

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 2 города Кирова

Рабочая программа по предмету «Регионоведение»  
для 5-9 класса  
(базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Регионоведение» предметная область **Общественные науки** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

### Планируемые результаты

**Предметные результаты** освоения предмета **Регионоведение** на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- ✓ целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли нашего края в истории России и мировой истории;
- ✓ базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- ✓ формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
- ✓ формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;
- ✓ владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- ✓ формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- ✓ развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;
- ✓ приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- ✓ создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

- ✓ уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее –ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Личностные результаты**

- ✓ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- ✓ осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- ✓ воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы по предмету Регионоведение**

№ п/п	Раздел	Количество часов
5 класс	Кировская область на карте России. Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	
	История Кировской области.	
	Природа Кировской области.	
	Хозяйство Кировской области	
	Культура Кировской области.	
	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	
6 класс	Кировская область на карте России. Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	
	История Кировской области.	
	Население Кировской области.	
	Культура Кировской области.	
	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	
7 класс	Кировская область на карте России. Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	
	История Кировской области.	
	Население Кировской области.	
	Хозяйство Кировской области	
	Культура Кировской области.	
	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	
8 класс	Кировская область на карте России. Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	
	История Кировской области.	
	Население Кировской области.	
	Хозяйство Кировской области	
	Культура Кировской области.	

	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	
9 класс	Кировская область на карте России. Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	
	История Кировской области.	
	Население Кировской области.	
	Хозяйство Кировской области	
	Культура Кировской области.	
	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	
Итого		

### Содержание учебного предмета Регионоведение

№	Класс	Наименование модуля	Основное содержание	Кол-во часов
1	5	Кировская область на карте России. Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области. Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области	
		Природа Кировской области	Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области.	
			Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.	
			Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир. Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных родного края.	
			Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения. Экскурсия на близлежащие объекты природного наследия.	
		Хозяйство Кировской	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем. Дымковская игрушка. Вятская роспись	

	области	по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.	
	Культура Кировской области.	Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях. Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички. Развитие литературы в крае: Е.И. Костров– «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу».	
	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.	

№	Класс	Наименование модуля	Основное содержание	Кол-во часов
1	6	Кировская область на карте России. Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области. Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области	
2		История Кировской области.	Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.	
		Население Кировской области.	Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.	
		Культура Кировской области.	Устное народное творчество: Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы. Развитие литературы в крае: Традиции сатиры М.Е.Салтыкова -Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон). Творчество О.Любовикова. Архитектура Вятского края: Начало каменного строительства. Архитектурные ансамбли. Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.	
		Итоговый контроль по курсу	Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и	

		«Регионоведение»	культуру.	
--	--	------------------	-----------	--

№	Класс	Наименование модуля	Основное содержание	Кол-во часов
1	7	Кировская область на карте России. Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области. Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области	
		История Кировской области.	Основные вехи истории Кировской области. Основные вехи истории Кировской области. Присоединение Вятского края к Московскому княжеству. Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции. Образование Вятской губернии.	
		Население Кировской области.	Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и	

		обычай. Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.	
	Хозяйство Кировской области	Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрорегиональные особенности развития области.	
	Культура Кировской области.	Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы. Развитие литературы в крае: Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы. В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни. Архитектура Вятского края: Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные ансамбли. Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.	
	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.	

№	Класс	Наименование модуля	Основное содержание	Кол-во часов
1	8	Кировская область на карте России. Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области. Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области	
2		История Кировской области.	Основные вехи истории Кировской области. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции. Образование Вятской губернии.	

	Население Кировской области.	Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края. Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.	
	Хозяйство Кировской области	Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Факторы социально-экономического развития региона. Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения. Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрорегиональные особенности развития области.	
	Культура Кировской области.	Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы. Развитие литературы в крае: Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики. Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку. Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в. А.А. Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков. «Слётки». Становление характера героев. Нравственные проблемы. П. П. Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С. А. Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи». Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни. Архитектура Вятского края: Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.	

		Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.	
	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.	

№	Класс	Наименование модуля	Основное содержание	Кол-во часов
1	9	Кировская область на карте России. Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.	

		Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области	
2	История Кировской области.	Основные вехи истории Кировской области Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане. Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке. Образование Кировской области. Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм.	
	Население Кировской области.	Численность и воспроизводство населения. Особенности демографической ситуации. Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области.	
	Хозяйство Кировской области	Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.	
	Культура Кировской области.	Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.	
	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»		

**Содержание курса Историческое краеведение  
(указано примерное количество часов  
в связи с началом изучения курса в 5-9 классе с раздела 1)**

## **Раздел 1. Введение в курс Историческое краеведение (3 ч.)**

Актуальность изучаемого курса, цели и задачи, его предмет и структура. Источники изучения исторического краеведения. Историческая карта края. Гербовика Вятской земли. Географические названия – свидетели прошлого Вятки.

## **Раздел II. ИСТОРИЯ ВЯТСКОГО КРАЯ В ДРЕВНОСТИ (10 ч.)**

### **Тема 2. Первобытный мир Вятского края (1 ч.)**

Первобытный мир Вятки. Археологические памятники нашего края эпохи каменного века. Периодизация первобытного мира. Вятские археологи. Методы археологических исследований.

### **Тема 3. Бронзовый и железный века Вятки (2 ч.)**

Эпоха Каменного века (мезолит и неолит) VIII- конец III тыс. до н.э. на территории Вятки. Эпоха бронзового века конец III – начало I тыс. до н.э. Поселения ранней и поздней бронзы на территории нашего края. Памятники ананьинской культуры VII-III вв. до н.э. Памятники худяковской культуры III – IV в. н.э. Ранний железный век. VII в. до н.э. – V в. н.э. Ананьинские и азелинские племена на территории нашего края. Культура народов Вятки в эпоху бронзового века.

### **Тема 4. Первые люди в Вятке (2 ч.)**

Растительный и животный мир Вятки в ледниковый период. Первые стоянки древнего человека – деревня Чирки Слободского района, на реках Моломе и Чепце. Орудия труда, жилища, одежда охотников.

### **Тема 5. Жители нашего края в IV-I тыс. до н.э. (5 ч.)**

Природа в нашем крае к началу III тыс. до н.э. Опытные земледельцы и скотоводы нашего края.

Памятники культуры народов на территории Вятки: Образ жизни удмуртов, марийцев: основные занятия, жилища, одежда и средства передвижения. Жизнь детей в древности.

## **Раздел III. ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (12 ч.)**

### **Тема 1. Наш край в раннем средневековье.**

Наш край в эпоху великого переселения народов - IV-V вв. Отношения с соседними государствами: Хазарским каганатом и Волжской Булгарией. Верования удмуртских и марийских племен на территории нашего края (языческие верования, места жертвоприношений, жертвенники)

### **Тема 2. Вятка в XII- XV вв.**

Начало проникновения русских на Вятку. Образование первых русских поселений: Никульчино Слободского района. Образ жизни русских на Вятке: основные занятия, жилища. Зарождение феодальных отношений на Вятке. Первое упоминание о г. Вятке в 1374 г. Вятская земля – часть Суздальско-Нижегородского княжества. Вятская земля в

составе Галиче-Костромского княжества. Вятская земля в период татаро-монгольского нашествия на Русь: походы на Вятку, походы вятичей против монголов на Каме.

Походы воевод Василия II на Вятку. Первые сведения о г. Хлынове. Походы воевод Ивана III на Вятку. Окончательное присоединение Вятки к Москве и вхождение её в состав Русского государства.

Тема 3. Вятская земля в XVI веке. Отношения вятичей с соседними государствами: Сибирским и Казанским ханством. Участие вятичей в завоевательных походах Ивана IV Казанского и Сибирского ханств.

Приток русских людей в Вятский край. Образование новых городов: Слободской, Шестаков, Кайгород, Лальск, Яранск, Царевосанчурск, Кукарка, Вятские Поляны.

Культурное наследие Вятской земли в XVI веке: строительство монастырей, церквей, церковно-приходских школ, знаменитые вятские ремесла (дымковская игрушка, кукарское кружевоплетение)

#### **Раздел IV. НАШ КРАЙ В XVII в. (9.)**

Тема 1. Введение в курс истории Вятского края в XVII-XVIII вв. (1 ч.)

Цели и задачи курса. Источники изучения истории родного края. Великие вятские ученые – историки. В.В.Луппов, А.И. Вештомов и др.

Тема 2. Социально-экономическое развитие Вятки XVIIв. (5 ч.)

XVII век – время классовой борьбы вятчан. Сословие государственных и крепостных крестьян в крае. Крепостное право в Вятке. Особенности поземельных отношений в Вятке. Успехи в развитии сельского хозяйства, промыслов (дымковская игрушка, кружевоплетение, капокорешковое ремесло, бондарное, изготовление валенок, гармоней и т.д.) и торговли в Вятке в XVII веке.

Тема 3. Власть и общество в Сибири (5 ч.)

Феодальные отношения на Вятке. Крепостные, дворцовые, государственные и монастырские крестьяне. Церковь – самый крупный феодал в Вятке. Усиление крепостного гнета – начало крупных крестьянских восстаний на Вятке. Сильные волнения в Вятке во время второй крестьянской войны под предводительством Степана Разина. Крупные крестьянские восстания в Кырчанах и Суне в 1675-1676 гг.

Тема 4. Развитие культуры в Вятке в XVII веке. (8ч.)

Развитие просвещения и письменности на Вятской земле. Появление первых школ. Первые рукописные исторические источники: «Повесть о стране Вятской», «Житие Трифона Вятского».

Развитие деревянного и каменного зодчества. Памятники вятского деревянного зодчества: Михаило-Архангельская часовня в г.Слободском, Верхнемоломская Спасская церковь. Развитие гражданского каменного строительства. Вятская

иконопись.

### **Раздел V. НАШ КРАЙ В XVIII в.**

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие вятского края в XVIII веке. (8ч.)

Начало разложения феодализма и развитие капиталистических отношений. Развитие кустарной и крупной промышленности. Развитие торговли и увеличение купечества на Вятке. Административные изменения: образование Вятского наместничества, переименование г. Хлынова в г. Вятку. Образование Вятской губернии в 1797 г.

Усиление классовых противоречий. Крестьянские волнения в Вятке. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Поволжье. Участие вятских крестьян в войне под предводительством Е.Пугачева. Город Сосновка- район непосредственных военных действий. История Пыжманского чугунолитейного завода.

Тема 2. Развитие культуры в Вятке в XVIII веке. (5ч.)

Развитие просвещения: образование Вятской духовной семинарии, народных училищ. Развитие литературы, науки и искусства в Вятке. К.И.Щепин- доктор медицинских наук, член РАН.

Ф.С. Ефремов – ученый –путешественник. Е.И.Костров – первый переводчик «Илиады» Гомера. Развитие церковной росписи и иконописи. Развитие архитектуры: начало перестройки городов.

Итоговое повторение (1ч.)

### **Раздел VI. НАШ КРАЙ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в**

Тема 1 Введение в курс истории Вятского края в XIX в. (2 ч.)

Цели и задачи курса. Источники изучения истории родного края. Историческая карта Вятского края в XIX в.

Тема 2. Социально-экономическое развитие Вятского края в первой половине XIX века (12ч.)

Участие вятчан в Отечественной войне 1812 г. Экономическое развитие губернии: разложение феодально-крепостнического строя и развитие капиталистических отношений, рост населения, рост мелкого товарного производства и мануфактурного производства. Медленные темпы промышленного переворота в Вятке. Вовлечение Вятской губернии во всероссийский рынок. К.А.Анфилов –вятский купец, учредитель первого в России общественного банка.

Сельское хозяйство Вятки: сохранение крепостнических отношений в деревне и переход на товарное хозяйство. Государственные крестьяне Вятки, их правовое положение. Крестьянские движения в начале XIX века в Вятке. Крестьянское восстание в деревнях Аристово и Шешелево Яранского уезда. «Картофельный бунт» 1842 г.

Вятская губерния – место ссылок революционно-настроенных людей. А.И.Герцен – в вятской ссылке. М.Е.Салтыков-Щедрин - в вятской ссылке.

Тема 3. Развитие культуры в Вятке в первой половине XIX века (4 ч.)

Появление библиотек и первых музеев в Вятке. Развитие просвещения: появление первых печатных изданий (газета «Вятские губернские ведомости»), краеведческие сборники. А.И.Вештомов - вятский краевед, автор книг «История вятчан», «Вятская флора», «Атлас растений вятской земли». М.М.Гусев – ученый - астроном. В.А.Караваев – профессор – хирург.

### **Раздел VII. НАШ КРАЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**

Тема 1. Реформы 60-70-х гг. и особенности социально-экономического развития Вятки во второй половине XIX века (8 ч.)

Крестьянская реформа 1861 г. на Вятской земле. Особенности проведения земской реформы в Вятском крае. География крестьянских промыслов во второй половине XIX в., развитие сельского хозяйства, обрабатывающей промышленности. Замедленный характер промышленного переворота в Вятке.

Развитие транспорта: развитие регулярного паромного движения, первая железная дорога в губернии Пермь – Котлас.

Крупные рабочие и крестьянские движения в крае во второй половине XIX века. Мултанское дело. Революционно демократическое движение в губернии. С.Н.Халтурин.

Тема 2. Просвещение. Народная культура и образ жизни вятчей. (7ч.) Просвещение в Вятке в XIX в. Начальное и среднее образование. Отношение горожан и крестьян к образованию. Возможности получения образования. Образ жизни крестьян. Семья. Домохозяйство. Взаимоотношения, права и обязанности в крестьянской семье. Крестьянская усадьба. Крестьянский дом. Вещественные памятники крестьянского быта в нашем крае.

Вятское Васнецовское кольцо – выдающиеся художники Виктор Михайлович и Аполлинарий Михайлович Васнецовы. П.И.Чайковский – вятский гений мирового музыкального искусства. Многонациональный колорит Вятки: национальные костюмы, традиции вятчей. Итоговое повторение (1ч.)

### **Раздел VIII. ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.**

Тема 1. Введение в курс истории Вятского края XX в. (1 ч.)

Тема 2. Наш край в начале XX века (2 ч.)

Рост городского населения. Новые города. Экономика губернии.

Наращение классовый борьбы. Первые большевистские организации.

Тема 3. Революция и гражданская война в Вятке (3 ч.)

Отношение вятчей к свержению самодержавия. Установление Советской власти в губернии. Антибольшевистские

силы в крае. Основные события 1917 – первой половины 1918 гг. в нашем крае.

Мятеж Чехословацкого корпуса и падение Советской власти. Военный переворот в ноябре 1918 г. и установление диктатуры А.В. Колчака. Военные действия на территории края и Вятскополянского района. Характер партизанского движения. Память о первых большевиках и партизанах гражданской войны в нашем крае. Памятник героям, павшим в годы гражданской войны в п. Красная Поляна. Вятка после гражданской войны.

Тема 4. Наш край в 30-е годы (3 ч.)

Губерния в планах индустриализации СССР. Великие стройки первых пятилеток в крае. Народный энтузиазм, стахановское движение. Киров в годы первых пятилеток. Облик города. Жилищные условия горожан. Структура питания, одежда, досуг горожан.

Тема 5. Наш край в годы Великой Отечественной войны (8 ч.)

Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Патриотический подъем. Отношение к мобилизации. Добровольческие дивизии. Добровольные пожертвования в фонд победы. Вятчи – Герои Великой Отечественной войны. Памятники героям войны, названия улиц в городах и селах нашей области в их честь. Книга Памяти.

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация промышленных предприятий в край, налаживание их работы. Киров в годы войны. Жилищные условия, размещение эвакуированных. Карточная система снабжения. Подсобные хозяйства. Структура питания. Тяжелые материальные условия жизни.

## **Раздел IX. ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.**

Тема 1. Наш край в 1950-1990-е годы (16 ч.)

Кировская область в экономике страны. Добыча леса. Экологические последствия.

ВПК области к концу 80-х гг., его структура. Оборонные предприятия области. Отставание производства товаров для народа. Тенденции застоя в промышленном развитии.

Социальный состав жителей нашего города и села в 50–80-е гг. Изменения в социально-экономической жизни города (села). Обеспеченность жильем, структура питания горожан и жителей села, одежда, досуг.

Достижения культуры: строительство кинотеатров, развитие литературы (Л.В. Дьяконов, О.М. Любовиков, Ю. Петухов), искусство (М.М. Кошкин, П.С. Вершигоров), развитие театра в области

Наш край на пути к рыночной экономике. Кировская область в XXI веке: основные тенденции развития, население, производство, образование.

Итоговое повторение (1 ч.)

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

**Программа курса «Регионоведение»**

Киров  
2019

**УДК 327.5**  
**ББК 74.266.8 (2 Рос – 4 Ки)**

Печатается по решению Совета по научной,  
инновационной и редакционно-издательской деятельности  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Авторы-составители:**

**Носова Н.В.**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

**Кошурникова Т.В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

**Ерёмина Т.Ю.**, старший преподаватель кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

**Койкова Э.Г.**, Заслуженный учитель РФ, старший преподаватель кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

**Рецензент:**

**Соколова Н.В.**, канд. пед. наук, ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Программа курса «Регионоведение» / Авт.-сост. Н.В. Носова, Т.В. Кошурникова, Т.Ю. Ерёмина, Э.Г. Койкова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2019. – 24 с.

Представлен проект программы курса «Регионоведение».

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.

© ИРО Кировской области  
© Н.В. Носова, Т.В. Кошурникова,  
Т.Ю. Ерёмина, Э.Г.Койкова,  
авт.-сост., 2019

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>	
<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»</b>		<b>5</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»</b>	<b>7</b>	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»</b>	<b>8</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>16</b>	
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>17</b>	

## Введение

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Цель программы – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

Курс рассчитан на 34 ч. в 8-9 классе: по 17 ч. в каждом классе, либо в полном объеме в одном из выбранных классов.

Формы реализации курса «Регионоведение»:

- преподавание самостоятельного учебного курса, отраженного в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

- в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

Содержание представленной программы является проектом и служит ориентиром для создания авторских рабочих программ по курсу «Регионоведение» в общеобразовательных организациях.

## 2. Тематическое планирование курса «Регионоведение»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области.	4 час.
2.	Природа Кировской области.	6 час.
3.	Население Кировской области.	7 час.
4.	Культура Кировской области.	6 час.
5.	Хозяйство Кировской области	9 час.
6.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2 час.
	ИТОГО:	34 час.



## Приложение 1. Примерная тематика проектов, творческих работ

1. Вятка – Хлынов – Вятка – Киров (город, в котором я живу).
2. Вятские фамилии.
3. История моей семьи.
4. Вятский говор.
5. Вятские традиции (праздники, кухня, вятский характер).
6. Традиции народов Вятского края (язык, религия, культура и быт).
7. Участие вятчан в исторических событиях.
8. Выдающиеся земляки.
9. Тема детства в творчестве вятских писателей.
10. Город Киров в произведениях А.А. Лиханова.
11. Великие жители исчезнувших вятских деревень.
12. Влияние М.В.Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова.
13. Родная природа в творчестве П.П. Маракулина.
14. Внутренний мир современного человека в поэзии С.А. Сырневой.
15. Народные промыслы Кировской области.
16. Оценка природно-ресурсного потенциала Кировской области. «Где я побывал, что я повидал».
17. Опасные явления природы.
18. Перспектива использования полезных ископаемых Кировской области.
19. Народные приметы, связанные с климатом и погодой.
20. Сравнительная характеристика климата двух населенных пунктов Кировской области.
21. Уникальные озера Вятского края.
22. Экологическое состояние водоемов (рек, озер, болот, прудов) Кировской области.
23. Демографические процессы на территории Кировской области: проблемы и перспективы.
24. Влияние демографических процессов на формирование рынка труда в Кировской области.
25. Влияние экономико-географических факторов на размещение предприятий отраслей специализации Кировской области».
26. Мой профессиональный выбор.

## Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011г. регистрационный номер № 19644).
2. Алалыкина, Г.М., Алалыкина, И.Ю., Чернышев, К.А. Экономика региона территория, население и хозяйство Кировской области: учебное пособие.- Киров: ВятГУ, 2013.
3. Барадулин, В.А. Изделия из соломки.-М.,1968.
4. Бердинских, В.А. Вятские сказки для детей и взрослых: монография. - Киров: Альфа-Ком, 2011.
5. Бердинских, В.А. Ермил Костров. Судьба поэта. - Киров: Волго-Вятское книжное издательство, 1989.
6. Бердинских, В.А. Занимательное краеведение: Вятский сундук: пособие для учителя. - Киров: Кировская областная типография, 1991.
7. Бердинских, В.А. История вятской деревни: книга для чтения в 9-10 классах. - Киров: Триада плюс, 2008.
8. Бердинских, В.А. История Вятского края: мир русской провинции: книга для учащихся 8-11 классов.- Киров: Кировская областная типография, 2005.
9. Бердинских, В.А. История города Вятки. - Киров: Вятское книжное издательство, 2002.
10. Бердинских, В.А. Прогулки по старой Вятке: монография. - Киров: Альфа-Ком, 2012.
11. Бердинских, В.А., Бердинских, М.Л. Родная страна: книга для чтения по истории в 3-4 классах. - М.: Баласс, 2011.
12. Бердинских, В.А. Россия и русские (очерки крестьянской цивилизации): монография. - Киров: О-Краткое, 2012.
13. Бердинских, В.А. Русская деревня: быт и нравы: монография. – М.: Ломоносовъ, 2013.
14. Богуславская, И.Я. Дымковская игрушка.-М.,1998.
15. Бронников, К.Г. Поэт осемнадцатого столетия. Творческий путь Е.И. Кострова.-М.: Прометей, 1997.
16. Вахрушев, А.А. Просветительская миссия печати и литературы в провинциальной России (на материале Вятской губернии XVII – начала XX веков). - Ижевск: Удмуртский университет, 2011.
17. Веснин, С.А. Вани-вятчане: рассказы бабушки. - Киров: Информационный центр, 1997.
18. Ворончихин, Е.И. По Вятскому краю: Путеводитель по примечательным объектам природы. В 2-х ч.- Киров: Вятка, 1996.

19. Вятка и вятчане. Энциклопедия для подростков.- Киров, 2006.
20. Вятская поэзия XX века / сост. В. Поздеев; координац. совет: А.А. Галицких и др.; ред. комис.: С.А. Сырнева и др. -Киров: Вятка, 2005. – Антология вятской литературы. Т. 2.
21. Вятские сказки: Сборник/ Подготовлены В.А. Бердинских. - Киров, 1995.
22. Вятские частушки / сост. А.Н. Зайцев, В.С. Коврижных. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991.
23. Вятский край с древности до наших дней / науч. ред. Е.В. Кустова, И.А. Соловьева и др.; отв. ред. В.А. Бердинских. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.
24. Вятский рассказ / сост. Н. Перминова; координац. совет: А.. Галицких и др.; редакцион. комис.: В.А. Ситников и др. -Киров: Вятка, 2006. – Антология вятской литературы. Т. 4.
25. Газарян, С. Прекрасное своими руками. -М.,1997.
26. География Кировской области [Карты]: атлас-книга / ООО «Вятский географ», Кировское обл. отд-ние Русского географического о-ва, ВятГГУ; отв. ред. Е.А. Колеватых. - Киров: Кировская областная типография, 2015.
27. Домнина, М.В. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5 класс: методическое пособие.- Киров: ООО «Омега», 2017.
28. Домнина, М.В., Воронова, Г.Н., Маркова, Н.Е. Программа дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5-9 классы. -Киров: ООО «Омега», 2013.
29. История и культура Вятского края: в 2 т. / под ред. И.Ю. Трушковой.- М.: Акад. проект; Киров: Константа, 2005.
30. Калиниченко, В.П. История Вятской губернии: учебное пособие. - Киров: Евро-копи, 2007.
31. Клестова, Г.А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века: рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся 9 классов. - Киров: Издательство UVG, 2007.
32. Клестова, Г.А. На земле Вятской: учеб. пособие по истории с илл., поделками и играми для мл. и сред. шк. возраста. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.
33. Коваленко, В.В. История земли Вятской с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. - Киров, 2005.
34. Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы: справочник / авт.-сост. О.Г. Баранова и др. - Киров: Департамент экологии и природопользования Кировской обл., 2014.
35. Кустова, Е.В. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. - Т. 1. История монастыря от основания до наших дней. - Киров: Буквица, 2012.

36. Кустова, Е.В. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. - Т. 2. Справочные материалы. - Киров: Буквица, 2012.
37. Литература Вятского края. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся. 9 класс: учебно-методическое пособие/Под ред. Т.В. Кошурниковой. - Киров: ИРО Кировской области, 2012.
38. Машковцев, А.А. Католицизм в Вятской губернии (вторая половина XIX в.-1917 г.): монография.- Киров: ВГПУ, 2001.
39. Машковцев, А.А. Неправославные христианские конфессии Вятско-Камского региона (вторая половина XIX в.- 1917 г.): монография. - Киров: ВятГГУ, 2010.
40. Машковцев, А.А., Машковцева, В.В. Старообрядцы и сектанты Вятской губернии во второй половине XIX – начале XX века: взаимоотношения с региональными властями и Православной церковью: монография. - Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2015.
41. Машковцев, А.А. Конфессиональная политика государства в отношении католиков и протестантов Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XIX – начале XX века: монография. - Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2015
42. Народные хороводные игры. Описание и нотное сопровождение хороводных игр Вятского края и других регионов России.- Киров, 2018.
43. Наш Вятский край: учебное пособие для учащихся коррекционных школ / авт.-сост. Н.Ю. Киселева. - Киров: ИРО Кировской области, 2011.
44. По родному краю. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991.
45. По страницам Красной книги Кировской области: учебное пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы). - Киров: ВятГГУ, 2005.
46. Помелов, В.Б. Просветители Вятского края: российские деятели культуры и местные ученые-педагоги: монография.- Киров: ВятГГУ, 2007.
47. Помелов, В.Б. Просвещение нерусских народов Вятского края (XIX - начало XX вв.): монография. - Киров: ВятГУ, 2018.
48. Природа Кировской области: учебное пособие.- Киров: Вятка,1999.
49. Природа, хозяйство, экология Кировской области. Сборник статей. - Киров, 1996.
50. Радуга над Вяткой: Сборник / Сост. Г.И. Бузмаков. -М.: Современник, 1986.
51. Рождественская, С.Б. Русская народная художественная традиция в современном обществе. -М., 2013.

52. Семибратов, В.К. Вятка как этнокультурный феномен российской провинции: монография.- Киров: ООО «ВЕСИ», 2016.
53. Семибратов, В.К. Духовная культура русского населения вятского юга: монография. - Киров: ООО «ВЕСИ», 2017.
54. Семибратов, В.К. Староверы федосеевцы Вятского края: монография.- М: Археодоксия, 2006.
55. Сметанина, Н.Д. История Вятского искусства XVII - XX веков в рассказах и лекциях для учащихся. - Киров: О-краткое, 2008.
56. Соловьев, А.Н. Памятники природы города Кирова и окрестностей. - Киров: Триада-С, 1997.
57. Соловьев, А.Н. Сокровища Вятской природы. - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во.,1986.
58. Судовиков, М.С. Вятское купечество в воспоминаниях современников: учебное пособие.- Киров: ВятГГУ, 2005.
59. Судовиков, М.С. Губерния Вятская: Исторические очерки: к 210-летию со времени образования Вятской губернии. - Киров: Экспресс, 2006.
60. Судовиков, М.С. Купеческое сословие Вятско-Камского региона в конце XVIII –начале XX века: монография.- Киров: ВятГГУ, 2009.
61. Судовиков, М.С. Купечество Вятского края: от истоков до 1917 года.- Киров: Герценка, 2015.
62. Трушкова, И.Ю. Вологодско-вятские прибалтийцы: этнокультурные очерки. -Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2013. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона».
63. Трушкова, И.Ю. Женщина и мужчина в традиционной культуре русских Вятского региона: гендерные портреты: монография. -Киров: ВятГУ, 2009. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 8.
64. Трушкова, И.Ю. Национальные меньшинства в Приуралье в XIX – начале XXI в.: вопросы истории и культурной адаптации. -Киров: Аверс, 2014.
65. Трушкова, И.Ю. Традиционные костюмные комплексы Вятского края (проблемы формирования, взаимовлияния и современного состояния) История и культура Вятского края. -М., 2005.
66. Трушкова, И.Ю. Традиционная культура русского населения Вятского региона в XIX – начале XX вв. (система жизнеобеспечения): монография. -Киров: Маури-принт, 2003. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 1.
67. Трушкова, И.Ю. Этнография Вятского края: учебное пособие.- Киров: Аверс, 2014. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 15.

68. Трушкова, И.Ю., Чемоданов, И.В., Титова, Е.И., Михеева, Г.А., Ситникова, Е.В. Этнография Вятского края. Диаспоры в современной этнокультурной ситуации в Кировской области: учебное пособие.- Киров: Аверс, 2015. - Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 17.
69. Трушкова, И.Ю. Этнокультуры Российского Юга на Российском Севере: опыт взаимодействия в конце XX – начале XXI вв. (на примере Приуралья и Кировской области): монография.-Киров: Аверс, 2015. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 21.
70. Экология родного края/под ред. Т.Я. Ашихминой.- Киров, 1996.
71. Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области. Часть 1. - Киров: Кировская областная типография, 2006.
72. Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области. Часть 2. - Киров: Кировская областная типография, 2007.
73. Эммаусский, А.В. История Вятского края в XVII – середине XIX века. - Киров, 1996.
74. Энциклопедия земли Вятской: в 10 т.- Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1994-2002.
75. Сайт правительства Кировской области. - Режим доступа: <https://www.kirovreg.ru>.
76. Официальные сайты музеев, предприятий Кировской области.

Учебное издание

**Проект**

**Программа курса**

**«Регионоведение»**

Корректор М.С. Давыдова

Верстка М.С. Давыдовой

Подписано в печать 21.08.2019

Формат 60×84 1/16

Бумага офсетная

Усл. печ. л. 1,5

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»  
610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2