

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова

Рабочая программа по предмету «Обществознание»  
для 5-9 классов  
(базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Обществознание» предметная область «Общественно-научные предметы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 № 1/15 (fgosreestr.ru)).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

## Предметные результаты

### Человек. Деятельность человека

#### Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

### Общество

#### Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы**

**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры**

**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;*
- *выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

**Экономика**

**Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

#### **Личностные**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;



10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

**Содержание учебного предмета, курса.**

№	Класс	Наименование модуля	Основное содержание	Количество часов
1	5 класс	Человек	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Современное российское общество, особенности его развития. Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i> Познание человеком мира и самого себя. Общение. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Основные социальные роли в подростковом возрасте. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Межличностные отношения. Социальные конфликты и пути их разрешения.	6
2		Семья	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i>	7
3		Школа	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Самообразование.	6
4		Труд	Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	6
5		Родина	Наше государство – Российская Федерация. Гражданственность и патриотизм. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	9
6	6 класс	Человек в социальном измерении	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i> <i>Индивид, индивидуальность, личность.</i> Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.	13
7		Человек среди людей	Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. <i>Личные и деловые отношения.</i> Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.	13
8		Нравственные основы жизни	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального	8

			многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.	
9	7 класс	Регулирование поведения людей в обществе	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи</i> . Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте</i> . Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни. Система российского законодательства. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	13
10		Человек в экономических отношениях	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Сбережения.	14
11		Человек и природа	Взаимосвязь общества и природы. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и пути его разрешения.	7
12	8 класс	Личность и общество	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. <i>Общественный прогресс</i> . Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	7
13		Сфера духовной жизни	Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. <i>Научно-технический прогресс в современном обществе</i> . Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. <i>Государственная итоговая аттестация</i> . Самообразование. Религия как форма культуры.	10

			<i>Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.</i>	
14		Экономика	<p>Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. <i>Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.</i></p> <p>Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. <i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.</i></p>	14
15		Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социализация личности. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i> Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i> Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.</p>	4
16	9 класс	Политика	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. <i>Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i></p>	13
17		Право	<p>Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции</p>	21

		<p>юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров.</p> <p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i></p> <p>Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. <i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i></p>	
--	--	--	--

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№	Клас с изуче ния	Название темы	Количество часов
1	5 класс	Человек	6
2		Семья	7
3		Школа	6
4		Труд	6
5		Родина	9
		итого	34
6	6 класс	Человек в социальном измерении	13
7		Человек среди людей	13
8		Нравственные основы жизни	8

			итого	34
9	7 класс	Регулирование поведения людей в обществе		12
1 0		Человек в экономических отношениях		13
1 1		Человек и природа		6
		Повторение		3
			итого	34
1 2	8 класс	Личность и общество		7
13		Сфера духовной жизни		10
1 4		Экономика		14
1 5		Социальная сфера		4
			итого	34
1 6	9 класс	Политика		13
1 7		Право		21
			итого	34
1 8	Итог о 5-9 класс			170 часов

**Календарно-тематическое планирование**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**5 класс (34 часа)**

Учитель: Каратеева Н.Н.

№		Тема урока	Содержание урока	Дата	
п/п	п/т			план	факт
<b>1. Введение (1 час)</b>					
1	1	Человек и общество	Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Развитие общества. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Современное российское общество, особенности его развития.	5А:05.09 5Б:05.09 5В:05.09	5А: 5Б: 5В:
<b>2. Человек (5 часов)</b>					
2	1	Загадка человека	Общество как форма жизнедеятельности людей. Цели и ценность человеческой жизни.	5А:12.09 5Б:12.09 5В:12.09	5А: 5Б: 5В:
3	2	Человек и наследственность	Природа человека. Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i> Наследственность.	5А:19.09 5Б:19.09 5В:19.09	5А: 5Б: 5В:
4	3	Отрочество – особая пора жизни	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.	5А:26.09 5Б:26.09 5В:26.09	5А: 5Б: 5В:
5	4	Самостоятельность – показатель взрослости	Легко ли быть подростком? Особенности подросткового возраста. Основные социальные роли в подростковом возрасте. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. <u>Социальный портрет моего сверстника.</u>	5А:03.10 5Б:03.10 5В:03.10	5А: 5Б: 5В:
6	5	<i>Познание человеком мира и самого себя</i>	Общение. Межличностные отношения. Социальные конфликты и пути их разрешения.	5А:10.10 5Б:10.10 5В:10.10	5А: 5Б: 5В:
<b>3. Семья (7 часов)</b>					
7	1	Семья и семейные отношения	Семья. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семьи. Функции семьи.	5А:17.10 5Б:17.10 5В:17.10	5А: 5Б: 5В:
8	2	Семья и семейные ценности	Семейные ценности и традиции.	5А:24.10 5Б:24.10 5В:24.10	5А: 5Б: 5В:
9	3	Семейное хозяйство	Как хозяйствовать по правилам? Рациональное ведение хозяйства. Распределение обязанностей. Обязанности подростка.	5А:07.11 5Б:07.11 5В:07.11	5А: 5Б: 5В:
10	4	Семейные заботы	Основные роли членов семьи. Забота и воспитание в семье.	5А:14.11 5Б:14.11 5В:14.11	5А: 5Б: 5В:

11	5	Свободное время	Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер.	5А:21.11 5Б:21.11 5В:21.11	5А: 5Б: 5В:
12	6	Что такое хобби	Увлечения человека. <u>Мои увлечения.</u>	5А:28.11 5Б:28.11 5В:28.11	5А: 5Б: 5В:
13	7	<i>Досуг семьи</i>	<u>Здоровый образ жизни.</u> Значимость здорового образа жизни.	5А:05.12 5Б:05.12 5В:05.12	5А: 5Б: 5В:
<b>4. Школа (6 часов)</b>					5А:12.12 5Б:12.12 5В:12.12
14	1	Образование в жизни человека	Роль образования в жизни человека. Образование, его значимость в условиях информационного общества.	5А:12.12 5Б:12.12 5В:12.12	5А: 5Б: 5В:
15	2	Школа сегодня	Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. <u>Образовательная карта моего города (Куда пойти учиться?)</u>	5А:19.12 5Б:19.12 5В:19.12	5А: 5Б: 5В:
16	3	Образование и самообразование	Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Самообразование.	5А:26.12 5Б:26.12 5В:26.12	5А: 5Б: 5В:
17	4	Самообразование и самоорганизация	Умение учиться. Самообразование. <u>Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность.</u>	5А:16.01 5Б:16.01 5В:16.01	5А: 5Б: 5В:
18	5	Испокон века книга растит человека	Книга – источник знаний. Роль книги в современном обществе. <i>Электронная книга.</i>	5А:23.01 5Б:23.01 5В:23.01	5А: 5Б: 5В:
19	6	<i>Одноклассники, сверстники, друзья</i>	Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Основы дружбы и дружелюбного общения. Дружный класс.	5А:30.01 5Б:30.01 5В:30.01	5А: 5Б: 5В:
<b>5. Труд (6 часов)</b>					
20	1	Труд – основа жизни	Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. <u>Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?)</u> <i>Бизнес.</i>	5А:06.02 5Б:06.02 5В:06.02	5А: 5Б: 5В:
21	2	Труд – основа жизни	Труд – условие благополучия человека. Богатство и бедность.	5А:13.02 5Б:13.02 5В:13.02	5А: 5Б: 5В:
22	3	Богатство и бедность	Благотворительность и меценатство. Меценатство в РФ	5А:20.02 5Б:20.02 5В:20.02	5А: 5Б: 5В:
23	4	Труд и творчество	Труд и творчество. Ремесло. <i>Профессии наших родителей.</i> Признаки мастерства. Творческий труд.	5А:27.02 5Б:27.02	5А: 5Б:

				5В:27.02	5В:
2 4	5	Труд и творчество	Творчество в искусстве. Деятели культуры и искусства РФ.	5А:06.03 5Б:06.03 5В:06.03	5А: 5Б: 5В:
2 5	6	<i>Учимся творчеству</i>	Творчество в искусстве. Деятели культуры и искусства РФ.	5А:13.03 5Б:13.03 5В:13.03	5А: 5Б: 5В:
<b>6. Родина (9 часов)</b>					
2 6	1	Наша Родина – Россия	Наша родина – Россия. Российская Федерация. Субъекты федерации.	5А:20.03 5Б:20.03 5В:20.03	5А: 5Б: 5В:
2 7	2	Моя Родина – Россия	Многонациональное государство. Русский язык – государственный.	5А:03.04 5Б:03.04 5В:03.04	5А: 5Б: 5В:
2 8	3	Государственные символы России	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. Москва – столица России. <u>Символы России.</u>	5А:10.04 5Б:10.04 5В:10.04	5А: 5Б: 5В:
2 9	4	Гражданин России	Гражданин Отечества – достойный сын. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. <u>Человек долга – кто он, каков он?</u>	5А:17.04 5Б:17.04 5В:17.04	5А: 5Б: 5В:
3 0	5	Я - Гражданин России	Права граждан России. Обязанности граждан России. Гражданственность.	5А:24.04 5Б:24.04 5В:24.04	5А: 5Б: 5В:
3 1	6	Юные граждане России	Какие права человек получает от рождения. <u>Знай свои права.</u>	5А:08.05 5Б:08.05 5В:08.05	5А: 5Б: 5В:
3 2	7	Мы – многонациональный народ	Россия – многонациональное государство. Национальность человека. <u>Мой город – город для всех.</u> Межнациональные отношения.	5А:15.05 5Б:15.05 5В:15.05	5А: 5Б: 5В:
3 3	8	<i>Многонациональная культура России</i>	<u>Жил на свете Человек...</u> ( <u>Достижения культуры, науки и техники</u> )	5А:22.05 5Б:22.05 5В:22.05	5А: 5Б: 5В:
3 4	9	<i>Современное российское общество</i>	Народы России – одна семья.	5А:29.05 5Б:29.05 5В:29.05	5А: 5Б: 5В:



Календарно-тематическое планирование

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 класс (34 часа)

Учитель: Каратеева Н.Н.

№		Тема урока	Содержание урока	Дата	
п/п	п/г			план	факт
<b>1. Введение (1 час)</b>					
1	1	Человек и общество	Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Развитие общества. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Современное российское общество, особенности его развития.	6А:05.09 6Б:05.09 6В:05.09	6А: 6Б: 6В:
<b>2. Человек в социальном измерении (13 часов)</b>					
2	1	Человек – личность	Индивид, индивидуальность, личность. Характерные черты, присущие личности. Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста.	6А:12.09 6Б:12.09 6В:12.09	6А: 6Б: 6В:
3	2	Человек – личность	<u>Сильная личность – какая она?</u> Уважение социального многообразия. Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	6А:19.09 6Б:19.09 6В:19.09	6А: 6Б: 6В:
4	3	Человек познает мир	Познание мира и себя как потребность человека. Право и мораль: общее и различия. <u>Социальная значимость здорового образа жизни</u>	6А:26.09 6Б:26.09 6В:26.09	6А: 6Б: 6В:
5	4	Самосознание	Самосознание и его роль в жизни человека. Самооценка правильная и ложная. На что ты способен.	6А:03.10 6Б:03.10 6В:03.10	6А: 6Б: 6В:
6	5	Мои способности	Мои способности, мои возможности. Развитие способностей. Талант. Труд как основа развития творческих способностей.	6А:10.10 6Б:10.10 6В:10.10	6А: 6Б: 6В:
7	6	Человек и его деятельности	Понятие деятельности. Сознательный, продуктивный, общественный характер деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества.	6А:17.10 6Б:17.10 6В:17.10	6А: 6Б: 6В:
8	7	Многообразие видов деятельности.	Основные формы деятельности человека. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Умение правильно организовать свою деятельность. Определение цели деятельности и выбор средств для ее достижения.	6А:24.10 6Б:24.10 6В:24.10	6А: 6Б: 6В:
9	8	Что человеку нужно.	Что человеку нужно. Мир мыслей. Умение размышлять. Концентрация внимания на необходимом предмете. Что составляет духовный мир человека.	6А:07.11 6Б:07.11 6В:07.11	6А: 6Б: 6В:
10	9	Потребности человека	Какие бывают потребности и их значение в жизни человека. <u>Пирамида потребностей.</u>	6А:14.11 6Б:14.11 6В:14.11	6А: 6Б: 6В:
11	10	Мир чувств. Наши эмоции.	Мир чувств. Наши эмоции. Роль ценностных ориентиров в жизни человека.	6А:21.11 6Б:21.11	6А: 6Б:

				6B:21.11	6B:
1 2	11	На пути к жизненному успеху	<u>Слагаемые жизненного успеха.</u>	6A:28.11 6B:28.11 6B:28.11	6A: 6B: 6B:
1 3	12	Поддержка близких – залог успеха.	Взаимопонимание и взаимопомощь как залог успеха любой деятельности.	6A:05.12 6B:05.12 6B:05.12	6A: 6B: 6B:
1 4	13	<i>Труд как основа жизненного успеха.</i>	Профориентация. Готовимся выбирать профессию. Выбор жизненного пути.	6A:12.12 6B:12.12 6B:12.12	6A: 6B: 6B:
<b>3. Человек среди людей (11 часов)</b>					
1 5	1	Межличностные отношения	Какие отношения называются межличностными. Чувства – основа межличностных отношений.	6A:19.12 6B:19.12 6B:19.12	6A: 6B: 6B:
1 6	2	Симпатия и антипатия	Виды межличностных отношений. Межличностные отношения. Межличностные конфликты и способы их разрешения.	6A:26.12 6B:26.12 6B:26.12	6A: 6B: 6B:
1 7	3	Человек в группе	Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером группы. Малые группы. <i>Личные и деловые отношения.</i> Лидерство. Поощрения и наказания. Ответственность за собственное поведение.	6A:16.01 6B:16.01 6B:16.01	6A: 6B: 6B:
1 8	4	С какой группой тебе по пути.	Отношения между поколениями. Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i>	6A:23.01 6B:23.01 6B:23.01	6A: 6B: 6B:
1 9	5	Общение	Что такое общение. Каковы цели и способы общения. Роль общения при формировании личности человека. Чувства других людей.	6A:30.01 6B:30.01 6B:30.01	6A: 6B: 6B:
2 0	6	Учимся общаться	Как люди общаются. <u>Вежливость – путь к успешному общению. Слово – серебро, молчание – золото.</u>	6A:06.02 6B:06.02 6B:06.02	6A: 6B: 6B:
2 1	7	Общение в разнообразных ситуациях	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	6A:13.02 6B:13.02 6B:13.02	6A: 6B: 6B:
2 2	8	Конфликты в межличностных отношениях	Как возникает межличностный конфликт. Столкновение интересов. Этапы развития конфликта.	6A:20.02 6B:20.02 6B:20.02	6A: 6B: 6B:
2 3	9	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	Стратегия решения конфликтных ситуаций. Сотрудничество. Компромисс.	6A:27.02 6B:27.02 6B:27.02	6A: 6B: 6B:
2 4	10	Вежливость – путь к успешному общению.	Пути выхода из конфликтной ситуации. Умение взаимодействовать с окружающими. Взаимопонимание, взаимодействие, искренность и доброжелательность. Успех взаимодействия.	6A:06.03 6B:06.03 6B:06.03	6A: 6B: 6B:

2 5	11	Учимся вести себя в ситуации конфликта	Правила успешного общения в конфликтной ситуации.	6А:13.03 6Б:13.03 6В:13.03	6А: 6Б: 6В:
<b>4. Нравственные основы жизни (9 часов)</b>					
2 6	1	Человек славен добрыми делами	Что такое добро.	6А:20.03 6Б:20.03 6В:20.03	6А: 6Б: 6В:
2 7	2	Кого называют добрым.	Главное правило доброго человека- золотое правило морали.	6А:03.04 6Б:03.04 6В:03.04	6А: 6Б: 6В:
2 8	3	Доброе дело, добрый поступок.	С чего начинается доброта. Мораль – правила доброго поведения.	6А:10.04 6Б:10.04 6В:10.04	6А: 6Б: 6В:
2 9	4	Учимся делать добро	<u>Список добрых дел.</u> Польза добрых дел.	6А:17.04 6Б:17.04 6В:17.04	6А: 6Б: 6В:
3 0	5	Будь смелым	Что такое страх и причины его возникновения, проявления и последствия. Способы преодоления страха.	6А:24.04 6Б:24.04 6В:24.04	6А: 6Б: 6В:
3 1	6	Смелость города берет.	Моральный дух. Мужество и смелость как признаки личностной зрелости. Имей смелость сказать злу «нет».	6А:08.05 6Б:08.05 6В:08.05	6А: 6Б: 6В:
3 2	7	Человек и человечность	Что такое гуманизм и гуманное отношение к людям. Ответственность человека за свои действия.	6А:15.05 6Б:15.05 6В:15.05	6А: 6Б: 6В:
3 3	8	Сострадание.	Внимание к близким как проявление гуманизма. Чем важна забота о слабых для общества и каждого человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями	6А:22.05 6Б:22.05 6В:22.05	6А: 6Б: 6В:
3 4	9	<u>Идеальный человек</u> <u>Человек и общество</u>	Факторы, способствующие повышению человечности и гуманизма. Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы другие относились к тебе.	6А:29.05 6Б:29.05 6В:29.05	6А: 6Б: 6В:

#### Календарно-тематическое планирование

№	№ в теме	Тема урока	Содержание урока	Дата План 7А	Дата факт 7А	Дата План 7Б	Дата факт 7Б
1	1	Введение		7.09		7.09	
2	1	Социальные нормы и привычки	<b>Регулирование поведения человека в обществе</b> Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	14.09		14.09	
3	2	Правила этикета и хорошие манеры поведения	<i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Гуманизм. Добро и зло.	21.09		21.09	
4	3	Права и обязанности граждан	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.	28.09		28.09	
5	4	Почему важно соблюдать законы	Право и мораль: общее и различия.	3.10		3.10	
6	5	Военная служба	Гражданственность и патриотизм.	10.10		10.10	
7	6	Что такое дисциплина: обязательная и специальная	Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.	17.10		17.10	
8	7	Что такое дисциплина: внешняя и внутренняя	<i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i>	24.10		24.10	

9	8	Виновен – отвечай	Долг. Совесть. Моральная ответственность. Социализация личности.	7.11		7.11	
10	9	Кто стоит на страже закона	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	14.11		14.11	
11	10	Суд.Полиция	Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни	21.11		21.11	
12	11	Практикум « <b>Регулирование поведения человека в обществе</b> »		28.11		28.11	
13	1	Экономика и ее основные участники	<b>Человек и экономика</b>  Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Собственность. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	5.12		5.12	
14	2	Мастер и мастерство	Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Зарботная плата и стимулирование труда.	12.12		12.12	
15	3	Труд и зарплата. Количество и качество труда	Производительность труда. Разделение труда и специализация.	19.12		19.12	
16	4	Производство и его затраты, выручка, прибыль	Производство - основа экономики. Распределение. Потребление. Факторы производства.	26.12		26.12	
17	5	Обобщение по теме Экономика,		16.01		16.01	

		мастерство, труд, производство				
18	6	Бизнес и его виды, формы	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. <i>Виды рынков. Рынок капиталов.</i>	23.01		23.01
19	7	Обмен и торговля	Обмен. Торговля и ее формы.	30.01		30.01
20	8	Реклама	Реклама	6.02		6.02
21	9	Практикум «Человек и экономика»		13.02		13.02
22	10	Деньги и их функции	Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Государственный бюджет. Налоги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. <i>Страховые услуги.</i> Формы сбережения граждан. Страховые услуги	20.02		20.02
23	11	Экономика семьи: ресурсы семьи, семейный бюджет	Семейный бюджет. Источники доходов и расходы семьи. Планирование семейного бюджета.	27.02		27.02
24	12	Деньги в семье	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	6.03		6.03
25	13	Урок контроля: «Деньги и экономика семьи.		13.03		13.03
26	1	«Вторая природа» Экология	<b>Человек и природа</b>  Современное российское общество, особенности его развития. Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Биосфера.	20.03		20.03

27	2	Загрязнение атмосферы, почвы, воды	Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы.	3.04		3.04	
28	3	Охранять природу – значит охранять жизнь	Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой.	10.04		10.04	
29	4	Закон на страже природы	Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.	17.04		17.04	
30	5	Практикум «Учимся беречь природу»		24.04		24.04	
31	6	Контроль знаний «Человек и природа»		8.05		8.05	
32	1	Итоги изучения курса	<b>Повторение</b>	15.05		15.05	
33	2	Словарь	Основные понятия курса	22.05		22.05	
34	3	Интернет-ресурсы		29.05		29.05	

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» для 8А и 8Б классов на 2018-2019 учебный год (34 часа.)

Учитель Рубановская М.В.

№ п/п	№ в теме	Тема урока, тип	Элементы содержания	Дата/план 8А	Дата факт 8А	Дата план 8Б	Дата факт 8Б
1	1	<b>Введение.</b> Человек. Индивид. Личность		6.09		06.09	03.09
2	1	<b>Личность и общество (6 час)</b>  Деятельность и ее виды.	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	13.09		13.09	
3	2	Общество как форма жизнедеятельности и людей.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. <i>Общественный прогресс</i> . Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	20.09		20.09	
4	3	Социальные изменения и их формы.	Социальные изменения и их формы. Развитие общества.	27.09		27.09	
5	4	Человечество в 21 веке.	Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.	20.09		20.09	
6	5	Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности.	27.09		27.09	
7	6	ПОУ «Человек и общество»		18.10		18.10	



8	1	<b>Сфера духовной культуры(10 час)</b> Сфера духовной культуры и ее особенности	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	25.10		25.10	
9	2	Мораль, основные ценности и нормы.	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики.	8.11		8.11	
10	3	Критерии морального поведения	Культура, ее многообразие и основные формы. Искусство как элемент духовной культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности.</i>	15.11		15.11	
11	4	Долг и совесть	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.	22.11		22.11	
12	5	Долг общественный и долг моральный.	Долг общественный и долг моральный. Совесть - внутренний самоконтроль человека.	29.11		29.11	
13	6	Свобода и ответственность	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	6.12		6.12	
14	7	Образование в современном мире	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. <i>Государственная итоговая аттестация.</i> Самообразование. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование	13.12		13.12	
15	8	Наука, ее значение в жизни	Наука в жизни современного общества. <i>Научно-технический прогресс в современном обществе.</i> Развитие науки в России.	20.12		20.12	

		современного общества	Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.				
16	9	Религия как одна из форм культуры	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. <i>Мировые религии.</i>	27.12		27.12	
17	10	ПОУ «Духовная сфера»		10.01		10.01	
18	1	<b>Экономика(14 часов)</b> Потребности и ресурсы	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).	17.01		17.01	
19	2	Основные вопросы экономики	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы.	24.01		24.01	
20	3	Модели экономических систем	Модели экономических систем	31.01		31.01	
21	4	Собственность.	Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.	7.02		7.02	
22	5	Рынок и его законы	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. <i>Виды рынков. Рынок капиталов</i>	14.02		14.02	
23	6	Производство	Производство - основа экономики.. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Производительность труда.	21.02		21.02	
24	7	Предприниматель	Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство	28.02		28.02	

		ство	и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль.				
25	8	Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	7.03		7.03	
26	9	Распределение	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.  Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.	14.03		14.03	
27	10	Потребление	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.	21.03		21.03	
28	11	Реальные и номинальные доходы	Реальные и номинальные доходы. БФормы сбережений граждан. Потребительский кредит. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный <i>банкинг</i> , <i>онлайн-банкинг</i> . <i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.</i>	4.04		4.04	
29	12	Безработица	Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в	11.04		11.04	

			обеспечении занятости.				
30	13	Обмен. Виды торговли.	Торговля и ее формы. Реклама. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.	18.04		18.04	
31	14	ПОУ «Экономика»		25.04		25.04	
32	1	<b>Социальная сфера(4 часа)</b> Социальная структура общества.	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные общности и группы. Социальная мобильность.	2.05		2.05	
33	2	Социальный статус и социальная роль	Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Отношения между поколениями. Социализация личности. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи</i>	16.05		16.05	
34	3	Этнические группы	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i> Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	23.05		23.05	

35	4	Отклоняющееся поведение	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.	30.05		30.05	
----	---	-------------------------	---	-------	--	-------	--

