35 педагогов	Свидетельство участника
Семинар "Доступная и безопасная цифровая образовательная среда "ЯКласс" на ЦОК"	Всероссийский	Методический центр ЯКласс"	24 педагога	Свидетельство участника
Вебинар ФМЦ по финансовой грамотности НИУ ВШЭ Практика реализации проектной деятельности по ФГ и поддержке школьных инициатив	Всероссийский	НИУ ВШЭ	Каратеева Н.Н.	Сертификат участника
Женский портрет и Всероссийский день матери	Всероссийский	Просвещение	Рычкова МН	Участник
«Контроль и оценивание — инструменты управления качеством образования в цифровой среде»	Всероссийский	Якласс	Шишкина Л.В.	Участник
«Работа с одарёнными детьми: приёмы, лайфхаки, цифровые инструменты»	Всероссийский	Якласс	Шишкина Л.В.	Участник
Семинар "Конкурсы и проекты по направлению "Мультимедийные коммуникации": как готовиться, участвовать и побеждать"	Всероссийский	Якласс	Зорина Н.В.	Свидетельство
Вебинар "Причины подростковой агрессии. Как правильно реагировать учителю?"	Всероссийский	Учи.ру	Зорина Н.В.	Сертификат
Вебинар "Подготовка к ОГЭ по математике: задачи на прогрессии"	Всероссийский	Учи.ру	Зорина Н.В.	Сертификат
Семинар "Подготовка к ВПР по математике в 5-6 классах"	Всероссийский	Учи.ру	Зорина Н.В.	Сертификат
Всероссийская конференция "Итоговая аттестация 2022"	Всероссийский	Якласс	Зорина Н.В.	Свидетельство
Всероссийский семинар "Независимый мониторинг знаний - сервис для оценки успеваемости школьников"	Всероссийский	Учи ру	Зорина Н.В.	Сертификат

Семинар "Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности"	Всероссийский	Якласс	Зорина Н.В.	Свидетельство
Всероссийский семинар "Как работать с информацией в интернете: правила безопасного поиска"	Всероссийский	Учи.ру	Зорина Н.В.	Сертификат
Всероссийский семинар Разбор пробного варианта ЕГЭ по математике (вторая часть)""	Всероссийский	Учи.ру	Зорина Н.В.	Сертификат
Вебинар «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас».	Всероссийский	Якласс	Зорина Н.В.	Свидетельство
Всероссийская предметная неделя «ФГОС основного общего образования: анализируем изменения» День учителя математики. ФГОС 2021 основного общего образования. Математика: анализируем изменения, планируем реализацию. Ключевые особенности новой примерной программы по математике. Обновлённый стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы. Трансформация математического образования на уровне 5-6 класса: арифметическая и геометрическая линии. Развивающее обучение — средство повышения качества современного математического образования. Что нужно учителю для успешного обучения геометрии? «Цифра» для обучения и воспитания.	Всероссийский	Просвещение	Зорина Н.В.	7 Сертификатов
Всероссийская онлайн-конференция "Цифра VI: инвестиции в образование". Персональная стратегия подготовки к контрольным и экзаменам: как выстроить? Месяц до экзаменов: что посоветовать ученикам 21 века?	Всероссийский	Просвещение	Зорина Н.В.	2 сертификата
Всероссийский семинар "Урок математики по новому ФГОС"	Всероссийский	Учи ру	Зорина Н.В.	Сертификат
Всероссийский семинар "Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности"	Всероссийский	Учи ру	Зорина Н.В.	Сертификат
вебинар «Развитие эмоционального интеллекта и преодоление барьеров к обучению»	Всероссийский	Якласс	Зорина Н.В.	Свидетельство
Всероссийский семинар "Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике"	Всероссийский	Учи ру	Зорина Н.В.	Сертификат

Всероссийский семинар "Как развивать навыки читательской грамотности и мотивировать учеников читать в летний период"	Всероссийский	Учи ру	Зорина Н.В.	Сертификат
Вебинар Повторяем математику. Планируем работу на новый учебный год	Всероссийский	Просвещение	Зорина Н.В.	Сертификат
Всероссийский семинар "Задание на лето: как помочь ученикам не забыть математику на каникулах"	Всероссийский	Учи ру	Зорина Н.В.	Сертификат
Всероссийский семинар "Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов"	Всероссийский	Якласс	Зорина Н.В.	Свидетельство
Всероссийский семинар "Как подготовиться к ОГЭ по математике в летний период"	Всероссийский	Учи.ру	Зорина Н.В.	Сертификат

На уровне школы 16.05.2022 был проведен тематический педсовет по теме «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования». Представленную на педсовете информацию учителя приняли к сведению, для отслеживания результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся было принято решение использовать метод персонафицированного педагогического наблюдения.

25 учителей школы являются участниками Региональной инновационной площадки по теме "Технологии организации читательской деятельности как ресурс развития ключевых компетенций обучающихся и учителя". В 2022 году научным руководителем доктором педагогических наук, профессором Е.О.Галицких было проведено 3 занятия:

- «Чтение о детях и с детьми как событийная встреча»,
- «Конструктор обобщающего урока как вид работы с различными видами чтения»,
- «Летнее чтение для ребёнка: читаем с увлечением».

## 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2022 году педагоги школы были участниками профессиональных конкурсов в очной и дистанционной формах.

Уровень	Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Школьный	Программа "Активный учитель" учи.ру	Стрелкова Е.С.	01.01.2022-31.05.22 2 место по школе
			По итогам 09-12. 2022 г. 1 место
Муниципальный	IT-Мастерская Номинация «Cosmo-транспорт»	Николаева Е.И.	Диплом Победителя
Региональный	Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства "Вятское узорочье"	Рычкова М.Н.	Участник
Всероссийский	Конкурс методический разработок	Стрелкова Е.С	Диплом

	"Лучшие педагогические практики" ООО "Центр развития педагогики" г.Санкт – Петербург 01.06.22-31.08.22 г		победителя (1место)
Всероссийский	Всероссийского тестирования «ТоталТест» Апрель 2022	Рубановская М.В.	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс "Предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций" 30.06.22г.	Ляпунова Е.В. Марьина Н.А.	Сертификат участника
Всероссийский	Олимпиада "Педагогический успех"	Рычкова М.Н.	2 место
Всероссийский	Педэксперт (Всероссийские тесты для педагогов) Оценка уровня квалификации педагога, направление: математика.	Н. В. Зорина.	Диплом I степени.
Всероссийский	«Педагог цифрового времени» цифровые образовательные ресурсы «Нового Диска» на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент»	Николаева Е.И.	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс "Предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций"30.06.22г.	Марьина Н.А. Ляпунова Е.В.	сертификаты участника
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «ЯКлассный учитель сентября»	Зорина Н.В.	Грамота участника Электронный сертификат в книжный онлайн-магазин Литрес 1000 руб
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «ЯКлассный учитель сентября»	Николаева Е.И.	Грамота участника Всероссийского педагогического конкурса «ЯКлассный учитель сентября»
Всероссийский	Конкурс методических разработок "Лучшие педагогические практики"	Стрелкова Е.С.	Диплом победителя (1место)
Международный	Онлайн-олимпиада для преподавателей химии	Кравченко В.В.	Сертификат
Международный	Международная олимпиада для учителей английского языка "Advanced English Teacher"17.06.2022	Марьина Н.А.	диплом первой степени
Международный	Исторический Диктант Победы	Каратеева Н.Н. Рубановская М.В.	участник

В 2022 году учителя публиковали свои статьи на всероссийском уровне, о чём имеют свидетельства:

- Мальцева М.В. Формы контроля знаний и умений на уроках биологии в рамках системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию обучающихся при реализации ФГОС" Свидетельство о публикации. Серия АА №20261 от 09.01.2022.
- Стрелкова Е.С. Публикация на страницах образовательного СМИ, "Центр развития педагогики" "АРТ-талант"

## **2.2.2 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями**

Объем средств субвенции, выделенных на приобретение учебников и учебных пособий в истекшем календарном году составляет 686734,97 руб. 874 шт. (в 2021 году 621747,05 руб. 809 шт., в 2020 году 583710,58 руб. 981 шт. в 2019 году 565443,12 руб. 943шт. в 2018 году 398338, 89 руб., 783 шт.).

Объем иных средств (безвозмездных поступлений, внебюджетных), выделенных на приобретение учебников, учебных методических пособий в истекшем календарном году составляет 220474,60 руб. 216 шт. (в 2021 году 169044,9 руб. 640 шт., в 2020 году 113513,88 руб. 914 шт. в 2019 году 118343,72 руб. 263 шт., в 2018 году 63037,66 руб., 162 шт.).

Количество учебников, учебных и методических пособий, приобретённых в истекшем календарном году, составляет 1090 шт. на сумму 907209,57 руб. (в 2021 году 1449 шт. на сумму 790791,95 руб., в 2020 году -1895 шт. на сумму 697224,46 руб., в 2019 году - 1206 шт. на сумму 683786,84 руб., в 2018 году – 945 шт. на сумму 461376,55 руб.).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) составляет:

- 1-4 классы - 100%
- 5-9 классы - 100%
- 10-11 классы - 100%

### **Обеспеченность дополнительной литературой**

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы - 19657 экз.

Научно-популярная и научно-техническая литература в библиотечном фонде устаревшая, издания по физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся имеется в наличии.

Есть в наличии издания по изобразительному искусству, музыке, справочно- библиографические и периодические издания, словари.

### 2.2.3 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение позволяет организовывать образовательную деятельность с учетом современных требований. В школе 32 учебных кабинета, 12 кабинетов имеют мультимедийное оборудование (из них в 8 кабинетах - интерактивные доски). Кабинет технологии (мальчики) оснащен проектором. Всего в школе 87 компьютеров и ноутбуков, 87 с выходом в интернет (в т.ч. компьютерный класс). Актовый зал школы имеет мультимедийное оборудование с выходом в интернет. Имеется библиотека, большой и малый спортивные залы, спортивная площадка, тренажёрный зал, кабинет технологии (домоводства), две мастерских, медицинский кабинет, столовая на 100 посадочных мест.

Школа располагает электронными интерактивными лабораториями, а также традиционным лабораторным и демонстрационным оборудованием.

У Школы заключен договор с МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания» города Кирова, который осуществляет питание учащихся в столовой, находящейся в помещении школы. Школа имеет свой медицинский кабинет.

Информационно-образовательная среда школы реализована на базе программного комплекса АИАС "Директор". Внедрены электронный классный журнал (электронный дневник ученика), универсальные карты учащихся (транспортная карта с оплатой питания в школьной столовой).

На официальном сайте школы функционирует версия для слабовидящих.

Школа не имеет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обеспеченность учащихся компьютерами составляет 0,08 (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося)

Обеспеченность учителей 1,7 (количество компьютеров в расчёте на одного учителя).

Доступ в глобальную сеть интернет предоставляет ОАО "Ростелеком", скорость 153800 Кбит/с, система контент-фильтрации на уровне провайдера.

#### Материально-технические условия образовательного процесса

Параметры	Фактические показатели
Техническое состояние здания школы и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	1. Территория школы приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами
	2. Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	4. Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	5. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	6. Оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	7. Санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	8. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения
	9. Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования
	10. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта
Базовые условия	1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество



обеспечения безопасности	средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.
	2. Электропроводка соответствует всем требованиям безопасности.
	3. Обеспечена действующая охрана (сторож, вахтер, тревожная кнопка, ЧОП).
	4. Установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения.
	5 Установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.
	6. В школе разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.
Наличие и обеспеченность учебных кабинетов, спортивных залов и т.п. необходимым оборудованием	1. Имеется помещение для занятий музыкой.
	2. Имеется актовый зал с мультимедийным оборудованием
	3. Имеется кабинет физики
	4. При кабинете физики имеется лаборантская
	5. Имеется кабинет химии
	6. При кабинете химии имеется лаборантская
	7. Имеется кабинет биологии
	8. При кабинете биологии имеется лаборантская
	9. Имеется кабинет домоводства для девочек
	10. Имеются две мастерские для занятий мальчиков на уроках технологии
	11. Имеется библиотека
	12. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда
	13. Имеется два спортивных зала (большой и малый)
	14. Имеется новая спортивная площадка, площадка для игры в волейбол и площадка для игры в футбол
Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной)	1. % кабинетов начальных классов, оборудованных партами, регулируемые по высоте ( <b>75 %</b> ) и наклону столешницы ( <b>75%</b> )
	2. Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры и ноутбуки: <b>93</b>
	3. Число компьютеров и ноутбуков, приобретенных в текущем календарном году: <b>0</b>
	4. Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: <b>85</b>
	5. Количество мультимедиа проекторов: <b>12</b>
	6. Количество интерактивных досок: <b>8</b>
	7. Количество принтеров: <b>16</b>
	8. Количество сканеров: <b>4</b>
	9. Количество multifunctional устройств (МФУ): <b>16</b>
	10. Копировальных аппаратов: <b>4</b>
	11. Количество документ-камер: <b>1</b>
	12. Количество музыкальных центров (магнитофонов и т.д.): <b>3</b>
	13. Имеется локальная проводная сеть
	14. Имеется локальная беспроводная сеть
	15. Имеется система контент-фильтрации
	16. Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет
	17. Скорость интернета 153800 Кбит/с
	18. Число компьютеров, подключенных к ЛВС: <b>87</b>
	19. Число / доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС: ( <b>100%</b> )
Наличие помещений для	1. Имеется столовая и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания

питания обучающихся, их состояние и использование	2. В столовой имеется в исправном состоянии современное технологическое оборудование.
	3. В столовой имеются квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании.
Условия для сохранения здоровья обучающихся	1. Имеется медицинский кабинет.
	2. Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.
	3. Имеется 13 рециркуляторов для обеззараживания воздуха
	4. Заключен договор на охрану с ЧОП.

### **Имеющиеся проблемы в сфере материально-технических условий реализации образовательного процесса**

Сохраняется недостаточное финансовое обеспечение для выполнения госзадания и содержания здания, помещений школы и осложняет проведение необходимых ремонтных работ, закупку необходимого оборудования для образовательного процесса, его своевременную модернизацию.

Ощущается недостаток кабинетов. Это делает невозможным переход школы на односменный режим занятий и полноценную реализацию образовательных услуг. Не оборудован кабинет химии вытяжным шкафом для проведения опытов.

Отсутствует читальный зал, мала площадь библиотеки, и, как следствие, имеются трудности размещения и хранения библиотечного фонда, нет возможности для размещения нескольких стационарных компьютеров, ощущается недостаток финансирования для приобретения методической литературы (в т.ч. по ФГОС).

Школа не в полном объеме обеспечена компьютерами и мультимедийным оборудованием: в частности, не во всех кабинетах имеются проекторы и интерактивные доски.

Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром, но не получена лицензия на медицинский кабинет, объем и качество медицинского обслуживания находятся на низком уровне.

## **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **2.3.1 Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год**

#### *Успеваемость по уровням образования по итогам учебного года*

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ №2 города Кирова обучались 1090 человек. Аттестации подлежали 932 обучающихся (в общее число не включены обучающиеся 1-х классов). Из общего числа обучающихся на конец учебного периода успевали 931 обучающийся, что составило 99 % от числа обучающихся, подлежащих аттестации.

Обучались на отлично:

- ✓ 1-4 классы - 81 обучающийся;
- ✓ 5-9 классы - 21 обучающийся;
- ✓ 10-11 классы - 3 обучающихся.

В общем по школе на отлично обучались 105 человек, что составило 11,29 % от общего числа обучающихся.

На "4" и "5" обучались:

- ✓ 1-4 классы - 227 обучающихся;

- ✓ 5-9 классы - 186 обучающихся;
- ✓ 10-11 классы - 24 обучающихся.

В общем по школе на “4” и “5” обучались 437 обучающихся, что составляет 46,99%.

Общие выводы:

1. Анализ показал, что качество знаний за 2021/2022 учебный год, по сравнению с 2020/2021 учебным годом повысилось с 98,4%.% до 99,89%.
2. Понизилось количество неуспевающих обучающихся по итогам года с 12 обучающихся до 1.
3. Увеличилось количество отличников с 85 обучающихся на конец 2020-2021 учебного года до 105 обучающихся на конец 2021-2022 учебного года.

### **2.3.2 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).  
В 2021-2022 учебном году в школе обучалось – 997 обучающихся.  
Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе:
- с задержкой психического развития – 56 (5,62%).

В 2022-2023 учебном году в школе обучается – 1132 обучающихся.

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 76 (6,71%),
- с РАС - 1 (0,09 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **2.3.3 Результаты Всероссийских проверочных работ**

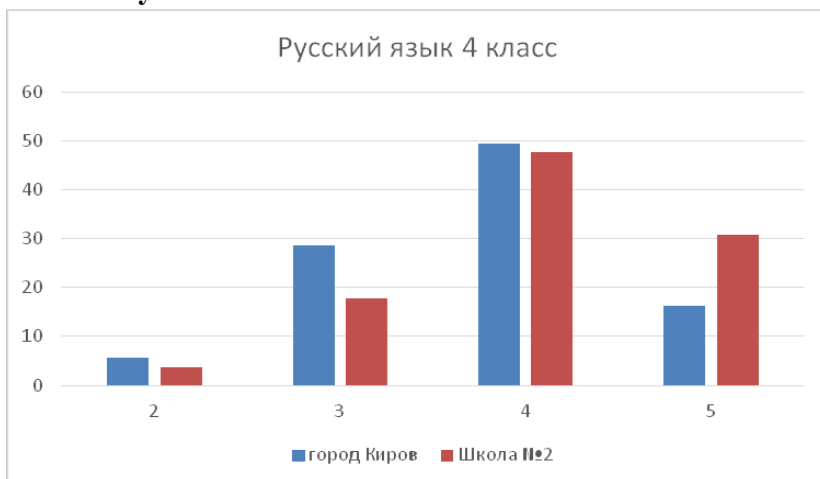
В соответствии с Приказами Рособнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»,

Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились в следующих классах и по следующим предметам:

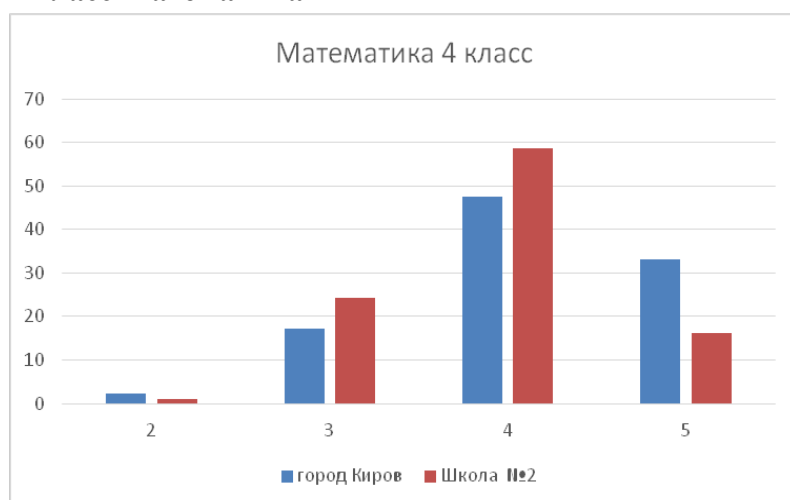
- ✓ 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- ✓ 5 классы – математика, русский язык, история, биология;
- ✓ 6 классы – русский язык, математика, предметы по выбору: биология/география, история/обществознание;
- ✓ 7 классы – русский язык, математика, английский язык, предметы по выбору: история/обществознание, география/биология/физика.
- ✓ 8 классы – русский язык, математика, предметы по выбору: история/обществознание, география/биология/физика/химия.

**Результаты ВПР в МБОУ СОШ №2 города Кирова приведены ниже в диаграмме в сравнении с г. Кировом.**

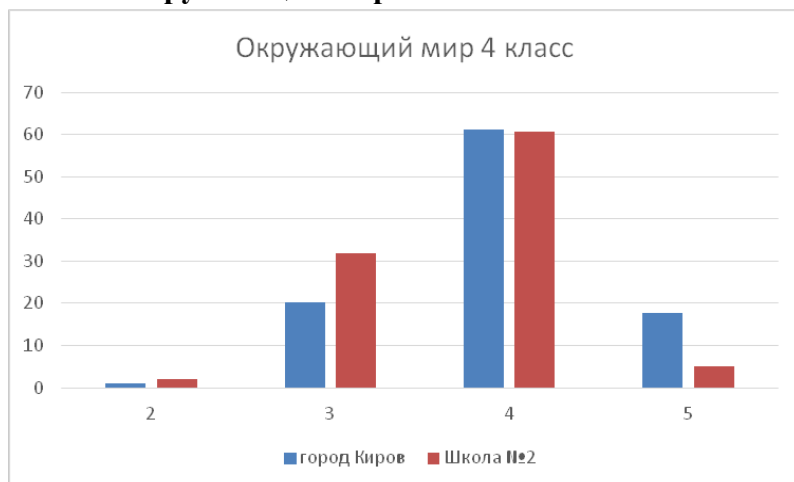
#### 4 класс Русский язык



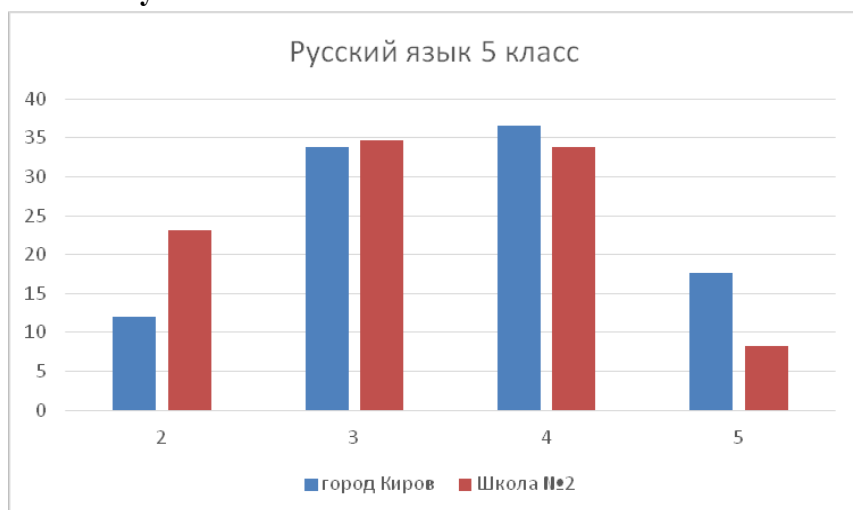
#### 4 класс Математика



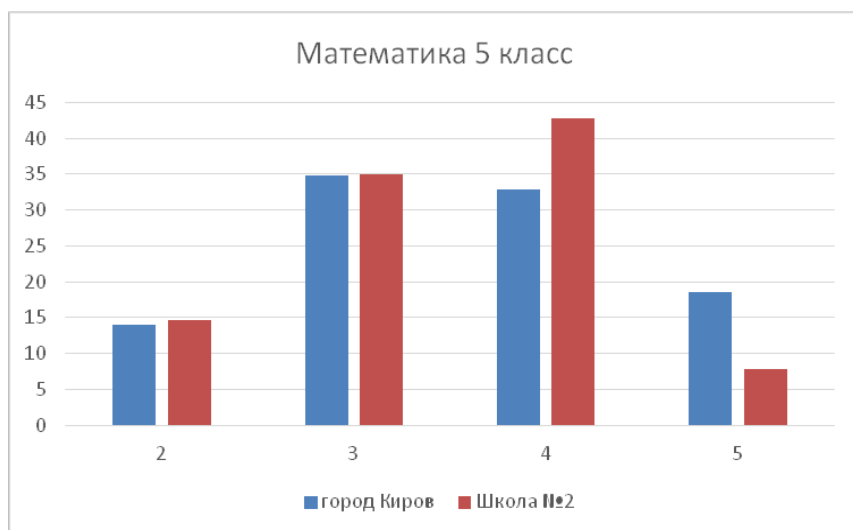
#### 4 класс Окружающий мир



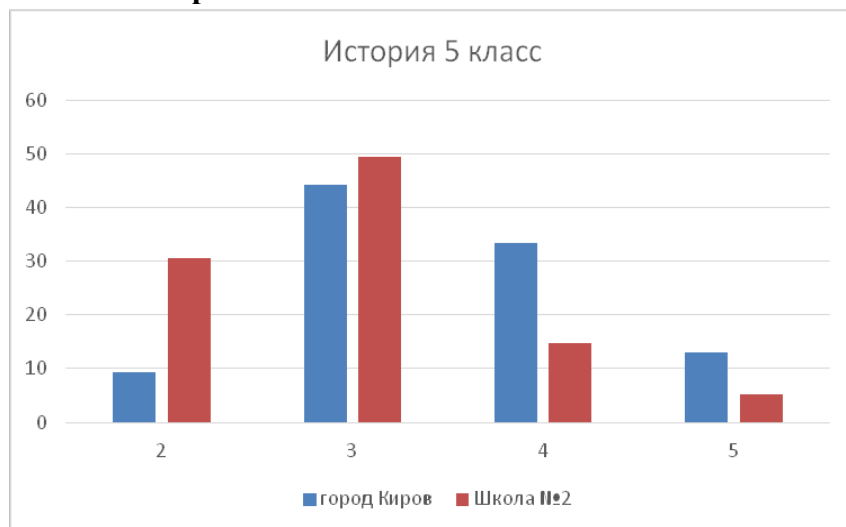
#### 5 класс Русский язык



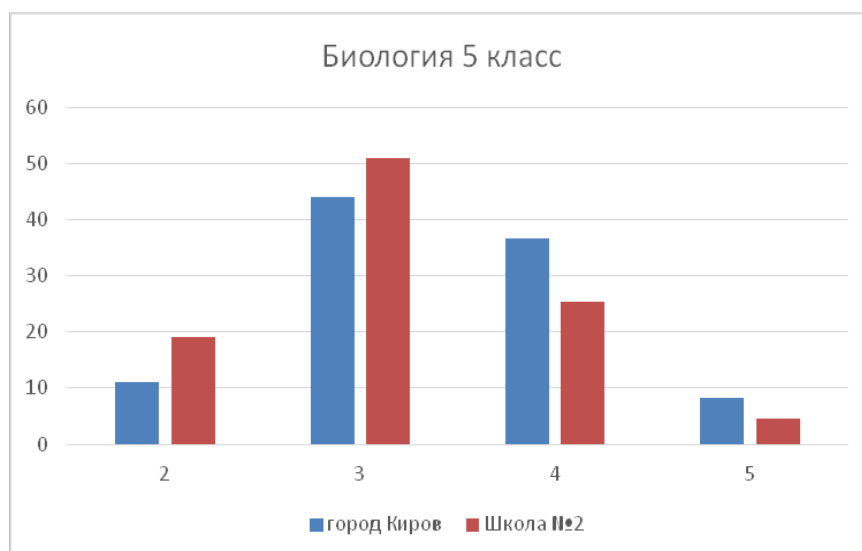
#### 5 класс Математика



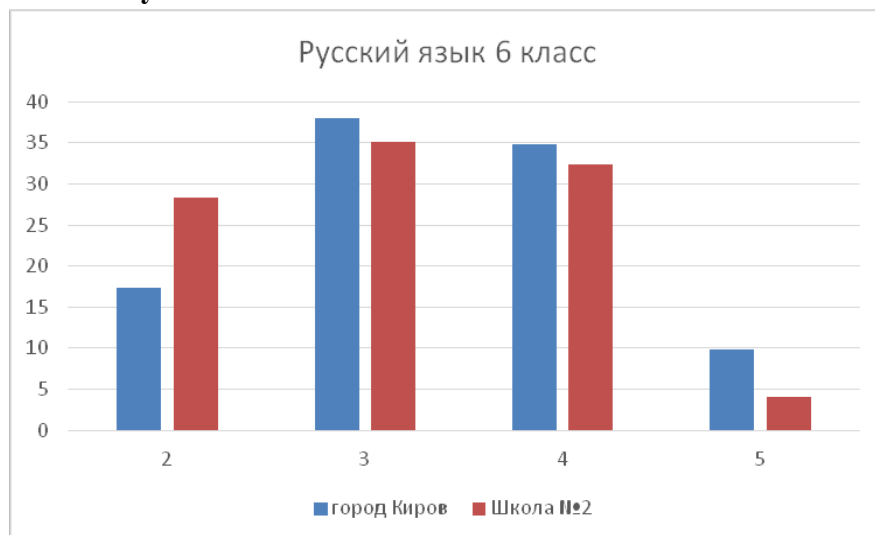
## 5 класс История



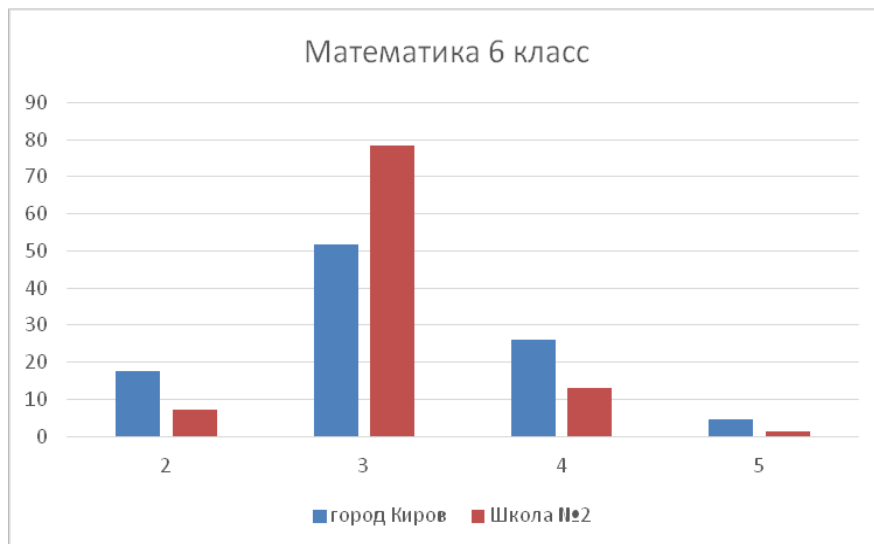
## 5 класс Биология



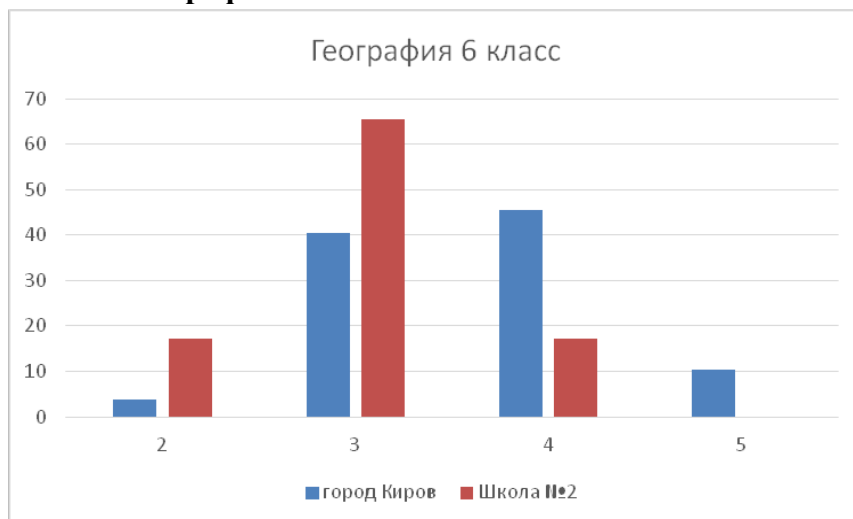
## 6 класс Русский язык



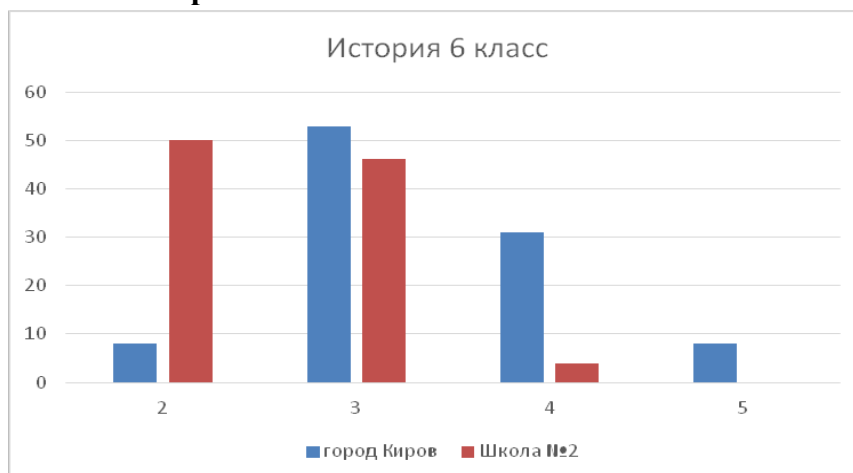
### 6 класс Математика



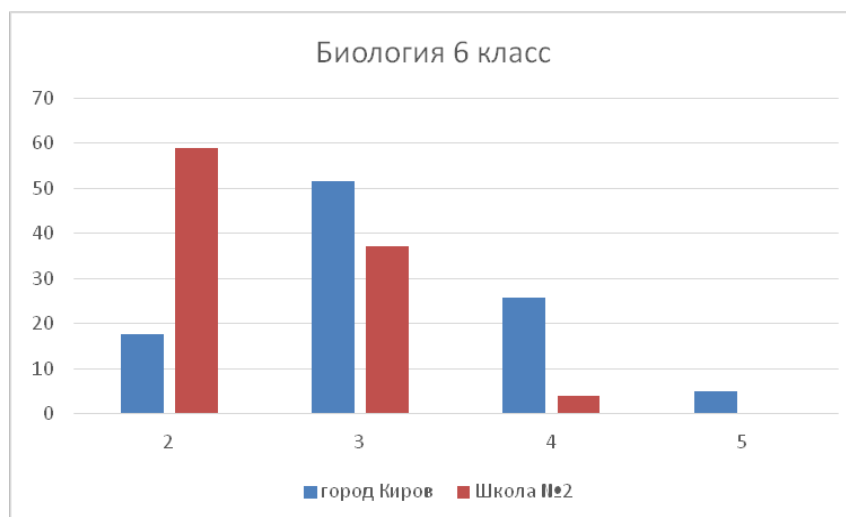
### 6 класс География



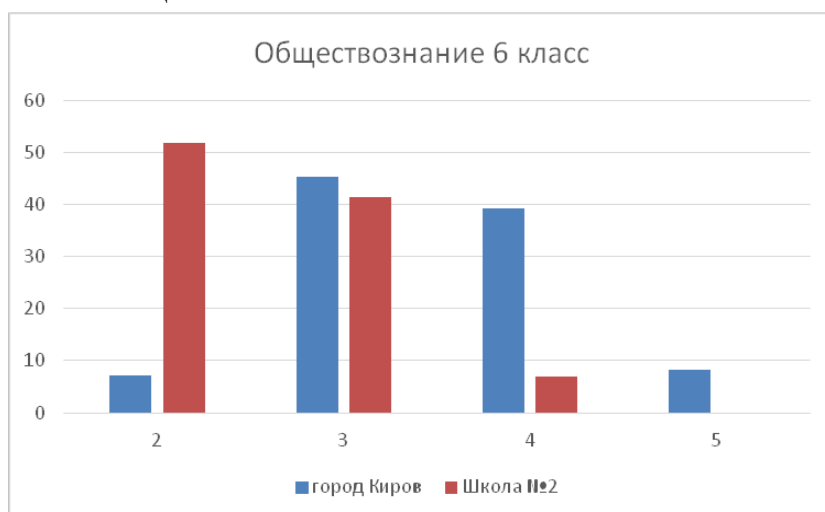
### 6 класс История



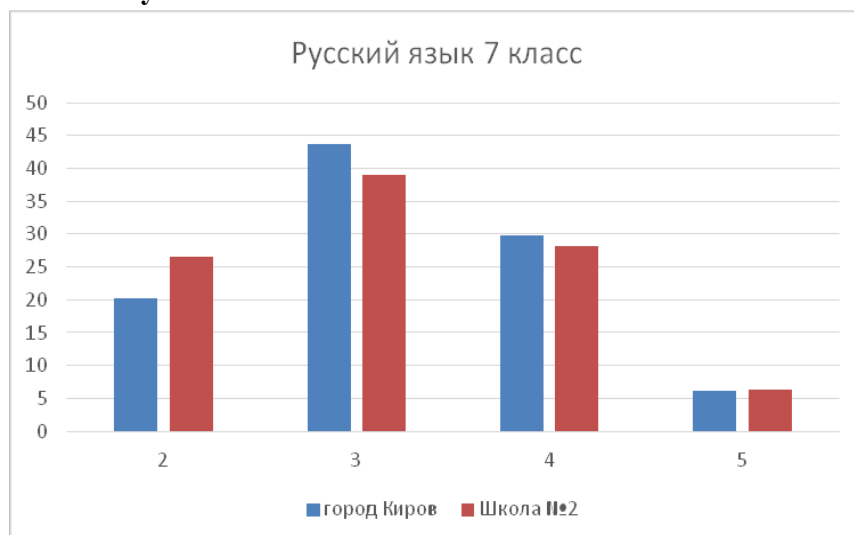
## 6 класс Биология



## 6 класс Обществознание

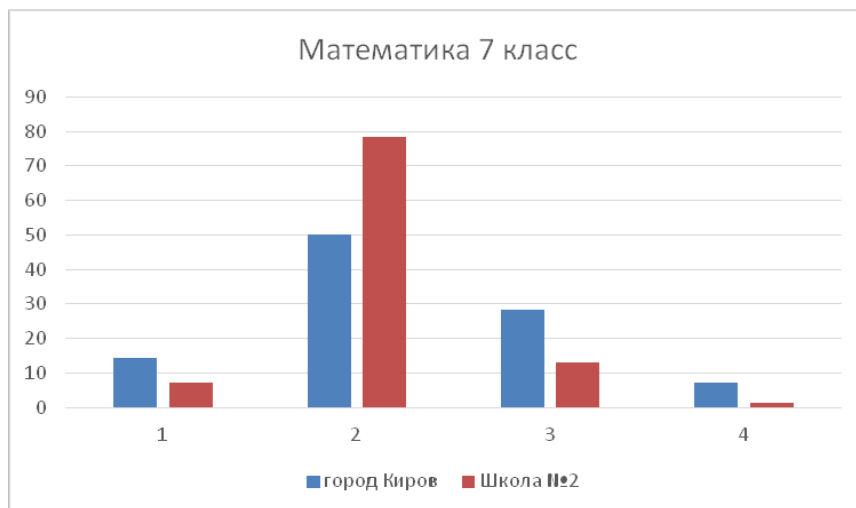


## 7 класс Русский язык

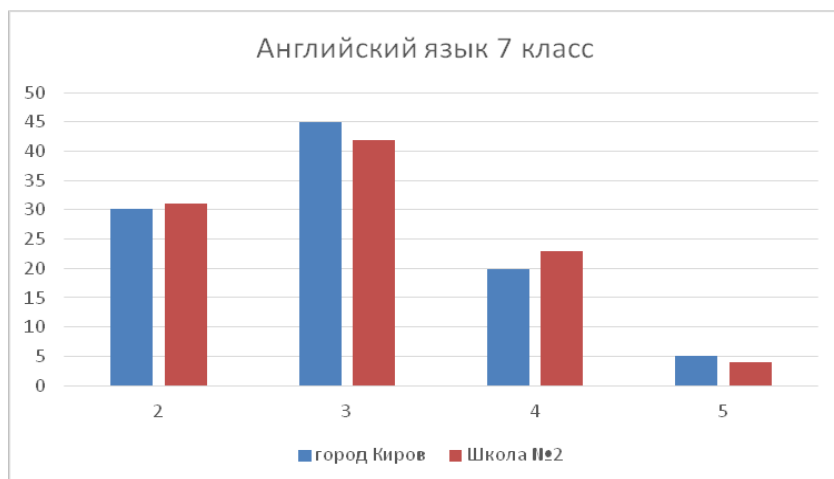




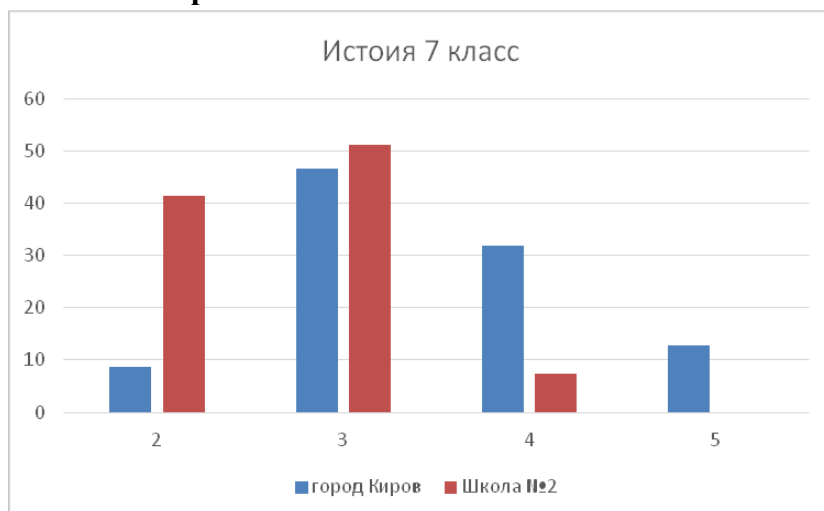
### 7 класс Математика



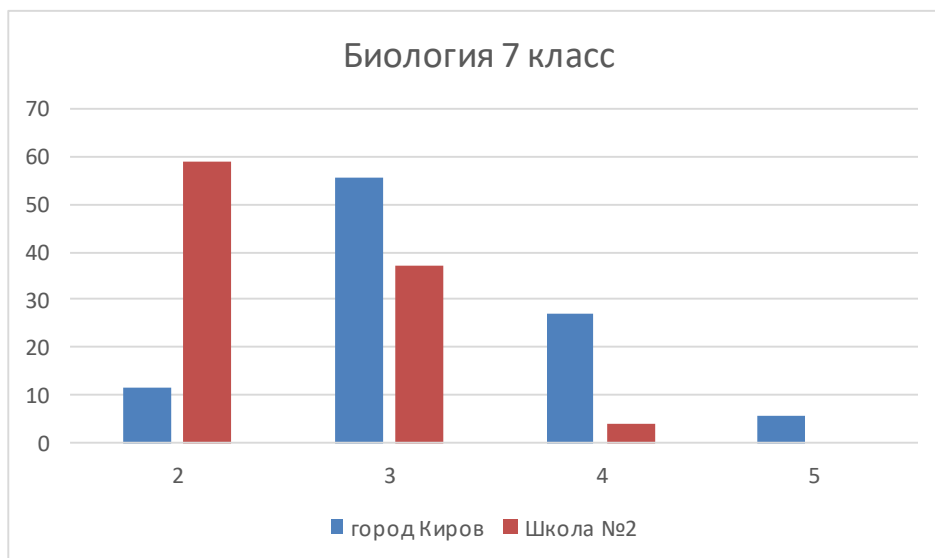
### 7 класс Английский язык



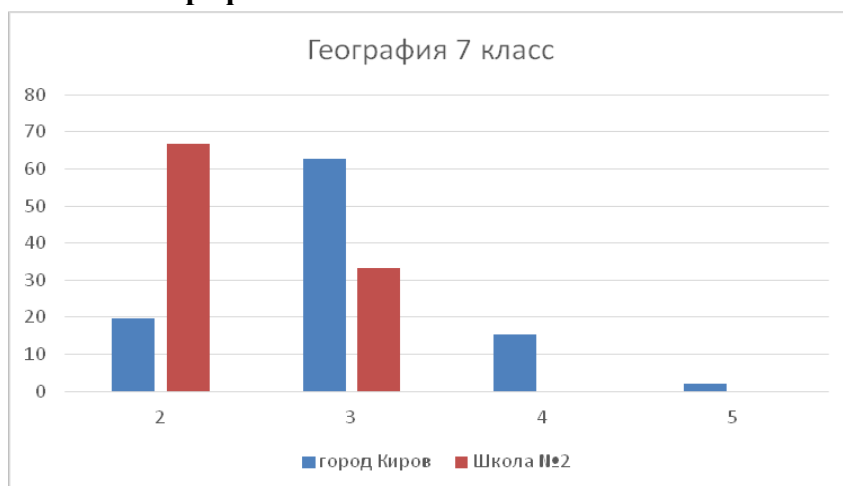
### 7 класс История



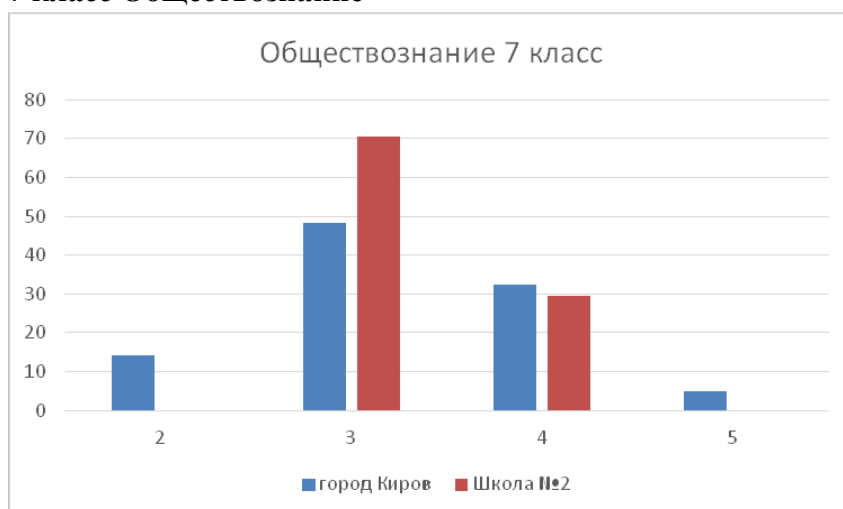
## 7 класс Биология



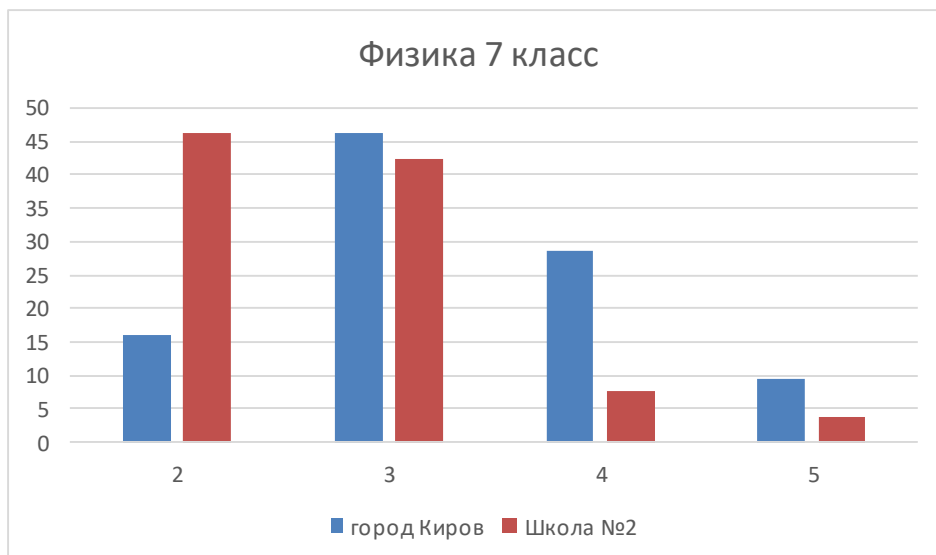
## 7 класс География



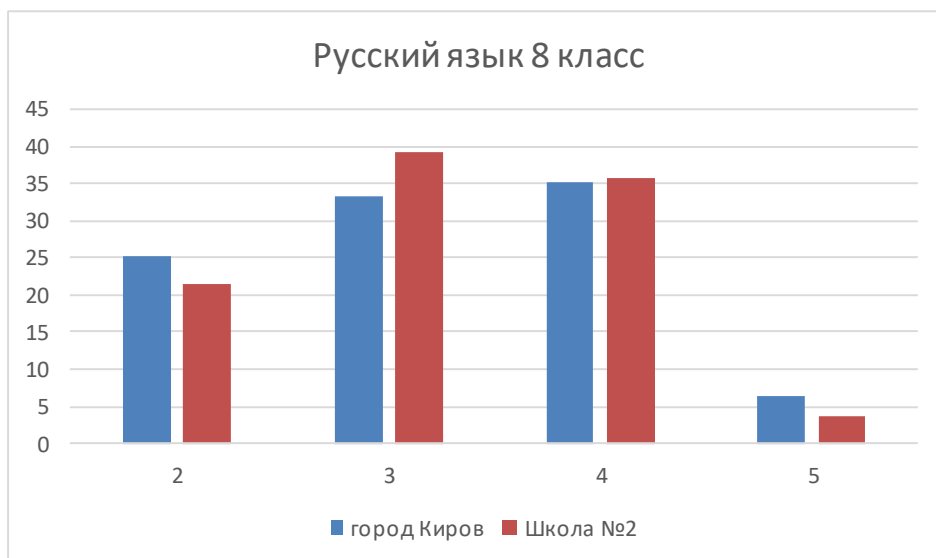
## 7 класс Обществознание



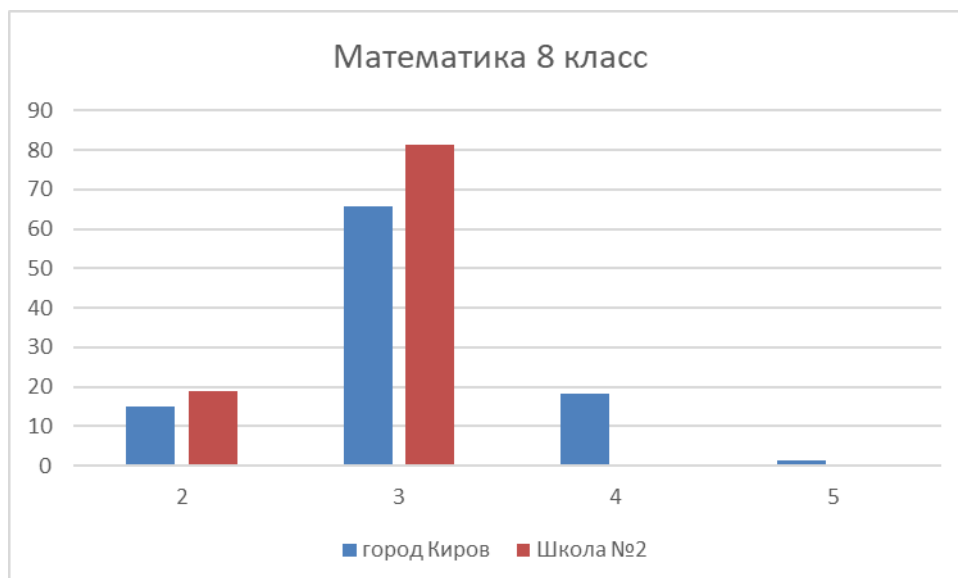
### 7 класс Физика



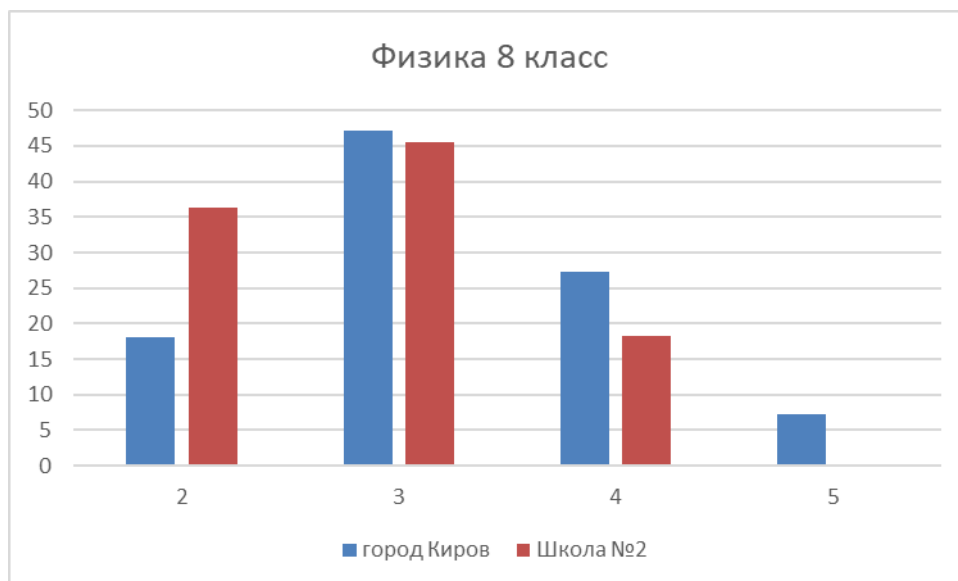
### 8 класс Русский язык



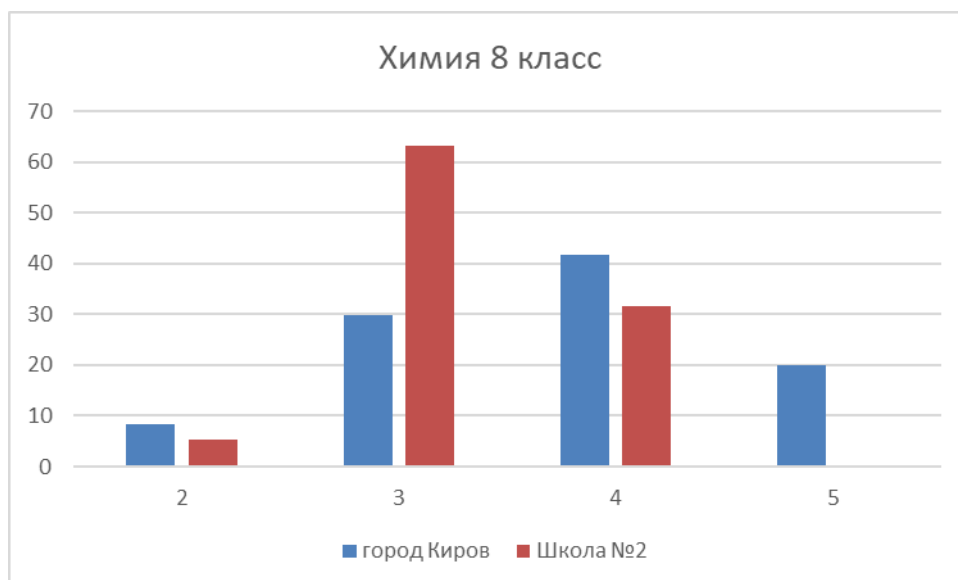
### 8 класс Математика



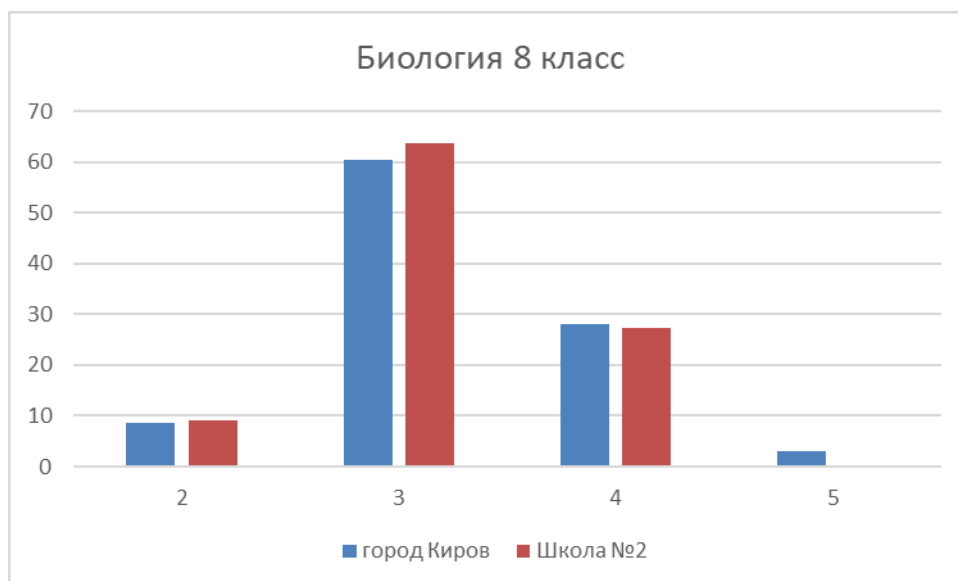
### 8 класс Физика



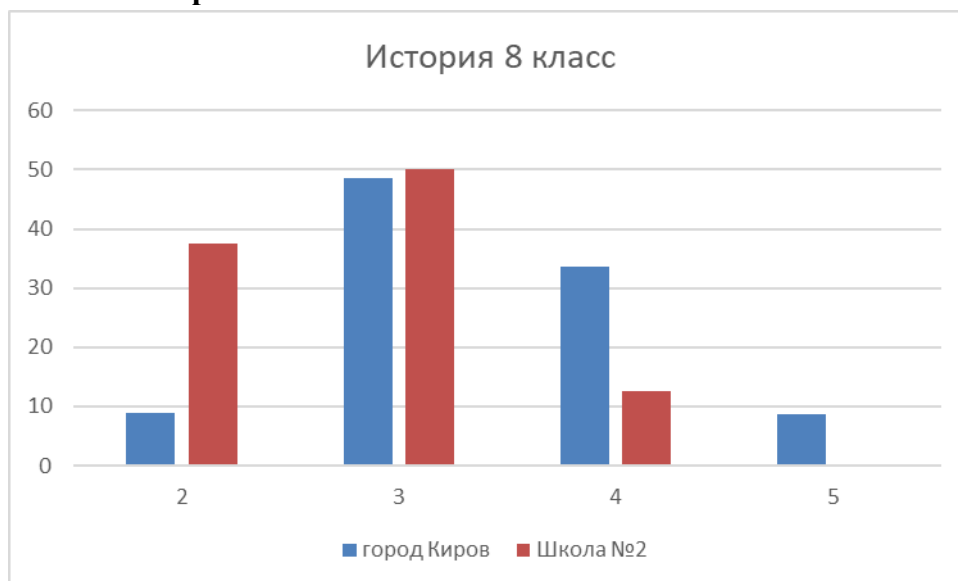
### 8 класс Химия



### 8 класс Биология



### 8 класс История



### 8 класс География



### 8 класс Обществознание



Общие выводы:

Анализ показал, что качество знаний по многим предметам у обучающихся школы по сравнению с оценками по городу Кирову ниже. Выше результат, чем по Кирову показали обучающиеся 4 класса по предмету русский язык. Примерно на одном уровне с оценками города Кирова обучающиеся 7 класса по английскому языку, обучающиеся 8 класса - по биологии. Низкие результаты связаны с тем, что обучающиеся многие предметы сдавали осенью, а не весной. Также предметы по выбору обучающиеся впервые сдавали в компьютерной форме.

### **2.3.4 Результаты ГИА в 2022 году**

#### **Результаты ОГЭ**

В 2021/2022 учебном году в МБОУ СОШ №2 города Кирова было 67 обучающихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 66 обучающихся (98%).

Обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору.

#### **Русский язык**

ОГЭ по русскому языку сдавали 66 обучающихся. В основной период экзамен сдали 57 обучающихся (86%). Средняя отметка по школе – 3,78. Средние балл: по школе – 24,15, по области – 25,67.

#### **Математика**

ОГЭ по математике сдавали 66 обучающихся. В основной период экзамен сдали 64 обучающихся (97%). Средняя отметка по школе – 3,19. Средние балл: по школе – 12,15, по области – 14,70.

#### **Физика**

ОГЭ по физике сдавали 5 обучающихся. Средняя отметка по школе – 3,20. Средние балл: по школе – 15,8, по области – 24,37.

#### **Химия**

ОГЭ по химии сдавали 2 обучающихся. Средняя отметка по школе – 3,00. Средние балл: по школе – 14,0, по области – 25,98.

#### **Информатика и ИКТ**

ОГЭ по информатике и ИКТ сдавали 56 обучающихся. Средняя отметка по школе – 3,11. Средние балл: по школе – 7,96, по области – 10,26.

#### **Биология**

ОГЭ по биологии сдавали 7 обучающихся. Средняя отметка по школе – 3,57. Средние балл: по школе – 23,57, по области – 24,79.

#### **География**

ОГЭ по географии сдавали 4 обучающихся. Средняя отметка по школе – 3,25. Средние балл: по школе – 15,25, по области – 19,63.

### **Обществознание**

ОГЭ по обществознанию сдавали 50 обучающихся. Средняя отметка по школе – 3,3. Средние балл: по школе – 20,86, по области – 22,45.

### **Литература**

ОГЭ по литературе сдавали 8 обучающихся. Средняя отметка по школе – 3,25. Средние балл: по школе – 20,13, по области – 27,97.

12 обучающихся оставлены на повторный год обучения с правом пересдачи экзаменов в сентябре 2022 года.

По результатам экзаменов 1 обучающийся получил аттестат особого образца Норин Матвей.

### **Вывод:**

1. Все средние баллы по школе ниже областных, а также ниже показателей предыдущего учебного года.
2. Наименьший средний балл был по предмету химия.
3. Самый высокий балл по русскому языку.

### **Результаты ЕГЭ**

В 2021/2022 учебном году в МБОУ СОШ №2 города Кирова было 19 обучающихся 11 класса. К государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения были допущены все 19 обучающихся (100%).

#### **Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/2022 учебный год**

Таблица:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Средний балл по Кировской области
Русский язык	19	70,16	72,73
Математика (профиль)	3	42,67	61,82
Математика (базовый)	17	4,35	4,47
География	1	54,0	61,24
Физика	2	37,0	51,19
Химия	2	31,5	61,99
Биология	2	50,0	52,78
Обществознание	9	47,56	62,8
Литература	2	50,0	61,42
История	3	53,0	59,69
Английский язык	2	58,0	71,24

### **Вывод:**

1. Все средние баллы по школе ниже областных.

2. Наименьший средний балл был по предмету химия.
3. Самый высокий балл по русскому языку.
4. Токарева Мария была поощрена ученической медалью "За особые успехи в учении".

### 2.3.5 Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы)

Цели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- выявление одаренных учеников в области различных учебных предметов,
- выявление потенциальных участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 1.

**Охват обучающихся и количество победителей и призеров по отдельным предметам**

Предмет	Количество участников, человек	Количество победителей/призеров, человек	Учителя
Физика	8	0	Выймова О.В.
Право	1	0	Рубановская М.В.
Русский язык	179 4 кл. – 18 5-11 кл. - 161	4/33	Бельцева Е.А. Гагарина В.Н. Григорьева Э.А. Ершова А.О. Капустина М.А. Кропотина Н.Ю. Мокрышева А.Н. Морозова М.Ю. Петухов В.Д. Скрябина Е.В. Шишкина Л.В.
Химия	10	0/3	Кравченко В.В.
История	68	4/7	Рубановская М.В. Каратеева Н.Н.
Искусство	17	0/3	Рычкова М.Н.
Английский язык	46	2/6	Ляпунова Е.В. Измельцева Е.А. Дьячкова Е.М. Марьина Н.А.
География	122	1/14	Мальцева М.В. Дуняшева И.А.
Биология	42	4/7	Кравченко В.В. Мальцева М.В.
Астрономия	8	0	Выймова О.В.
Обществознание	68	6/2	Рубановская М.В. Каратеева Н.Н.
Математика	111 4 кл. – 22 5-11 кл. - 89	5/21	Выймова О.В. Гагарина В.Н. Зорина Н.В. Куклина И.А. Николаева Е.И.



			Смирнова Е.А. Черных Е.В.
Литература	77	6/27	Бельцева Е.А. Ершова А.О. Капустина М.А. Кропотина Н.Ю. Морозова М.Ю. Петухов В.Д. Скрябина Е.В. Шишкина Л.В.
ОБЖ	10	0	Клецко Е.С.
Технология	34	5/6	Усанова П.В. Матвеев В.З.
Информатика	10	0	Николаева Е.И.
Физическая культура	43	4/15	Клецко Е.С. Крестьянинова А.С. Пахтушкина Е.А.
<b>Итого:</b>	<b>854</b>	<b>41/144</b>	

Всего участников ШЭ ВСОШ **854** обучающихся 4-11 классов. Среди них участников – физических лиц **431 человек**.

### Итоги ШЭ ВСОШ

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось:

- количество участников: в прошлом году 632 человека, в этом году – 854 человека;
- количество предметов, по которым обучающиеся приняли участие в ШЭ ВСОШ: в прошлом году 12 предметов, в этом году – 17;
- количество победителей и призёров: в прошлом году 171 человек, в этом году – 185.

По итогам ШЭ ВСОШ к участию в МЭ были приглашены 34 обучающихся, что тоже больше, чем в прошлом году (21).

### Результаты школьного этапа ВСОШ

#### Русский язык

ФИО	Класс	Награда (победитель/ призер)	Учитель
Кочурова Диана Андреевна	4	призёр	Гагарина В.Н.
Смоляго Кира Денисовна	4	призёр	Гагарина В.Н.
Турушева Юлиана Алексеевна	4	призёр	Гагарина В.Н.
Булатова Дарья Денисовна	4	призёр	Гагарина В.Н.
Крылатых Мария Алексеевна	4	призёр	Гагарина В.Н.
Фокина Мария Дмитриевна	4	призёр	Гагарина В.Н.
Сливницына Анна Андреевна	4	призёр	Гагарина В.Н.
Важенина Дарья Сергеевна	5	победитель	Морозова М.Ю.
Евлоев Ислам Вахаевич	5	призёр	Морозова М.Ю.
Клабукова Александра Константиновна	5	призёр	Морозова М.Ю.
Черепанов Кирилл Дмитриевич	5	призёр	Морозова М.Ю.
Черных Алиса Сергеевна	5	призёр	Морозова М.Ю.

Бахтина Екатерина Дмитриевна	6	призер	Ершова А. О
Ковалев Владимир Александрович	6	призёр	Ершова А. О
Светлакова Мария Михайловна	6	призёр	Ершова А. О
Малышев Максим Антонович	6	победитель	Капустина М. А
Демакова Александра Ивановна	7	призёр	Кропотина Н. Ю.
Огородникова Александра Олеговна	7	победитель	Кропотина Н. Ю.
Андреев Евгений Альбертович	8	призёр	Кропотина Н. Ю.
Кропотина Анастасия Андреевна	8	призёр	Кропотина Н. Ю.
Шкляева Милена Михайловна	8	призёр	Кропотина Н. Ю.
Ильина Дарья Олеговна	8	призёр	Кропотина Н. Ю.
Леонтьева Виктория Вячеславовна	8	призёр	Кропотина Н. Ю.
Черменина Софья Руслановна	8	призёр	Кропотина Н. Ю.
Самойленко Анна Владимировна	8	призёр	Скрябина Е.В.
Игитова Юлия Алексеевна	9	призёр	Шишкина Л.В.
Мохова Анна Александровна	9	победитель	Шишкина Л.В.
Плюснина Екатерина Дмитриевна	9	призёр	Шишкина Л.В.
Полянцева Дарья Константиновна	9	призёр	Шишкина Л.В.
Синцова Анастасия Сергеевна	9	призёр	Шишкина Л.В.
Верещагин Владислав Владимирович	9	призёр	Шишкина Л.В.
Кокорина Мария Дмитриевна	9	призёр	Шишкина Л.В.
Торопова Ксения Александровна	9	призёр	Шишкина Л.В.
Норин Матвей Витальевич	10	призёр	Петухов В.Д.
Жилина Лилия Андреевна	11	призер	Петухов В.Д.
Селиванов Сергей Владимирович	11	призёр	Петухов В.Д.
Сунцова Елизавета Андреевна	11	призер	Петухов В.Д.

### Химия

ФИО	Класс	Награда (победитель/ призер)	Учитель
Вьюжанина Маргарита Романовна	9	Призёр	Кравченко В.В.
Комкин Юрий Алексеевич	9	Призёр	Кравченко В.В.
Антощак Павел Дмитриевич	9	Призёр	Кравченко В.В.

### История

ФИО	Класс	Награда (победитель/ призер)	Учитель
Бирюков Максим Евгеньевич	5	победитель	Каратеева Н.Н.
Зверева Софья Александровна	5	призер	Каратеева Н.Н.
Мосеева Александра Артемовна	5	призер	Каратеева Н.Н.
Третьяков Никита Александрович	5	призер	Каратеева Н.Н.
Шабалин Даниил Сергеевич	5	призер	Каратеева Н.Н.
Чиркова Алиса Витальевна	6	призер	Каратеева Н.Н.
Перешеин Богдан Анатольевич	6	победитель	Каратеева Н.Н.

Баринов Максим Вячеславович	8	призер	Рубановская М.В.
Лучникова Светлана Владимировна	8	победитель	Рубановская М.В.
Корепанов Дмитрий Андреевич	9	победитель	Каратеева Н.Н.
Мохова Анна Александровна	9	призер	Каратеева Н.Н.

### Искусство

ФИО	Класс	Награда (победитель/ призер)	Учитель
Масленникова Мария Антоновна	6	призёр	Рычкова М.Н.
Демакова Ксения Викторовна	8	призёр	Рычкова М.Н.
Лучникова Светлана Владимировна	8	призёр	Рычкова М.Н.

### Английский язык

ФИО	Класс	Награда (победитель/ призер)	Учитель
Мальшев Максим Антонович	6	победитель	Ляпунова Е.В.
Исупов Илья Александрович	8	призер	Измestьева Е.А.
Леонтьева Виктория Вячеславовна	8	призер	Измestьева Е.А.
Махнев Павел Вячеславович	8	призер	Измestьева Е.А.
Суворов Максим Михайлович	9	призер	Измestьева Е.А.
Новиков Антон Алексеевич	10	призер	Измestьева Е.А.
Норин Матвей Витальевич	10	призер	Измestьева Е.А.
Селиванов Сергей Владимирович	11	победитель	Измestьева Е.А.

### География

ФИО	Класс	Награда (победитель/ призер)	Учитель
Бахтина Екатерина Дмитриевна	6	призёр	Дуняшева И.А.
Кокорина Анна Дмитриевна	6	призёр	Дуняшева И.А.
Светлакова Мария Михайловна	6	призёр	Дуняшева И.А.
Шевнина Татьяна Алексеевна	6	призёр	Дуняшева И.А.
Вахрушева Мария Андреевна	7	призёр	Дуняшева И.А.
Замятина Елизавета Денисовна	7	призёр	Дуняшева И.А.
Карелин Сергей Алексеевич	7	призёр	Дуняшева И.А.
Левуцкая Екатерина Игоревна	7	призёр	Дуняшева И.А.
Рыболовлев Роман Константинович	7	призёр	Дуняшева И.А.
Верещагин Владислав Владимирович	9	призёр	Мальцева М.В.
Вьюжанина Маргарита Романовна	9	призёр	Мальцева М.В.
Попов Александр Сергеевич	9	призёр	Мальцева М.В.
Соболева Алена Денисовна	9	призёр	Мальцева М.В.
Калинин Иван Алексеевич	11	призёр	Мальцева М.В.
Селиванов Сергей Владимирович	11	победитель	Мальцева М.В.

## Биология

ФИО	Класс	Награда (победитель/ призер)	Учитель
Лекомцева Ксения Алексеевна	5	Победитель	Мальцева М.В.
Левуцкая Екатерина Игоревна	7	Победитель	Кравченко В.В.
Махнев Павел Вячеславович	8	Победитель	Мальцева М.В.
Вьюжанина Маргарита Романовна	9	Победитель	Мальцева М.В.

## Обществознание

ФИО	Класс	Награда (победитель/ призер)	Учитель
Перешеин Богдан Анатольевич	6	победитель	Каратеева Н.Н.
Пленкина София Сергеевна	6	призёр	Каратеева Н.Н.
Цепелев Сергей Александрович	6	призёр	Каратеева Н.Н.
Замятина Елизавета Денисовна	7	победитель	Рубановская М.В.
Андреев Евгений Альбертович	8	победитель	Рубановская М.В.
Кузнецов Владислав Михайлович	9	победитель	Каратеева Н.Н.
Новиков Антон Алексеевич	10	победитель	Рубановская М.В.
Беляева Алёна Николаевна	11	победитель	Рубановская М.В.
Жилина Лилия Андреевна	11	победитель	Рубановская М.В.

## Математика

ФИО	Класс	Награда (победитель/ призер)	Учитель
Бахматов Ростислав Евгеньевич	4	Призёр	Куклина И.А.
Вахонин Демид Артемович	4	Призёр	Гагарина В.Н.
Гриненко Данил Александрович	4	Призёр	Смирнова А.В.
Загартдинова Дарья Игоревна	4	Призёр	Гагарина В.Н.
Карпачева Елизавета Сергеевна	4	Победитель	Куклина И.А.
Корнеев Александр Сергеевич	4	Призёр	Куклина И.А.
Петухов Тимофей Алексеевич	4	Призёр	Гагарина В.Н.
Смирнов Арсений Михайлович	4	Призёр	Гагарина В.Н.
Смоляго Кира Денисовна	4	Призёр	Гагарина В.Н.
Тупицына Вера Александровна	4	Призёр	Гагарина В.Н.
Христолюбов Артемий Алексеевич	4	Призёр	Куклина И.А.
Баулин Арсений Егорович	5	Призёр	Николаева Е.И.
Вострикова Элина Дмитриевна	5	Призёр	Николаева Е.И.
Заболотских Андрей Анатольевич	5	Призёр	Черных Е.В.
Заводин Георгий Александрович	5	Призёр	Выймова О.В.
Лекомцева Ксения Алексеевна	5	Призёр	Выймова О.В.
Сюткин Дмитрий Сергеевич	5	Призёр	Выймова О.В.
Черных Алиса Сергеевна	5	Победитель	Выймова О.В.
Гурьянова Яна Михайловна	6	Победитель	Черных Е.В.

Малышев Максим Антонович	6	Призёр	Черных Е.В.
Мубаракшин Тимур Айратович	6	Призёр	Черных Е.В.
Рязанов Андрей Владимирович	6	Призёр	Черных Е.В.
Цепелев Сергей Александрович	6	Победитель	Черных Е.В.
Казакова Софья Артемовна	7	Призёр	Зорина Н.В.
Шмелев Никита Сергеевич	7	Призёр	Зорина Н.В.
Малюгина Анастасия Михайловна	9	Победитель	Зорина Н.В.

### Литература

ФИО	Класс	Награда (победитель/ призер)	Учитель
Старикова София Михайловна	5	победитель	Морозова М.Ю.
Бахтина Екатерина Дмитриевна	6	призёр	Ершова А.О.
Данилова Маргарита Владимировна	6	победитель	Ершова А.О.
Зеля Ян Антонович	6	призёр	Ершова А.О.
Нагорнова Татьяна Алексеевна	6	призёр	Ершова А.О.
Полуэктов Матвей Станиславович	6	призёр	Ершова А.О.
Цепелев Сергей Александрович	6	призёр	Ершова А.О.
Анисова Елена Александровна	6	призёр	Капустина М.А.
Крупнов Максим Вячеславович	6	призёр	Капустина М.А.
Чиркова Алиса Витальевна	6	призёр	Капустина М.А.
Бурдужа Иван Алексеевич	6	призёр	Бельцева Е.А.
Орехов Дмитрий Игоревич	6	призёр	Бельцева Е.А.
Понарин Роман Тимурович	6	призёр	Бельцева Е.А.
Лобанов Андрей Алексеевич	6	победитель	Бельцева Е.А.
Калугин Никита Сергеевич	6	призёр	Морозова М.Ю.
Вавилова Диана Романовна	6	призёр	Бельцева Е.А.
Масленникова Мария Антоновна	6	призёр	Морозова М.Ю.
Прозоров Роман Алексеевич	6	призёр	Морозова М.Ю.
Андреев Евгений Альбертович	8	призёр	Кропотина Н.Ю.
Демакова Ксения Викторовна	8	призёр	Кропотина Н.Ю.
Лучникова Светлана Владимировна	8	призёр	Кропотина Н.Ю.
Селезенева Дарья Юрьевна	8	призёр	Кропотина Н.Ю.
Евлоева Хади Вахаевна	8	призёр	Скрябина Е.В.
Пашкин Егор Константинович	8	победитель	Скрябина Е.В.
Самойленко Анна Владимировна	8	призёр	Скрябина Е.В.
Шестакова Алина Павловна	8	призёр	Скрябина Е.В.
Мохова Анна Александровна	9	призёр	Шишкина Л.В.
Синцова Анастасия Сергеевна	9	победитель	Шишкина Л.В.
Верещагин Владислав Владимирович	9	призёр	Шишкина Л.В.
Соболева Алёна Денисовна	9	призёр	Шишкина Л.В.
Верещагина Виктория Денисовна	9	призёр	Шишкина Л.В.
Селиванов Сергей Владимирович	11	победитель	Петухов В.Д.
Толпышева Кристина Эдуардовна	11	призёр	Петухов В.Д.

### Технология

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Направление</b>	<b>Награда (победитель/ призер)</b>	<b>Учитель</b>
Власова Екатерина Максимовна	5	Культура дома, дизайн и технологии	Призер	Усанова П.В.
Зверева Софья Александровна	5	Культура дома, дизайн и технологии	Победитель	Усанова П.В.
Лебедева Анна Сергеевна	5	Культура дома, дизайн и технологии	Победитель	Усанова П.В.
Махнева Злата Константиновна	5	Культура дома, дизайн и технологии	Призер	Усанова П.В.
Пленкина София Сергеевна	6	Культура дома, дизайн и технологии	Призер	Усанова П.В.
Светлакова Мария Михайловна	6	Культура дома, дизайн и технологии	Победитель	Усанова П.В.
Чиркова Алиса Витальевна	6	Культура дома, дизайн и технологии	Призер	Усанова П.В.
Петрова Мария Михайловна	7	Культура дома, дизайн и технологии	Призер	Усанова П.В.
Демакова Ксения Викторовна	8	Культура дома, дизайн и технологии	Призер	Усанова П.В.
Олина Екатерина Александровна	8	Культура дома, дизайн и технологии	Победитель	Усанова П.В.
Старгородцева Виктория Сергеевна	8	Культура дома, дизайн и технологии	Победитель	Усанова П.В.

### Физическая культура

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Награда (победитель/ призер)</b>	<b>Учитель</b>
Дубовцева Анна Романовна	5	Победитель	Клецко Е.С.
Лекомцева Ксения Алексеевна	5	Призер	Клецко Е.С.
Анисова Елена Александровна	6	Призер	Клецко Е.С.

Костин Родион Александрович	6	Призер	Клецко Е.С.
Перминов Игорь Алексеевич	6	Победитель	Клецко Е.С.
Прозоров Роман Алексеевич	6	Призер	Клецко Е.С.
Цепелев Сергей Александрович	6	Призер	Клецко Е.С.
Кокорев Фёдор Сергеевич	7	Призер	Крестьянинова А.С.
Мальцев Никита Сергеевич	7	Призер	Крестьянинова А.С.
Рыболовлев Роман Константинович	7	Призер	Крестьянинова А.С.
Шмелев Никита Сергеевич	7	Призер	Крестьянинова А.С.
Лучникова Светлана Владимировна	8	Победитель	Клецко Е.С.
Мокеров Даниил Дмитриевич	8	Призер	Клецко Е.С.
Селезенева Дарья Юрьевна	8	Призер	Клецко Е.С.
Шуплецов Федор Александрович	8	Призер	Клецко Е.С.
Торопова Ксения Александровна	9	Призер	Крестьянинова А.С.
Шипелова Елизавета Андреевна	9	Призер	Крестьянинова А.С.
Вьюжанин Михаил Романович	11	Призер	Клецко Е.С.
Рябов Семён Николаевич	11	Победитель	Клецко Е.С.

### 2.3.6 Результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2022 году

Обучающие МБОУ СОШ №2 города Кирова активно принимают участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Название конкурсов	Участники	Из них победители и призёры	Педагог-наставник
<b>Школьный уровень</b>			
Школьный конкурс стихов «Весёлые стихи» 5-11 классы (классный этап 400 человек)	20	10	Григорьева Э.А. Шишкина Л.В. Скрябина Е.В. Петухов В.Д. Ершова А.О.
Волейбол	9	3	Клецко Е.С
Пионербол	16	6	Крестьянинова А.С.
Мини-футбол	16	3	Крестьянинова А.С.
Полоса препятствий	16	5	Клецко Е.С
Игра по теме Государственные символы России	110	6	Рубановская М.В.
Литературно-исторический конкурс "Бородино"	75	5	Морозова М.Ю., Григорьева Э.А.
ОВИО "Наше наследие"	350	25	Ершова А.О. Бельцева Е.А. Кропотина Н.Ю.

Заочный конкурс чтецов произведений О.М.Любовикова"Слушая стихи фронтовика"	4	2	Шишкина Л.В., Петухов В.Д.
<b>Муниципальный уровень</b>			
VI литературоведческие Петряевские чтения для детей и юношества	1	1	Рубановская М.В.
Первенство по сборке спилс-карт РФ	3	-	Черепанова НС
Викторина "Я знаю Россию"	4	-	Черепанова НС
Викторина "Оружие Победы"	10	-	Каратеева Н.Н.
ОВИО "Наше наследие"	13	7	Бельцева Е.А. Морозова М.Ю. Ершова А.О. Григорьева Э.А.
Конкурс рисунков "Экология.Природа.Человек" Библиотека №5 "Авангард" г.Киров	6	3	Стрелкова Е.С. Вахонина Н.А.
Экологический конкурс геобаоилов и флористики "Аленький цветочек" . Библиотека им. А.Грина	11	-	Мальцева М.В., Кравченко В.В. Бессолицина Е.И.
Мы выбираем здоровый образ жизни	1 команда	1	Клецко Е.С.
Лично-командные соревнования по пулевой стрельбе - Кубок Первого трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина	1 команда 1 личное первенст во	4место  4 место	Клецко Е.С.
<b>Региональный уровень</b>			
Интеллектуальная онлайн-игра "Где логика?" Культурное наследие народов Кировской области	1	1	Черепанова НС
Интеллектуальная онлайн-игра "Ближе к звездам?" к 115 летию со дня рождения С.П.Королева, посвященная достижениям России в освоении космоса	1	-	Каратеева Н.Н.
Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства "Вятское узорчье"	1	-	Рычкова М.Н.
ОВИО "Наше наследие"	12	10	Морозова М.Ю Кропотина Н.Ю. Скрябина Е.В. Бельцева Е.А.
Конкурс "Газ - национальное богатство", декабрь 2022	10	1	Григорьева Э.А. Бельцева Е.А.
II областной конкурс изобразительного искусства «Мы – Россияне!»	2	2	Рычкова МН
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	32	17	Рубановская М.В., Каратеева Н.Н., Черепанова Н.С.
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ - ФИНАТЛОН для старшеклассников	2	1	Черепанова НС
Финансовая онлайн-игра для школьников из	498	35	Рубановская МВ,



всех регионов России. "Знаток ФинЗОЖ"			Черепанова НС, Каратеева НН
Всероссийский конкурс"ДПИ"	1	1	Рычкова М.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур.	2	1	Н.В. Зорина
Всероссийская онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	1	1	Николаева Е.И.
Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	56	7 победителей школьного этапа	Е.В. Черных Н.В. Зорина О.В. Выймова Е.И. Николаева
Олимпиада «Финатлон для старшеклассников» 2022-2023г.г.	1	-	Каратеева НН
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2	1	Рубановская М.В.
Олимпиада «Безопасный интернет "	11	11	Рубановская М.В.
Марафон "Космическое приключение" . Образовательная платформа УЧИ.РУ	43	2	Стрелкова Е.С.
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе. Образовательная платформа УЧИ.РУ	10	2	Стрелкова Е.С
Осенняя олимпиада по математике. Образовательная платформа УЧИ.РУ	11	2	Стрелкова Е.С
Осенняя олимпиада по шахматам. Образовательная платформа УЧИ.РУ	5	2	Стрелкова Е.С
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". Образовательная платформа УЧИ.РУ	4	2	Стрелкова Е.С
Марафон "Эра роботов". Образовательная платформа УЧИ.РУ	10	2	Стрелкова Е.С
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Основной тур.	26	18	Зорина Н.В.
Международный языковой конкурс "Какаду"	5	4	Марьина Н.А.
<b>Международный уровень</b>			
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры Золотое Руно	179	29 победителей школьного этапа	Рубановская М.В., Каратеева Н.Н., Черепанова Н.С.
Онлайн олимпиада "Олимпис" весенняя сессия 2022 углубленный уровень. Английский язык	7	7	Марьина Н.А. Изместьева Е.А.
Международная дистанционная олимпиада Весна 2022. Английский язык	18	12	Марьина Н.А. Изместьева Е.А.
Международный дистанционный "Школьный инфоконкурс 2022". Английский язык	17	17	Шевцова И.А.
Исторический Диктант Победы	12	12	Каратеева НН Рубановская М.В.

Международный дистанционный конкурс «Старт»	5	-	Мальцева М.В.
Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2022	13	3	Марьина Н.А.

Сравнительный анализ участи в конкурсном движении школьников выражен в таблице:

	2022 год		2021 год	
	Общее количество участников	Количество победителей и призёров	Общее количество участников	Количество победителей и призёров
Школьный уровень	<b>612</b>	<b>64</b>	333	40
Муниципальный уровень	<b>49</b>	<b>12</b>	55	12
Региональный уровень	<b>27</b>	<b>14</b>	17	11
Всероссийский уровень	<b>800</b>	<b>119</b>	314	108
Международный уровень	<b>251</b>	<b>73</b>	294	66

Положительная динамика в сравнении с предыдущим годом по всем уровням, кроме муниципального.

### 2.3.7 Результаты поступления выпускников 2021/2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 66 обучающихся;

- ✓ 15 человек продолжили обучение в 10 классе в МБОУ СОШ №2 города Кирова;
- ✓ 43 обучающихся продолжили обучение в средне-профессиональных и иных образовательных учреждениях города Кирова (Кировский технологический колледж пищевой промышленности; Волго-Вятский колледж информатики, финансов, права и управления; КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»; ФГБОУВО «Самарский государственный университет путей и сообщений» Кировский филиал; Кировский государственный колледж строительства, экономики и права; Кировский филиал МФЮА; Вятский колледж автомобильного сервиса; ПОУ «ВятКУ»);
- ✓ 6 человек трудоустроены и планируют поступление на следующий учебный год;
- ✓ 1 обучающийся оставлен на второй год

Аттестат о среднем общем образовании получили 19 обучающихся:

- ✓ 11 человек поступили в высшие учебные заведения;
- ✓ 3 человек поступили в средне-профессиональные учебные заведения.

### III. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

#### 3.1. Показатели деятельности школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1090 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	591 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542 человека/ 49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (профильная) Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (базовая)	42,67 б. 4,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,16 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,67 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,01 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,05%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1739 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	282 человека/ 25,87%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	119 человек/ 10,92%
1.19.3	Международного уровня	73 человека/ 6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 человек /3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	1090 человек/

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 80%+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 80%+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 20%+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 20%+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 43%+
1.29.1	Высшая	8 человек (16%)+
1.29.2	Первая	14 человек/ 27%+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 24%+
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 12%+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33 человек/ 65%+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10%+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	51 человек/ 100%+

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 94%+
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1090 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,04 кв. м